

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 50
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 02.04.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 02.04.2025 № 29
Заведующего ГБДОУ детского сада № 50
Невского района Санкт-Петербурга
Данильченко М.Ю



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга

за 2024 год

Санкт-Петербург

2024

Оглавление

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.....	5
2. Оценка системы управления образовательной деятельности	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
4. Кадровое обеспечение	22
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	26
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
8. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ в 2024 году	31
Заключение. Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ	33
Показатели деятельности государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 невского района Санкт-Петербурга, подлежащего самообследованию.....	35

Введение
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Данильченко Мария Юрьевна
Адрес организации	192171, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина дом 42, корпус 3, литер А.
Телефон, факс	8(812)5606265
Адрес электронной почты	dou50neva@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 15.02.2021 № Л035-01271-78/00176956

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга по состоянию на 1 января 2025 года.

Основные направления деятельности ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга работает по лицензии на образовательную деятельность от 15.02.2021 № Л035-01271-78/00176956 (срок действия лицензии – бессрочно).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга располагается по адресу:

Санкт-Петербург, ул. Бабушкина дом 42, корпус 3, литер А.

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность как общеразвивающий детский сад для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Режим работы образовательного учреждения:

с понедельника по пятницу с 07-00 до 19-00

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услугу присмотра и ухода, в режиме полного дня (12 часов, 5 дней в неделю) в 2024 году составила 80 человек.

Из них:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и получающих услугу присмотра и ухода в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 8 лет (12 часов, 5 дней в неделю) в 2024 году составила 80 человек.

До 01.09.024 в ГБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

С 01.09.024 в ГБДОУ функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Дошкольное учреждение в 2024 году было укомплектовано детьми полностью в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Цели и задачи проведения самообследования

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи

1. Предоставление информации о полученных за отчетный период (2024 год) результатах деятельности.

2. Проведение качественного анализа полученных результатов.

3. Определение целей и задач деятельности ГБДОУ на следующий отчетный период.

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации

Самообследование ГБДОУ за 2024 год включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-

Петербурга.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ГБДОУ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ГБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов ГБДОУ проводилась на основе динамического анализа.

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в ГБДОУ № 50 проводилась на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № показателей мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжения Комитета по образованию №1768-р от 05.08.2013 «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций».

Организация образовательного процесса в ГБДОУ регламентируется Уставом ГБДОУ, ФГОС ДО, ОП ДО ГБДОУ № 50, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы (компоненты программы детского сада), планом работы на учебный год (годовым планом), календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами воспитателей групп и специалистов, расписанием занятий (составляется на основании программы и в строгом соответствии с:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 29.09.2020)
- СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021) с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей).

В ГБДОУ № 50 реализуется образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга, разработанная в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), включающая рабочую программу воспитания (компонент ОП ДО ГБДОУ), календарный план воспитательной работы (приняты решением педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024 г.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в ГБДОУ реализуются парциальные программы:

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. (О.Л. Князева, М.Д.Маханова).
2. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет (Л.Л. Тимофеева).
3. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга (Е.А. Бехметьева) (старший дошкольный возраст).
4. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. (А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, В.Е Давыдова, И.С. Мищенко) (старший дошкольный возраст)
6. Ладушки (И. Каплунова, И. Новоскольцева) (музыкальный руководитель)
7. Музыкальные шедевры (О.П. Рыданова) (музыкальный руководитель)

ОП ДО осваивается очно через двухчастную модель организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

ОП ДО направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2024 года эти задачи с успехом решались педагогами детского сада.

Динамика контингента обучающихся за три года

Год	Количество воспитанников	Соотношение педагогический работник/воспитанник
2022	104 человека	10/104
2023	101 человека	11/104
2024	80 человек	11/104

Вывод: в 2024 году, по сравнению с 2023 годом, количество воспитанников в ГБДОУ уменьшилось.

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В ГБДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Игровые технологии

Реализация ОП ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательной программе. Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как:

- образовательные предложения для целой группы (совместная деятельность, занятия),
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники, досуги, развлечения;

- использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ в ГБДОУ отсутствуют.

Социальный статус семей обучающихся

Семья								
Всего	Полная	Неполная	Многодетная	Из семьи военнослужащих	Из семьи инвалидов	Сироты (опекаемые)	Малообеспеченные	Неблагополучная
80	62	18	8	1	-	-	1	-

Приемы и методы повышения мотивации родителей, как участников ГБДОУ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребенка, педагоги ГБДОУ осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. Проводят постоянное информирование родителей посредством индивидуальных, групповых бесед, информационных средств коммуникации, оформления наглядно-текстового материала по различным вопросам развития и образования дошкольников, в том числе публикации консультационных материалов педагогов в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб» <https://vk.com/club178665303>, в чатах групп в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в учебном профиле VK-мессенджер.

Родители принимают активное участие в анкетировании, проводимом в детском саду. В течение 2024 года проводилось анкетирование родителей по темам: «Здоровый образ жизни», «Добро пожаловать в наш детский сад» (для вновь поступающих), «Театрализованная деятельность дошкольников», «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольной образовательной организации» (ИМЦ Невского района) (весна 2024), «Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы» «Экологическое образование детей в семье и детском саду».

Актуальная информация о деятельности ГБДОУ представлена на сайте <http://50.dou.spb.ru/> и в группе детского сада в социальной сети «ВКонтакте» [ГБДОУ детский сад №50 Невского района СПб \(vk.com\)](https://vk.com/club178665303)

