

Приложение 1 к приказу от 28.05.2026 № 39

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 50  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 22.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий ГБДОУ детским садом № 50  
Невского района Санкт-Петербурга  
М.Ю. Данильченко  
Приказ от 28.05.2026 г. № 39



**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2026

### **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы ГБДОУ № 50 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Запланированы физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни, взаимопомощь среди дошкольников.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.
- Развитие коммуникативных навыков общения в разновозрастном коллективе детей.

## Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Издание приказа «О подготовке к летнему оздоровительному периоду и разработке плана на летний оздоровительный период»	апрель	Заместитель заведующего ОО
2. Утверждение «Плана работы ГБДОУ на летний период		Заместитель заведующего ОО
3. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - массовых мероприятий; - СОД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	29.05.2026	Заведующий
4. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	май	Заведующий
6. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период	май	Заведующий
7. Приказ о питьевом режиме в летний оздоровительный период	май	Заведующий
8. Приказ о комплектовании смешанных групп на летний период.	май	Заведующий

## Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Заместитель заведующего ОО
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей о состоянии здоровья ребенка	ежедневно	воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, помощники воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток	1 раз в месяц	Заместитель заведующего ОО
6.	Профилактика острых кишечных заболеваний		
	Обработка песка в песочницах кипятком	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма детей.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели

## Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по 10 дневному меню с учетом сезонности поставки продуктов питания.	Июнь-август	заведующий хозяйством
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение ЛОП	воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - солнечные и воздушные ванны; - сон без маек	Июнь – август	воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	воспитатели
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	Заместитель заведующего ОО

**Режим дня в летний оздоровительный период**

**Режим дня  
на теплый период года  
в разновозрастной группе (2-4 года)**

Режимные моменты	Время
Утренний приём детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная). Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальная работа, игровая деятельность и др.)	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка на воздухе. Игры	8.00 – 8.10
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	8.10 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, физкультурные/музыкальные досуги, подготовка к прогулке	8.50 – 9.10
Прогулка: совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные мероприятия.	9.10 – 11.30
II завтрак	10.05 - 10.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (обширное умывание, мытье ног)	11.30– 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон без маек	12.30 – 15.20
Постепенные подъём, «бодрящая гимнастика» после сна, «дорожка здоровья»	15.20 – 15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45 – 16.10
Совместная деятельность педагогов с детьми, вечер досуга. Самостоятельная деятельность детей	16.10 -16.25
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.25 – 19.00

**Режим дня  
на теплый период года  
в разновозрастной группе (5-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Утренний приём детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная). Взаимодействие педагога с детьми (индивидуальная работа, игровая деятельность и др.)	7.00 – 8.10
Утренняя зарядка на воздухе. Игры	8.05 – 8.15
Возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак.	8.15 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, физкультурные/музыкальные досуги, подготовка к прогулке	8.50 – 9.20
Прогулка: совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные мероприятия.	9.20 – 11.40
II завтрак	10.10 - 10.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры (обширное умывание, мытье ног)	11.40 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон без маек	12.40 – 15.15
Постепенные подъём, «бодрящая гимнастика» после сна, «дорожка здоровья»	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
Совместная деятельность педагогов с детьми, вечер досуга. Самостоятельная деятельность детей	15.45 - 16.15
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная и самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Уход детей домой	16.15 – 19.00

### Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию СОД	Июнь – август	Заместитель заведующего ОО, воспитатели
2.	Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Воспитатели
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Воспитатели
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период	22.05.26 г.	Заведующий
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	27.05.26 г.	Ответственный
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	27.05.26 г.	Ответственный
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	27.05.26 г.	Заведующий хозяйством
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	27.05.26 г.	Ответственный
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Май	Заместитель заведующего ОО
		«Предупреждение детского травматизма»	Июнь	Заместитель заведующего ОО
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году	28.05.26 г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.26 г.	Заведующий
		2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда в группе
Составление годового плана работы на 2026- 2027 учебный год	Июнь – август			Заместитель заведующего ОО

## Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заместитель заведующего ОО
2.	<p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- выполнение рекомендаций и решений педагогических советов;</li> <li>- финансово-хозяйственная деятельность;</li> <li>- готовность групп к новому учебному году;</li> <li>- выполнение натуральных норм питания детей.</li> </ul>	Июнь - август	<p>Заведующий, заместитель заведующего ОО</p> <p>Заведующий хозяйством</p>
3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация прогулок;</li> <li>-соблюдение режима дня;</li> <li>-Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования;</li> <li>-организация;</li> <li>-организация условий для игровой деятельности;</li> <li>-проведение закаливающих процедур;</li> <li>-планирование подвижных игр;</li> <li>-организация и проведение утренней гимнастики;</li> </ul>	Июнь – август	Заведующий, Заместитель заведующего ОО
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация спортивных игр;</li> <li>-планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»;</li> <li>-состояние выносного материала;</li> <li>-соблюдение режима дня;</li> <li>-состояние рабочей документации</li> </ul>		
4.	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации развивающей среды;</li> <li>- выполнение решений педагогических советов</li> </ul>	Июнь – август	Заведующий, Старший воспитатель

## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели, учитель - логопед
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели,
3.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август  август	Педагоги ДОУ  Педагог-психолог
4.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	Старший воспитатель воспитатели
5.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июнь-август	Воспитатели всех групп

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка здания и территории ГБДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках - - ремонт мебели и стен в пространствах детского сада	Июнь – август	Заведующий хозяйством, уборщик территорий, рабочий по КОРЗ
2.	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон; - камерная дезинфекция постельных принадлежностей	В течение летнего периода  август	Заведующий хозяйством помощники воспитателя
3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели

## **Календарно-тематическое планирование**

в летний оздоровительный период

2025-2026 учебный год

### **Цель:**

**Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.**

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
6. Развитие коммуникативных навыков общения в разновозрастном коллективе детей.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ПРАЗДНИКИ ФОП ДО	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
1.06. -7.06 <b>Лето под защитой</b>	Обсудить с детьми правила поведения и взаимодействия с окружающей средой. Организовывать игровые ситуации. Обсудить с детьми их знания и закрепить правила безопасного поведения на природе, на улице и в общественных местах.		<b>1.06</b> – Игра по станциям <b>5.06</b> – викторина по сказкам Пушкина/ театрализованное представление для малышей
8.06. – 14.06 <b>Сказочная страна</b>	В младшем дошкольном возрасте – продолжить знакомить детей с русскими народными сказками, учить детей угадывать сказки по описанию. В старшем дошкольном возрасте – сказки А.С. Пушкина. Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А. С. Пушкина. Знакомить детей с разнообразием сказок, приобщать детей к народному творчеству.	1 июня: День защиты детей; 6 июня День русского языка 12 июня День России 22 июня: День памяти и скорби.	<b>11.06</b> – досуг «Моя Россия»
15.06. – 21.06. <b>Юные экологи</b>	Развивать у детей интерес к окружающему миру в процессе игр с природными материалами. Воспитывать бережное отношение к животным, птицам, насекомым.		<b>Фотоколлаж</b> «Юные экологи» - дети изучают природу, заботятся о ней. Создание сот-домиков для насекомых.

<p>22.06 – 28.06 <b>Родина моя</b></p>	<p>Поговорить о памятных местах населенного пункта, его достопримечательностях. Расширить представления о населенном пункте, в котором живут дети. Воспитывать уважение к своей стране и родному краю. Поговорить с детьми о важности дружеской атмосферы и приятного опыта взаимодействия со сверстниками.</p>		<p><b>23.06</b> – театрализованная сказка о дружбе</p>
<p>29.06 – 5.07 <b>Детская лаборатория</b></p>	<p>Поговорить с детьми какие материалы бывают. Расширить представление о промышленной деятельности. Проводить с детьми опыты экспериментирования с различными материалами и предметами.</p>		<p><b>2.07</b> – Игра по станциям «Эксперименты»</p>
<p>6.07 – 12.07 <b>Моя семья</b></p>	<p>День семьи, любви и верности. Расширять представления детей о семье. Продолжить формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Закреплять знания детей о своем адресе, фамилии и возраста, об имени и фамилии родителей. Продолжить знакомить детей с профессиями родителей.</p>		<p>Видео о семье, семейных традициях, спортивных достижениях. <b>8.07</b> – досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>
<p>13.07 – 19.07 <b>В гостях у писателей</b></p>	<p>Закреплять у детей интерес к литературе. Расширять их знание о книгах, библиотеке, знакомить с творчеством известных писателей.</p>	<p>8 июля День семьи, верности и любви</p>	<p>Экскурсия в библиотеку. Театрализованное представление.</p>
<p>20.07 – 26.07 <b>Мы здоровыми растем</b></p>	<p>Обсудить с детьми виды труда взрослых в агросфере, с помощью которого производят овощи, фрукты и т.д. Обогащать представление детей о полезных свойствах овощей, фруктов и их влияния на здоровье. Закрепить знания о полезном воздействии на организм физкультуры.</p>		<p>Коллаж «Моя спортивная семья»</p>

