



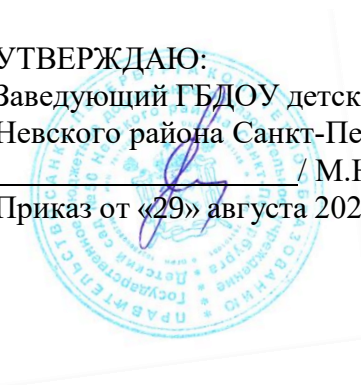
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №50 Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детский сад №50
Невского района Санкт-Петербурга
_____/ М.Ю. Данильченко
Приказ от «29» августа 2025г. №55



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

Учтено мнение

Совета родителей (законных представителей)
ГБДОУ №50
Протокол №1 от 29.08.2025г

Санкт-Петербург
2025

1. Учебный план ГБДОУ № 50 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

1.1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №50 Невского района (далее ГБДОУ детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления Учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. №1028;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав ГБДОУ детский сад №50 Невского района Санкт-Петербурга;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

ГБДОУ детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга реализует Образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности. Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности.

В ГБДОУ детском саду № 50 в 2025-2026 учебном году функционирует 5 групп: 1 группа раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа и 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности. Общий контингент воспитанников на 01.09.2025г. составит 110 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 37 учебных недель.

Праздники: 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 4 ноября – День народного единства.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: на занятиях, в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В первой половине дня в группах раннего возраста и в младших группах планируются не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Во второй половине дня в группах старшего дошкольного возраста занятия планируются не чаще 2-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического характера.

Продолжительность занятий составляет:

- для детей 2-3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3-4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет – не более 20 мин;
- для детей 5-6 лет – не более 25 мин;
- для детей 6-7 лет – не более 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1,5 часа
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 минут	5 часов	7 часов

1.1. Учебный план по освоению Образовательной программы ДО для групп общеразвивающей направленности

Образоват. область	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
		Неделя	Неделя	Неделя	Неделя	Неделя
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, воспитание, трудовое воспитание, самообслуживание, формирование основ безопасности, психолого-педагогическая деятельность	Интегрируется в режимные моменты				
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Интегрируется в режимные моменты				
Познавательное развитие:	ФЭМП	0	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	2	2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в режимные моменты				
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в режимные моменты				
Художественно-эстетическое развитие:	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО		1	10	10	13	14

1.2.1. Первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	2
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений	0
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура.	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Ежедневно в совместной деятельности
Итого:		10

1.2.2. Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной деятельности
	Итого:	10

1.2.3. Средняя группа общеразвивающей направленности (4 до 5 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Формирование элементарных математических представлений.	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание, формирование личности ребенка, развитие навыков общения	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в совместной и самостоятельной деятельности
	Итого:	10

1.2.4. Старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	2
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование <i>(предметное, сюжетное, декоративное рисование)</i>	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/ финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
Итого:		12

1.2.5. Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет)

Образовательная область		Количество занятий в неделю
	Виды организованной образовательной деятельности	
Речевое развитие	Развитие речи	1
	Подготовка к обучению грамоте	1
	Чтение / восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Формирование элементарных математических представлений	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (предметное, сюжетное, декоративное рисование)	2
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Музыка	2
Социально-коммуникативное развитие	Развитие навыков общения и психофизических процессов, воспитание, формирование личности ребенка	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)	
	Ребенок в семье и обществе/финансовая грамотность	
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	
	Формирование основ безопасности	
Физическое развитие	Физическая культура	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	реализуется в самостоятельной, совместной деятельности и в ходе режимных моментов
Итого:		13

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.

В целях снижения образовательной нагрузки, рекомендуется проводить интегрированные и комплексные виды деятельности. Понятие интегрированная и комплексная деятельность включает в себя приемы, направленные на раскрытие сути определенной образовательной темы или понятия, посредством приложения к ней нескольких видов деятельности, которые являются взаимопроникающими и взаимодополняющими. Целью интегрированных и комплексных занятий, построенных на междисциплинарной связи понятий, должно быть разностороннее изучение объекта (предмета или явления), осмысленное восприятие окружающего мира, приведение сформированных знаний в соответствующую систему, побуждение фантазии, творчества и интереса, поддержание положительно-эмоционального настроения.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период: планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.