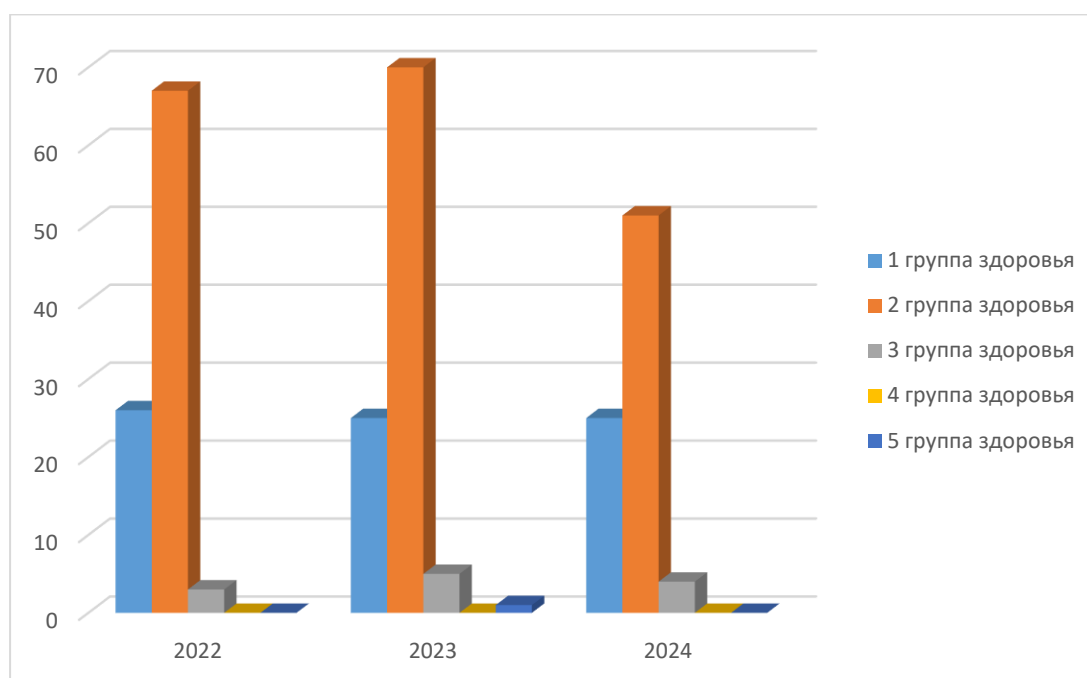
Родители являются активными участниками образовательного процесса: принимают участие в мероприятиях, проводимых в ГБДОУ – родительских собраниях, [#Весёлый Субботник в детском саду 5 0](#), тематических праздниках, досугах, смотрах-конкурсах «Дружная семейка», «Новогодние чудеса», выставке «Блокадная комната», акциях [#снег не страшен](#), «Покормите птиц зимой», совместных районных творческих конкурсах «Семейному чтению-наше почтение», «Читающий папа», «Папы бывают разные», «Читающая семья», в том числе проводимых в дистанционном формате. Принимают участие в изготовлении костюмов к выступлениям, подготовке творческих работ, оказывают помощь в видеосъемке мероприятий в ГБДОУ.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СанПиН

Распределение воспитанников по группам здоровья в 2024 году

Группы	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая	8	32	17	77	0	0	0	0	0	0
Средняя	9	39	13	52	2	9	0	0	1	4
Старшая	4	14	23	82	1	4	0	0	0	0
Подготовительная	4	17	17	74	2	9	0	0	0	0
ВСЕГО 80 человек	25	25	70	70	5	5	0	0	1	1

Динамика состояние здоровья воспитанников за 3 года



Вывод: динамика состояния здоровья воспитанников показывает, увеличение количества воспитанников с 1 и 2 группой здоровья за последние три года.

В течение 2024 года педагогическим и медицинским персоналом ГБДОУ уделялось большое внимание созданию здоровьесберегающей среды в детском саду, выполнению всех действующих Санитарно-эпидемиологических правил и норм. Вопросы оздоровления детей постоянно поднимались на педагогических советах, родительских собраниях, консультациях, проводимых, в том числе, и в дистанционном формате.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 Невского района Санкт-Петербурга в 2024 году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуг по следующим программам: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Артстудия «Артмосфера»» для детей 4-7 лет, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Театральная студия» для детей 5-7 лет (с ноября 2024).

Весной 2024 года в рамках реализации социальных сертификатов педагогами ГБДОУ были реализованы 12-ти часовые программы художественной направленности «Весёлые нотки» и «Знакомство с оригами».

Дополнительное образование в ГБДОУ осуществляется также в рамках сотрудничества с Центром технического творчества «СТАРТ+» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности для детей старшего дошкольного возраста «Умные игры», «Знаток».

Привлекая ресурсы сетевых партнеров, в 2024 году дан старт программам естественно-научной направленности в лабораториях дома творчества «Левобережный» - «Открытый микроскоп», «Зоомир вокруг нас».

Подготовлены, размещены в ИС «Навигатор» и прошли сертификацию краткосрочные (12 часов) дополнительные общеразвивающие программы «Знакомство с оригами» (5-7 лет) «Веселые нотки» (5-7 лет), «Артстудия», (18 часов) «Чемпионы ГТО» для реализации по социальным сертификатам в 2025 году.

Наличие сетевой формы реализации образовательных программ

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
ГБОУ средняя школа Невского района №342 Невского района Санкт-Петербурга	Совместные мероприятия (в том числе и в дистанционном формате). Экскурсия в школу, на урок в 1-й класс.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Детские сады Невского района	Совместные встречи по обмену опытом, открытые мероприятия (в очном и дистанционном формате)	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов
ИМЦ Невского района	Консультации, семинары, вебинары для педагогов ГБДОУ (в том числе и в дистанционном формате) КПК для педагогов (в том числе и в дистанционном формате) Профессиональные конкурсы для педагогов, воспитанников	Информационно-методическая поддержка ГБДОУ.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»
Детская библиотека №11 Невского района Детская библиотека № 8 Невского района	Тематические встречи. Участие в творческих конкурсах (в том числе и в дистанционном формате)	Выставки творческих работ Выступление чтецов на конкурсах	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие детей
ГБУ Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	Оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении сотрудников Консультация и обследование детей	Психолого-педагогическое просвещение сотрудников и родителей.	Направление на ТПМПК для определения ИОМ ребенка (при необходимости)
Детская поликлиника № 13	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия Вакцинация	Медицинские рекомендации, карты	Физическое развитие и оздоровление

Муниципальный округ Ивановский	Оказание помощи детскому саду		
Центр технического творчества «СТАРТ+»	Сотрудничество по программе «Знаток», «Шахматный мир» (2022-2023 учебный год), «Умные игры», «Арктика для малышей» (2023-2024 учебный год) с детьми старшего дошкольного возраста	Знакомство с шахматными фигурами, обучение элементарным навыкам игры, конструктивно-модельная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников
СПБ ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»	Физкультурные мероприятия, проведение тестирования выполнения ГТО	Пропаганда здорового образа жизни и привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Создание благоприятных условий для обучения и воспитания, организации внеурочной деятельности, содействие оздоровлению, развитие и организации досуга	Физическое и социально-коммуникативное развитие
ГБУ ДО «ДДТ Левобережный»	Сотрудничество по программе «Знаток», «Умные игры» для детей старшего дошкольного возраста	Знакомство с шахматными фигурами, обучение элементарным навыкам игры, конструктивно-модельная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников
ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга	Сотрудничество в рамках метрологического кластера	Формирование представлений о метрологии, подготовка участников чемпионатного движения по данной компетенции	Ранее техническое образование старших дошкольников

Вывод: ГБДОУ взаимодействует как с образовательными организациями, так и с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения и др.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Содержание ОП ДО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программой предусмотрена система мониторинга (педагогической диагностики) динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анкетирование родителей (законных представителей) .

ГБДОУ самостоятельно выбирает инструменты педагогической диагностики развития детей, в том числе, его динамики. Диагностика педагогического процесса в группах ГБДОУ № 50 построена в соответствии с ФОП ДО и согласно адаптированным материалам пособия. «Диагностика педагогического процесса в группе дошкольной образовательной организации». Автор-составитель Н.В. Верещагина. СПб, ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 (4 авторских тетради: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) направлена на оценку качества педагогического процесса в каждой возрастной группе. У музыкального руководителя и инструктора по физической культуре диагностические критерии расширены в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. Педагогическая диагностика проводится два раза в год по 2 недели - в сентябре-октябре (начало года) и апреле-мае (конец года).