27.07 – 2.08 <b>Разноцветная неделя</b>	Поговорить о цветах характерных лету. Познакомить детей с разными видами цветов и их оттенках. Научить получать разные оттенки. Подготовка к дню рождения детского сада.		Одежда дня
3.08 – 9.08 <b>Мир музыки</b>	Закрепить знания о музыкальных инструментах. Познакомить с творчеством известных русских и зарубежных композиторов.		Выставка в холле с портретами композиторов и куар-кодами на музыку <b>7.08</b> - Досуг «Карнавал животных». Работа с родителями – создание карнавальных масок
10.08 – 16.08 <b>Спортивные приключения</b>	Обсудить с детьми виды летних спортивных игр. Поговорить о важности занятия спортом. Провести совместные спортивные игры.		<b>14.08</b> - Викторина «Азбука здоровья»
17.08. – 23.08 <b>Неделя путешественников</b>	Закрепить с детьми название транспорта для путешествия, поговорить о путешествиях детей. Закрепить знания детей о правилах во время туризма. Поговорить о контакте с окружающими и достопримечательностями городов.	8 августа день физкультурника 22 августа День Государственного флага Российской Федерации 27 августа День российского кино	Музей в чемодане «Чемодан путешественника» Ролевая игра «Поход», игры у костра
24.08. – 31.08 <b>До свидания, лето!</b>	Поговорить с детьми о запоминающихся моментах лета. Поговорить о цветах характерные летнему времени года. Поговорить о природе и ее изменениях.		Игра – путешествие «Вот оно какое – наше лето»! Праздничный концерт «С днем рождения #Лаборатория_Детства_5_0»

### Режим двигательной активности воспитанников на летний период 2025-2026 учебный год

Вид занятий	Особенности организации	Длительность, мин	
		младший возраст (2-4)	старший возраст (5-7)
Утренняя зарядка	Ежедневно на открытом воздухе	5	10
Физкультурное развлечение	Согласно графику проведения, возрасту детей и времени	15-20	25-30
Музыкальное развлечение	Согласно сетке занятий, возрасту детей и времени	15-20	25-30
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппами, подобранными с учётом уровня двигательной активности детей	15-20	25-30
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулок	5	10
Гимнастика после дневного сна	По мере пробуждения и подъёма детей	5	10
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя в помещении и на открытом воздухе	продолжительность зависит от индивидуальных особенностей организма ребенка	продолжительность зависит от индивидуальных особенностей организма ребенка
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	25	30
Прогулка	Ежедневно	3-4 часа	3-4 часа

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

для детей \_\_\_\_\_

Воспитатели, работающие на группе в летний период:

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_  
ФИО воспитателя \_\_\_\_\_  
ФИО воспитателя \_\_\_\_\_  
ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

Тема недели: \_\_\_\_\_

Понедельник/Вторник/Среда/Четверг/Пятница \_\_\_\_\_ (число)

Первая половина дня			
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность
<b>Утро</b>	Утренняя зарядка с инструктором по физ.культуре Беседа Пальчиковая гимнастика Дидактические игры Физкультминутки Сюжетно-ролевые игры Чтение Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музицирование) Проектная деятельность		
<b>Прогулка</b>	1. Наблюдение 2. Игры 3. Индивидуальная работа 4. Трудовые поручения 5. Игры с выносным материалом 6. Экспериментирование 7. Путешествие/экскурсии по территории д/с		
<b>Работа перед сном</b>	ЧХЛ Мультгостинная		
Вторая половина дня			
	Совместная деятельность	Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность
<b>Вечер</b>	Бодрящая гимнастика Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение		
<b>Прогулка</b>	1. Наблюдение 2. Игры 3. Индивидуальная работа 4. Трудовые поручения 5. Игры с выносным материалом 6. Экспериментирование		
<b>Работа с родителями</b>	Консультации Беседа Папка-передвижка Проекты		
<b>РППС</b>	Сюжетные картинки по теме недели, книги, дидактические игры		