На основании данных о развитии ребенка, полученных в ходе проведения педагогической диагностики в начале учебного года строится индивидуальный маршрут развития каждого ребенка по образовательным областям (направлениям развития)

Методическая служба ГБДОУ осуществляет диагностику затруднений педагогов по вопросам реализации программы ДО, проводит консультационные мероприятия, направленные на повышения профессионального уровня педагогов. Разработаны персонализированные программы наставничества. Вновь поступившие на работу педагоги успешно прошли регистрацию и тестирование на платформе ЦНППМ «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» АППО. Педагоги ГБДОУ приняли участие в очных и дистанционных мероприятиях в рамках повышения квалификации.

Активно работает группа в контакте «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района <https://vk.com/club198595966>.

Создана группа ГБДОУ в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и чаты различной профессиональной направленности в учебном профиле VK-мессенджер.

Вывод: в ГБДОУ в 2024 году реализовывались вариативные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Вывод по разделу: Анализ показал высокий уровень организации образовательной деятельности и учебного процесса в ГБДОУ. В ГБДОУ организованы и успешно реализуются

дополнительные образовательные услуги. Подготовлены условия для успешной реализации ДОП по социальным сертификатам в 2025 году.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности

Оценка системы управления образовательной деятельности ГБДОУ № 50 проводилась на основании:

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 года №1862-р «Об утверждении методических рекомендаций по применению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»,

- «Методики расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Управление государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 50 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и на основании Устава дошкольного учреждения. Управление ГБДОУ строиться на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом в 2024 году осуществляла до 30.08.2024 заведующий Першуткина Светлана Ивановна, с 31.08.2024 исполняющий обязанности заведующе Данильченко Мария Юрьевна.

Органами государственно-общественного управления в образовательном учреждении согласно Уставу являются:

- Управляющий совет образовательного учреждения
- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет образовательного учреждения
- Совет родителей образовательного учреждения

Деятельность всех органов государственно-общественного управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга в области образования и труда, уставом ГБДОУ и соответствующим Положением.

Деятельность членов органов государственно-общественного управления основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

На протяжении 2024 года органы государственно-общественного управления образовательного учреждения вели свою работу согласно своим компетенциям.

Общим собранием работников образовательного учреждения на протяжении всего учебного года рассматривались и обсуждались вопросы стратегии развития Образовательного учреждения, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Управляющим советом образовательного учреждения рассматривались вопросы улучшения обеспечения питанием и медицинского обеспечения воспитанников Образовательного учреждения, совершенствовались и согласовывались локальные акты образовательного учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения.

Также в течение всего учебного года Управляющим советом образовательного учреждения велся непрерывный контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в нашем образовательном учреждении.

Совет родителей в 2024 году содействовал в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий, проводимых в ГБДОУ – родительских собраний, съемке тематических праздников, смотров-конкурсов. Силами родителей были засажены цветники на прилегающей к детскому саду территории. Постоянно пополнялась и совершенствовалась при активном участии родителей развивающая предметно-пространственная среда групп.

Взаимодействие участников государственно-общественного управления в ГБДОУ происходит и в электронном формате в сети Интернет на сайте ГБДОУ <http://50.dou.spb.ru>

СТРУКТУРА

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга



В ГБДОУ активно функционирует система электронного документооборота.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга выполнено на 100%

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме.

Работа по профилактике детского травматизма

В течение 2024 года в ГБДОУ проводилась систематическая работа по профилактике детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма согласно утвержденных планов работы на 2023– 2024, 2024-2025 учебные года.

Данные по детскому травматизму в динамике за три года

Место травматизма	2022	2023	2024
При организации занятий	нет	нет	нет
В режимных моментах	нет	нет	нет
На прогулке	нет	нет	нет

Сайт ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Полная и актуальная информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - ГБДОУ), размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) <http://50.dou.spb.ru>, где располагаются материалы публичных докладов, планы финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты ГБДОУ и другая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Информация, размещена, в том числе, и на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru).

Для получателей образовательных услуг доступно взаимодействие с администрацией и педагогами ГБДОУ по телефону, по электронной почте gdo50@yandex.ru, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе родители (законные представители) воспитанников имеют наличие возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

Об использовании ИКТ-технологий в управлении

В течение 2024 года представители администрации ГБДОУ принимали активное участие в очных мероприятиях и вебинарах различных уровней. Вновь пришедшие на работу педагоги ГБДОУ прошли успешную регистрацию и тестирование в «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста», разработанной АППО, с целью оказания помощи педагогам в планировании своего профессионального роста.

Использовались ИКТ – технологий (презентаций, видеопросмотров) при организации мероприятий с различными категориями кадров (на педагогических советах, общих собраниях, других мероприятиях), при проведении родительских собраний. С целью повышения профессионального уровня педагогов активно используется группа «ВКонтакте» «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района <https://vk.com/club198595966>. Активно функционирует группа WhatsApp «Педагоги ГБДОУ 50», группа в Telegram « Педагоги ГБДОУ 50 Невского района», создана группа ГБДОУ в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и чаты в учебном профиле VK-мессенджер.

Активно функционирует официальная группа детского сада в социальной сети «**ВКонтакте**»: «[Детский сад №50 Невского района СПб \(vk.com\)](https://vk.com/club198595966)», выкладываются актуальные материалы, информация, фотоматериалы о работе с дошкольниками, консультации (презентации) для родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ.

Создана группа ГБДОУ в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и чаты в учебном профиле VK-мессенджер.

В период организации образовательного процесса в ГБДОУ, когда очное посещение детского сада воспитанниками невозможно (карантин, эпидемия, самоизоляции, длительное заболевание и т.п.) ГБДОУ предоставляет образовательные услуги с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное образование – это один из способов взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников с помощью Интернет-ресурсов.

С этой целью создана группа в социальной сети «**В Контакте**»: «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб» [Детский сад №50 Невского района СПб \(vk.com\)](https://vk.com/club198595966), которая является официальной группой детского сада.

На странице группы «В Контакте» публикуются образовательные ресурсы в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Комплекс учебных материалов подбирается таким образом, чтобы разнообразить процесс обучения и сделать его максимально интересным и эффективным. В зависимости от содержания и целей, он может состоять из видео, презентаций, различных практических заданий, методические рекомендации по изучению материала, список литературы. Родители и дети смогут вместе почитать сказки и рассказы, беседовать на заданные темы, рассматривать иллюстрации и открытки, заучивать стихотворения и слушать песенки, играть в игры и проходить квесты, заниматься продуктивными видами деятельности, используя материал, который подобран педагогами в соответствии с возрастной группой детей.

Предлагаются рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей, а также интересные и полезные задания и игры, которые родители смогут выполнять с детьми в любое удобное время.

При работе ГБДОУ в обычном режиме с очным посещением воспитанников, в группе в «**В Контакте**»: «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб» [Детский сад №50 Невского района СПб \(vk.com\)](https://vk.com/club198595966) выкладывается актуальная информация (в том числе с использованием фото, видео материалов):

- о мероприятиях, которые проходят(ли) в учреждении (праздники, досуги, конкурсы, дела в рамках тематических недель в детском саду);
- об интересных событиях, которые проходят в городе, стране;
- материалы просветительской направленности, в том числе консультационные материалы, подготовленные педагогами ГБДОУ по разным темам
- ссылки для прохождения родителями (законными представителями) воспитанников опросов (анкетирования)

- анонсы предстоящих смотров-конкурсов, других мероприятий с участием родителей.

С октября 2024 года для оформления информационных постов и объявлений назначен ответственный специалист, в чей функционал входит оформление контент-плана, создание единого стиля публикаций, понятного рубрикатора, а также привлечение ресурсов графических и видео редакторов с целью повышения привлекательности публикуемого материала.

Активное использование интернет-ресурсов (электронная почта, сайт ГБДОУ, группы в сети WhatsApp, Viber, vk.com, в «Сферум») дали возможность осуществлять оперативный обмен информацией, принимать решения по вопросам, требующим быстрого реагирования.

Для оперативного сбора информации административной командой с 2024-2025 учебного года активно используются Яндекс-формы.

Об участии в инновационной деятельности

ГБДОУ не является районной или городской инновационной площадкой.

В рамках методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР ГБДОУ сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района.

ГБДОУ является участником районного проекта «Школа возможностей» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Личность. Лидерство. Успех.», ориентированного на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди».

Работа в рамках районного проекта, как эффективная форма взаимодействия с социумом позволяет наиболее активно внедрять инновационные технологии, предсказывать результаты, интенсивно развиваться образовательным учреждениям. Инновационная деятельность в рамках районного проекта предполагает обеспеченность новыми идеями и подходами.

Диссеминация опыта работы педагогов ГБДОУ осуществляется на различных уровнях

Участие в конференциях, семинарах, творческих группах	
Районный уровень	<p>Посещение педагогами различных районных семинаров, открытых мероприятий (в том числе в дистанционном формате).</p> <p>Заместитель заведующего принимала постоянное участие в дистанционных мероприятиях районного уровня для старших воспитателей заместителей заведующих ГБДОУ.</p> <p>Воспитатели Ероценко Е.В., Линник В.В. выступили с докладом на районном семинаре "Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста", обобщив опыт работы по направлению "Лэпбук - игра и средство вовлечения родителей в образовательную деятельность".</p> <p>Воспитатели Линник В.В., Куприна Ю.Н. дважды представили практики использования конструктора "Фанкластик":</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка инновационных продуктов "Инновационное оборудование для начальной школы и детского сада". - выставка обучающего оборудования для детей начального школьного и дошкольного возраста. Данная выставка проходила в рамках деловой программы Чемпионата "Профессионалы" в ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1. <p>Благодарственные письма руководителю и воспитателям, сертификаты за участие в акции «Открытка ветерану» (апрель-май).</p>
Городской уровень	<p>Заместитель заведующего принимала активное участие в дистанционных мероприятиях городского уровня для старших воспитателей заместителей заведующих ГБДОУ</p> <p>Благодарственное письмо воспитателю В за подготовку финалиста</p>

	<p>Чемпионата «Умения юных» KidS 2022-2023 в компетенции «Юный витражист»</p> <p>Благодарности руководителю, воспитателям от АО «Почта России» за участие в проекте «Забота близко. Забота на почте», посвященному Международному дню пожилого человека (изготовление открыток для пожилых людей); от проекта «Огонек добра. Искорки доброты» за участие в акции «Искорки шьют игрушки из фетра» (ноябрь).</p>
Всероссийский уровень	Педагоги детского сада активно публикуют статьи, методические разработки в социальной сети работников образования nsportal.ru

Вывод по разделу: в ГБДОУ реализуется возможность ответственного взаимодействия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, что значительно повышает эффективность и качество управленческой работы в учреждении. Необходимо и дальше продолжать совершенствовать и развивать систему государственно-общественного управления в учреждении.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБДОУ № 50 проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324.

Рабочие программы воспитателей специалистов, целью которых является реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на 2022-2023 год реализованы в полном объеме.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП 2023-2024 учебный год

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года			% Прогресса
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	34%	52%	14%	5%	57%	38%	21%
Средняя	9%	46%	45%	-	62%	38%	11%
Старшая	10%	80%	10%	-	50%	50%	27%
Подготовительная	-	42%	58%	-	10%	90%	21%
ВСЕГО:	13%	55%	32%	1%	45%	54%	20%

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года	Конец года	% Прогресса
--------	-------------	------------	-------------

	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	38%	48%	14%	5%	57%	38%	22%
Средняя	32%	41%	27%	-	75%	25%	23%
Старшая	10%	90%	-	-	50%	50%	33%
Подготовительная	-	100%	-	-	23%	77%	51%
ВСЕГО:	20%	70%	10%	1%	51%	48%	32%

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года			% Прогнозирования
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	43%	43%	14%	29%	42%	29%	10%
Средняя	14%	77%	9%	-	50%	50%	27%
Старшая	40%	60%	-	5%	50%	45%	30%
Подготовительная	-	74%	26%	-	35%	65%	26%
ВСЕГО:	24%	64%	12%	8%	47%	45%	23%

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года			% Прогнозирования
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	34%	66%	-	19%	52%	29%	19%
Средняя	18%	55%	27%	-	71%	29%	12%
Старшая	15%	85%	-	-	60%	40%	26%
Подготовительная	-	90%	10%	-	45%	55%	30%
ВСЕГО:	17%	74%	9%	5%	57%	38%	22%

ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года	Конец года	О Д В И Ж
--------	-------------	------------	-----------

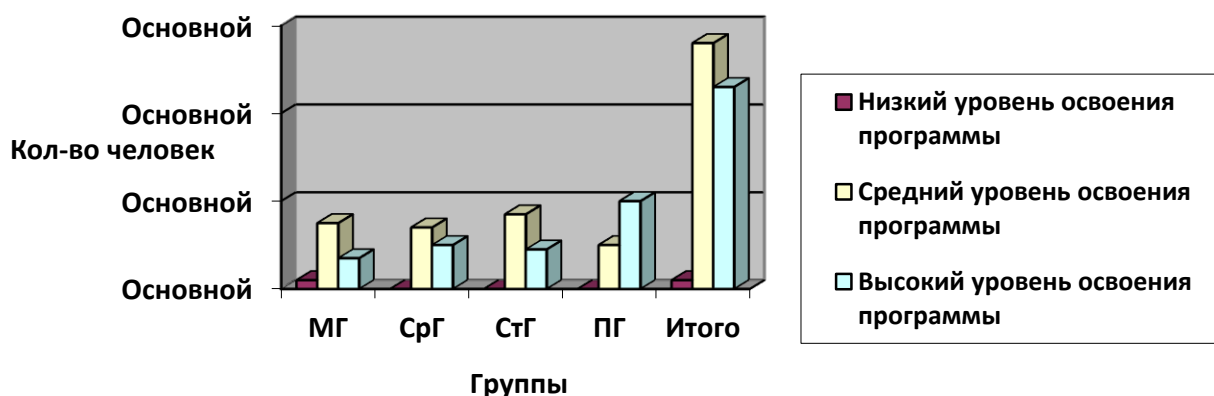
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	24%	57%	19%	5%	38%	57%	25%
Средняя	9%	50%	41%	-	21%	79%	25%
Старшая	5%	95%	-	-	40%	60%	40%
Подготовительная	-	65%	35%	-	48%	52%	11%
ВСЕГО:	10%	67%	24%	1%	37%	62%	25%

Итоговые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Группа	Начало года			Конец года			% Прогресса
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	34%	52%	14%	9%	57%	34%	17%
Средняя	18%	50%	32%	-	58%	42%	18%
Старшая	10%	90%	-	-	55%	45%	30%
Подготовительная	-	74%	26%	-	32%	68%	28%
ВСЕГО:	16%	67%	18%	2%	51%	47%	23%

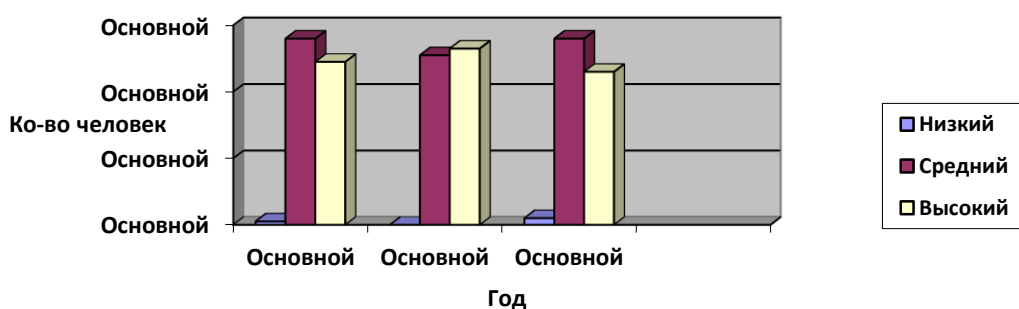
Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы (чел.)	Средний уровень освоения программы (чел.)	Высокий уровень освоения программы (чел.)
Младшая группа (3-4 года)	24	2	15	7
Средняя группа (4-5 лет)	24	-	14	10
Старшая группа (5-6 лет)	26	-	17	9
Подготовительная группа (6-7 лет)	30	-	10	20
Итого:	104	2	56	46

Итоговые результаты освоения ООП ДО



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями освоения программы ДО, что говорит об эффективности организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Итоговые результаты ООП ДО в динамике за 3 года



Вывод: Динамика результатов освоения программы ДО за три года показывает увеличения количества воспитанников, освоивших программу на среднем и высоком уровне, с одной стороны и появление воспитанников (младший дошкольный возраст), которым не удаются в силу объективных причин и особенностей развития успешно освоить программу.

Выпускники: в школу был выпущен 21 ребенок.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

Районный уровень	<p>Районный тур X городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»: в номинации 4-5 лет – 1 участник наставники- воспитатели Потанина Т.А., Ерощенко Е.В.</p> <p>Районный конкурс семейного творчества «Братишки и сестренки» в номинации 4-5 лет – 2 участника наставники-воспитатели Потанина Т.А., Ерощенко Е.В. в номинации 5-6 – 1 победитель (2 место)</p>
-------------------------	--

	<p>наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p> <p>Районный конкурс «О Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город» в номинации 4-5 лет – 2 участника наставники-воспитатели Потанина Т.А., Ерощенко Е.В. в номинации 5-6 – 1 лауреат наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p> <p>Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство» в номинации 4-5 лет – 1 лауреат I степени наставники-воспитатели Потанина Т.А., Ерощенко Е.В. в номинации 5-6 – 1 лауреат II степени, 1 участник наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p> <p>Районный конкурс «Наш любимый Петербург» в номинации 5-6 – 2 участника наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p> <p>Районный конкурс семейного творчества «Возвысим душу до добра» в номинации 5-6 – 1 участник, 1 дипломант наставники-воспитатели Потанина Т.А., Ерощенко Е.В. в номинации 6-7 – 1 участник, 1 дипломант наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p> <p>Районный конкурс видеозарисовок «Папы бывают разные»» в номинации 5-6 лет – 2 участника, наставники-воспитатели Потанина Т.А., Ерощенко Е.В.</p> <p>Районный конкурс «Семейному чтению - наше почтение» в номинации 5-6 – 1 Победитель наставники-воспитатели Потанина Т.А., Ерощенко Е.В.</p> <p>Районный конкурс «Дорога и мы» в номинации 5-6 – 1 участник наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p> <p>Районная акция «Читающая семья» в номинации 6-7 – 2 команды-участницы наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p>
<p>Городской уровень</p>	<p>Городской конкурс «Петербург при свете фонарей» в номинации 4-5 – 1 участник наставники-воспитатели Потанина Т.А., Ерощенко Е.В.</p> <p>Городской конкурс «Хвостатые защитники Родины» в номинации 5-6 – 2 участника наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p> <p>Городская акция «Добрые стены» в номинации 6-7 – 1 участник наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p> <p>Городская акция «Искорки шьют игрушки из фетра» Воспитанники от 4 до 7 лет – 18 участников наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н., Потанина Т.А., Ерощенко Е.В., Куприна Ю.Н.</p>

	<p>Городская акция «Забота близко. Забота на почте», посвященная Международному дню пожилого человека Воспитанники от 4 до 7 лет – 15 участников наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н., Потанина Т.А., Ерощенко Е.В., Куприна Ю.Н.</p>
<p>Всероссийский, международный уровень</p>	<p>Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники отечества» в номинации 5-6 - 1 участник наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p> <p>Всероссийский конкурс рисунков «Открытие Победы» в номинации 5-6 - 1 участник наставники-воспитатели Линник В.В., Волкова С.Н.</p>

Вывод: воспитанники ГБДОУ продолжают принимать активное участие в конкурсах разной направленности, проводимых как в очном, так и в дистанционном формате 8 воспитанников ГБДОУ стали призерами и победителями творческих конкурсов районного уровня.

Вывод по разделу: Итоговые результаты освоения **образовательной программы дошкольного образования** показывают стабильную положительную динамику развития детей всех возрастных групп, активную работу педагогов по подготовке воспитанников для участия в конкурсах.

4. Кадровое обеспечение

Оценка кадрового обеспечения ГБДОУ № 50 проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Количество сотрудников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 Невского района Санкт-Петербурга, согласно штатному расписанию на 01.01.2024 - 25 человек.; на 01.09.2024 – 18 человек; на 31.12.2024 – 21 человек.

На 1 января 2024 года детский сад был не полностью укомплектован педагогическим, техническим и административно-управленческим персоналом. Благодаря ответственности и высокой работоспособности сотрудников ГБДОУ, данная проблема минимальным образом отражалась на качестве образовательного процесса и функционировании ГБДОУ.

Уменьшение штатной численности к 31.08.2024 связано с сокращением контингента воспитанников уменьшением числа групп ГБДОУ. К концу 2024 года удалось устранить дефицит кадрового обеспечения – штат укомплектован полностью, за исключением должности «старший воспитатель (0,25 ставки).

Квалификация педагогических работников ГБДОУ соответствует требованиям современных нормативных документов в системе дошкольного образования.

Исполняющий обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением Данильченко Мария Юрьевна - имеет высшее педагогическое образование, стаж административной работы 4 года.

Всего в ГБДОУ 8 педагогов (на 31.12.2024)

Из них:

Воспитателей – 6 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек (0,5 ставки совместитель)

Музыкальный руководитель – 1 человек (0,5 ставки совместитель)

Старший воспитатель – вакансия(0,25 ставки совместитель)

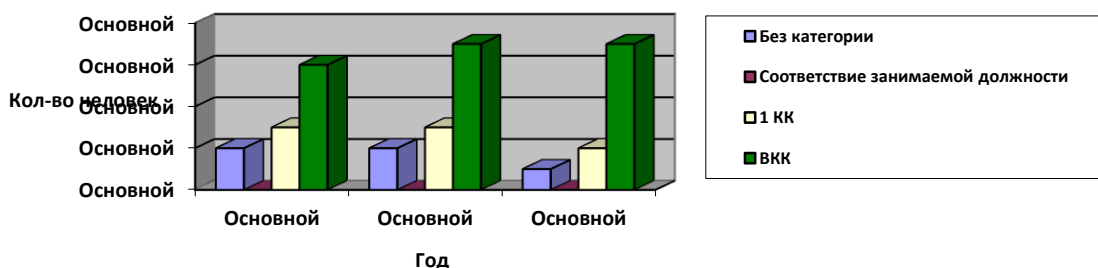
Все сотрудники ГБДОУ своевременно проходят повышение квалификации.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации/переподготовки:

Фамилия	ОООД (сокращенное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
Горынцева Н.Б	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	«Координация деятельности органов управления РСЧС»	18	29.03.2024
Першуткина С.И.	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	«Пожарная безопасность объектов защиты»	18	07.06.2024
Першуткина С.И.	АНО ДПО БЦМО	«Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях»	24	07.04.2024
Курочкина О.К.	СПб АППО	«Управление государственными и муниципальными закупками»	36	31.03.2024
Курочкина О.К.	АНО ДПО «Сфера успеха»	«Обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности в ДОУ»	72	24.07.2024
Курочкина О.К.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания дошкольников»	16	18.03.2024
Данильченко М.Ю.	СПб ГБОУ «Учебно-курсовой комбинат Управления социального питания»	«Актуальные вопросы организации социального питания»	36	24.11.2024
Данильченко М.Ю.	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Менеджмент в образовании»	520	24.11.2024

В 2024 учебном году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию воспитатели Волкова С.Н., Потанина С.Н., Ерощенко Е.В..

Динамика квалификации кадров за 3 года



Вывод: успешное прохождение аттестации педагогов на ВКК, активное участие педагогов в мероприятиях методической направленности, активное участие и получение призовых мест отдельных педагогов в конкурсах профессиональной направленности.

Награды сотрудников ГБДОУ

Фамилия, имя, отчество	Награда
Першуткина С.И. заведующий	Почетная грамота Министерства образования РФ (2010) Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015) Ветеран труда
Горынцева Н.Б. заместитель заведующего	Благодарственное письмо администрации Невского района (2010) Почетная грамота Министерства образования РФ (2013) Благодарность Комитета по образованию СПб (2015)
Фоменкова Е.И. помощник воспитателя	Почетная грамота Министерства образования РФ (2009) Благодарственное письмо администрации Невского района (2010) Благодарность администрации Невского района (2015) Ветеран труда
Потанина Т.А. воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ (2001) Медаль к 300 –летию Санкт-Петербурга (2003) Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015) Почетный знак «Отличник общего образования» (2017) Ветеран труда
Волкова С.Н. воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ (2006) Ветеран труда Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015) Почетный знак «Отличник общего образования» (2020)
Лебедева Е.А. Воспитатель	Благодарность администрации Невского района (2015)
Курочкина О.К. документовед	Благодарность администрации Невского района (2015)

Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих региональные награды	3 человека/ 27%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	3 человека/ 27%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:	
Районного уровня	5 человек/ 45%
Городской уровень	1 человек/ 9%

Всероссийского уровня	2 человек/ 18%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в научных, научно-практических и научно-методических изданиях (за исключением электронных)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в электронных научных, научно-практических и научно-методических изданиях	2 человек/ 18%

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников

Методическое сопровождение деятельности педагогов ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом образовательной работы на учебный год, планами самообразования, аттестации и повышения квалификации педагогов ГБДОУ.

Педагоги ГБДОУ участвуют в районных методических объединениях, мероприятиях, семинарах, конференция разного уровня, в том числе проводимых в дистанционном формате.

Все педагоги ведут непрерывную работу по самообразованию и активно используют в работе современные образовательные технологии. Педагоги ГБДОУ зарегистрированы на платформе ЦНППМ «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» АППО и принимают периодическое участие в событиях (мероприятиях) предложенных системой, тьютером или выбранных пользователем.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи как педагогам со стажем, так и начинающим воспитателям в рамках реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

В ГБДОУ были разработаны и успешно реализованы персонализированные программы наставничества на 2023-2024 учебный год, разработаны и планируются к реализации персонализированные программы наставничества на 2025-2026 учебный год. Методическая база ГБДОУ постоянно пополняется и обновляется актуальными методическими пособиями, литературой в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

С целью обмена опытом, получения оперативной информации, создания методической базы данных для помощи в работе педагогов, активно используется группа в контакте «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района» <https://vk.com/club198595966>., активно функционирует группа в WhatsApp «Педагоги ГБДОУ 50», в Telegram «Педагоги ГБДОУ 50 Невского района», создана группа ГБДОУ в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и чаты в учебном профиле VK-мессенджер.

Вывод по разделу: в ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Осуществляется консультативная поддержка педагогических работников по вопросам аттестации, повышения квалификации, организация образовательной работы с воспитанниками и охраны жизни и здоровья детей.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемой в ГБДОУ ОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ включает:

- обеспечение необходимыми программами, методическими указаниями для реализации используемых программ;
- методическими пособиями для работы с детьми.

Библиотеки в ГБДОУ нет, однако в методическом кабинете, в каждой возрастной группе, музыкально-физкультурном зале имеется необходимое программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение для организации образовательного процесса с дошкольниками в рамках реализации программы ДО, рабочих программ педагогов, которое включает:

- Методическую литературу, структурированную по образовательным областям и направлениям работы с дошкольниками, родителями;
- Методическая литература для организации работы с педагогическими кадрами, родителями
 - Справочная литература (энциклопедии и словари);
 - Наглядно-дидактические пособия для детей (дидактические картины, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек);
 - Детская художественная литература.
 - Электронная библиотека с дисками

В каждой возрастной группе организованы книжные уголки для дошкольников.

Фонд методической литературы постоянно пополняется новинками в соответствии с реализуемой программой. В 2024 году детский сад пополнил методическое оснащение печатными изданиями ФОП ДО, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО, парциальными программами и методическими пособиями по реализуемым направлениям.

Перечень методических пособий, электронных ресурсов и наглядных материалов подробно отражены в приложении 2 «Методическое обеспечение программы» Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 50 https://50.dou.spb.ru/images/ОП_ДО_50_2024-25_compressed.pdf

В ГБДОУ имеются средства сканирования и распознавания текстов.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды

В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам для сотрудников.

Для этого созданы автоматизированные рабочие места для заведующего, документоведа, заместителя заведующего, завхоза, кладовщика, по одному на каждую возрастную группу; используется лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, БД "ПАРАГРАФ", БД "ПИТАНИЕ", антивирусные программы и т.д.), вебсервисы КАИС КРО, ЕАИСБУ, имеется мультимедийное оборудование, моноблок, ноутбуки (7 шт), ПК (4 шт) для использования при организации образовательной деятельности с дошкольниками; налажена и поддерживается в рабочем состоянии система выхода в Интернет; создается база ЭОР, для совместной работы педагогов по обмену необходимыми материалами используется электронная почта, «Сферум».

Доступ обучающихся (воспитанников) ГБДОУ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен

Медицинский блок в 2024 году оснащен ПК и МФУ.

Вывод по разделу: учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой ОП ДО. Фонд методической литературы востребован педагогическими работниками.

Достаточное оснащение рабочих мест педагогов техническим оборудованием для актуального использования ИКТ в работе с дошкольниками.

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ № 50 проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга занимает одно здание.

В здании по адресу ул. Бабушкина, дом 42, корпус 3 располагаются:

- 4 (с 01.09.2024 -3) групповые помещения
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет (с 01.09.2024 – кабинет заместителя заведующего/документоведа)
- Пищеблок
- Кабинеты административно-управленческого персонала
- Медицинский кабинет + процедурный кабинет.

Территория, прилегающая к ГБДОУ, ограждена металлическим забором, оборудована прогулочными площадками с уличным игровым оборудованием для каждой возрастной группы (4). На спортивной площадке есть ворота с баскетбольной корзиной, щит для метания, сетка для игры в баскетбол (съёмное оборудование), нанесена разметка для прыжков в длину, бега на короткие дистанции.

В каждой возрастной группе и в музыкально-физкультурном зале есть телевизоры.

Имеется в наличии мультимедийная установка для просмотра презентаций (требует замены).

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ГБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения. Группы ГБДОУ оборудованы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления здоровья детей. В группах расположены уголки в соответствии с направлениями развития ребенка-дошкольника.

В группах ГБДОУ обеспечена возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.

Также учитываются национально-культурные особенности, в группах оборудованы уголки для знакомства с родным городом Санкт-Петербургом.

Образовательное пространство групп ГБДОУ оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным инвентарем, как приобретенным, так и сделанным самостоятельно педагогами ГБДОУ и родителями воспитанников. В 2024 году образовательное пространство групп и музыкально-физкультурного зала было пополнено атрибутами, различными развивающими пособиями, выполненными педагогами. Педагоги в течение всего года совершенствовались и пополняли развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Анализ динамики развития материально-технической базы за три года

2022	2023	2024
Поставка посуды Установка светодиодных ламп в 2-х группах Поставка самоспасателей	Приобретение стеллажей для игр и пособий в младшую группу Приобретение двухсторонних диванов для раздевалки старшей группы (2 шт.) Приобретение двухсекционных моечных ванн на пищеблок (2 шт) Приобретение пароконвектомата и гастроблокостей на пищеблок Приобретение развивающих игр и игрушек на разные возрастные группы	Приобретение кухонного оборудования (УКМ и холодильный шкаф) Приобретение офисной техники (рабочие станции и МФУ) для оснащения медицинского кабинета – 2 шт. Приобретение развивающих игр и игрушек на разные возрастные группы Списано пришедшее в негодность уличное и игровое оборудование. Часть раскладушек, не задействованных в функционировании ДОУ, преданы

		ОУ района.
--	--	------------

Выделены приоритетные направления развития материально-технической базы:

1. Оснащение второго корпуса ГБДОУ (пр. Обуховской обороны, д.38, лит.Д), планируемого к открытию в 2025 году.
2. Передача в безвозмездное пользование помещений по адресу: ул. Бабушкина, д.42, корп.3, литА., ЦПМПСП Невского района для организации работы ТПМК Невского района.
3. Инвентаризация и списание, частичная передача основных средств и материальных ценностей ОУ района.
4. Ремонт инженерных систем (подвал)
5. Ремонт фасада
6. Ремонт крылец
7. Благоустройство территории
8. Модернизация СКУД

Информация о проведенных мероприятиях контрольно-надзорными органами

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольные мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу	Профилактический визит Результат: вынесено предписание об устранении нарушений, а именно необходимо оборудовать территорию прогулочных площадок теньвыми навесами.	09.02.2024
Управление по Невскому району Главного управления МЧС России по г.Санкт-Петербургу	Профилактическая беседа	27.07.2024
СПб ГКУ «ПСО Невского района»	Пожарно-профилактическое мероприятие по соблюдению требований пожарной безопасности	14.08.2024
Комиссия по контролю за организацией питания Невского района	Целевой визит – выданы рекомендации.	18.09.2024

АПС	«Тревожная» кнопка	Домофон	Охрана	Паспорт антитеррористической защищенности	Система видеонаблюдения
Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие

Условия для занятий по изучению правил дорожного движения

В ГБДОУ созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования в каждой возрастной группе есть уголок (центр) безопасности и ПДДТТ, на территории - уличный игровой модуль «Маленький пешеход». План работы по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023-2024 и первую половину 2024-2025 учебных годов реализован в полном объеме. Воспитанники и педагоги ГБДОУ принимают постоянное участие в городских и районных акциях. В ноябре 2024 года в рамках акции «Жизнь без ДТП» прошла встреча воспитанников всех возрастных групп детского сада с инспектором ГИБДД.

Организация качественного медицинского обслуживания

В течение года осуществлялось медицинское обслуживание детей медицинским персоналом (медсестрой и врачом-педиатром) ДПП № 73, ДПО № 13 Невского района на основании договора на медицинское обслуживание детского сада. Проводились медицинские осмотры и оценка физического развития воспитанников: оценка антропометрических данных; медосмотр осуществляется врачом – педиатром; плановое обследование на я/г и энтеробиоз; плановое проведение реакций Манту; дегельминтизация; осмотр на педикулез: 1 раз в неделю, профилактика инфекционных заболеваний, проведение иммунизации: плановые профилактические прививки (по возрасту); противозидемические мероприятия: обеспечение санитарного режима.

Организация питания

В детском саду 4-х разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с нормами питания, утвержденными СанПин. Меню разработано Управлением по социальному питанию администрации Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ, по медицинским показаниям дети, страдающие пищевой аллергией, получали питание согласно листам здоровья, в которых указаны продукты личной непереносимости ребёнка, а так же продукты замещающие их.

Соблюдались все правила санитарно-гигиенической безопасности в соответствии с действующим санитарным законодательством.

Условия организации физкультурно-оздоровительной работы

В ГБДОУ разработана и активно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы

Направления работы	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ГБДОУ	– Вариативные режимы дня по возрастным группам на учебный год (сентябрь – май) и на летний период
2. Охрана и обеспечение психологического состояния	– Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ – Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с учетом гендерных особенностей детей – Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; – Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми; – Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Система двигательной активности	– Совместная деятельность педагогов с детьми: – Занятия «Физическая культура», Занятия «Музыка» – Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна – Физкультминутки, динамические паузы; – Физкультурные праздники; – Спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении; – Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей каждого ребенка.

	<ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья (октябрь, февраль, апрель) - Свободная самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
4. Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - Становление ценностей здорового образа жизни - Владение детьми элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) - Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
5. Оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Закаливание естественными физическими факторами: - Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на физкультурных занятиях, во время прогулок; - Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; - Местные и общие воздушные ванны; - Световоздушные и солнечные ванны в весенне – летний сезон; - Обширное умывание и сон без маек, мытьё ног (в летнее время)
6. Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - Сбалансированное питание в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590 -20 (12 часов); - Индивидуальное коррекционное питание аллергиков

Вывод: Одной из приоритетных задач деятельности ГБДОУ является - задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством оптимизации системы физкультурно - оздоровительной работы, сложившейся в детском саду.

Выводы по разделу: Материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, поддерживается в работоспособном состоянии согласно нормативам. В детском саду создана система работы, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, которая соответствует современным требованиям в рамках действующих нормативных документов.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя: установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы; установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде; определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ГБДОУ образовательной услуги.

В ГБДОУ осуществляется систематический контроль организации образовательной и оздоровительной деятельности с целью обеспечения качественной реализации программы ДО, выполнения требований СанПин и других нормативных документов, регламентирующих работу детского сада.

Контроль осуществляется администрацией ГБДОУ в соответствии с годовым планом работы учреждения на учебный год. В течение 2024 года осуществлялись следующие виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, итоговый, в соответствии с приоритетными задачами, направлениями деятельности образовательного учреждения. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля открытой для всех участников образовательных отношений. По результатам контроля составлялась

аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недочетов. План контроля образовательного процесса в 2024 году реализован. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений деятельности дошкольного учреждения.

Родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ приняли участие в анкетировании «Оценка качества деятельности детского сада», проводимым ИМЦ Невского района СПб весной 2024 года.

Вывод: План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году выполнен в полном объеме.

Направления совершенствования качества образования

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, исходя из тенденций современного образования, отталкиваясь от запросов родительской общественности;

Создание положительного имиджа ГБДОУ, собственного «бренда», позволяющих детскому саду занять позицию районного флагмана в части поддержки и вовлечения семьи в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

- Оптимизация сотрудничества с социальными партнерами ГБДОУ в рамках сетевого взаимодействия и сотрудничества.

- Дальнейшее совершенствование кадрового потенциала ГБДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог»;

- Обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

- Дальнейшее расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с лицензией на реализацию дополнительных программ дошкольного образования.

- Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ по сертификатам в 2025 году.

- Разработка контент-плана привлечения активных представителей родительской общественности. Развитие медиаресурсов

- Создание семейного клуба «Дела семейные».

- Реализация проектов программы развития отдела образования Невского района и ГБДОУ.

- Увеличение числа и направленностей программ дополнительного образования.

- Внедрение в работу педагогического сообщества ГБДОУ технологии «Голос ребенка в группе», технологий, направленных на раннее развитие дошкольников.

- Развитие системы государственно-общественного управления в ДОУ.

Вывод по разделу: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ГБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, однако присутствует недостаток популяризации работы ГБДОУ, а также активного вовлечения семьи в деятельность ГБДОУ.

8. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ в 2024 году

<i>Проект</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Результат</i>
Качество дошкольного образования	Разработки программно-методического обеспечения по направлениям качества управления ГБДОУ Совершенствование системы контроля образовательного процесса в ГБДОУ	Январь 2024 – декабрь 2024	Разработка и реализация ОП ДО на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (внебюджет).
Кадровый потенциал	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Успешное прохождение аттестации педагогом ГБДОУ. Участие в мероприятиях разной направленности. Регистрация и тестирование на платформе ЦНППМ «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» АППО, вновь приступивших к работе педагогов. Участие педагогов в дистанционных мероприятиях в рамках повышения квалификации, прохождение КПК	Январь 2024 – декабрь 2024	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, в том числе в дистанционном формате. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Публикация опыта работы в электронных изданиях. Разработка и реализация персонализированных программ наставничества. Определение индивидуальной траектории развития педагогов.
Здоровьесберегающая образовательная среда	Работа по формированию навыков безопасного поведения и взаимодействия в разных видах детской деятельности, приобщение к основам ЗОЖ Просветительская работа с родителями по теме проекта. Участие воспитанников в районных спортивных мероприятиях и конкурсах.	Январь 2024 – декабрь 2024	Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. Повышение уровня компетенций воспитанников, педагогов, родителей по вопросам здорового образа жизни. Сотрудничество с СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга»
Талантливый ребенок	Карты индивидуального развития воспитанника. Конкурсное движение для воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках данного направления Участие педагогов в мероприятиях в рамках районного проекта «Школа возможностей»	Январь 2024 – декабрь 2024	Определение индивидуальной траектории развития воспитанников ГБДОУ с выявлением возможностей, талантов воспитанников детского сада. Выявление потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Результативное участие в районных конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате. Представление опыта работы ГБДОУ на районном семинаре. Участие в региональном чемпионате «Искатели профессий» Разработка администрацией и воспитателями ГБДОУ карты практики по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей в рамках районного проекта «Школа возможностей».
Информатизация в детском саду	Использование ИКТ в работе педагогов с воспитанниками с учетом требований СанПин. Анализ отзывов родителей об	Январь 2024 – декабрь 2024	Дальнейшая усовершенствованная номенклатура электронной документации образовательной

	информационной насыщенности сайта ГБДОУ.		и управленческой деятельности. Прохождение КПП в дистанционном формате педагогами. Дальнейшее совершенствование уровня владения цифровыми навыками педагогических работников ГБДОУ. Систематическое информирование родителей, других социальных партнеров о деятельности учреждения и получение обратной связи посредством сайта, электронной почты, группы в контакте.
--	--	--	---

**Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги
(выполняемой работы) в ГБДОУ**

	наименование индикатора	единица измерения	Значение индикатора	Результат
			2024	
1.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан, кредиторской задолженности Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	%	90	Выполнено
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	%	90	Выполнено частично
	-снижение заболеваемости, посещаемость детьми ГБДОУ	%	85	Частично
3.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	%	98	Выполнено частично
4.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	%	95	Размещение актуальной информации и материалов в группе «ВКонтакте» «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района https://vk.com/club198595966 Публикация материалов в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте» «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб » https://vk.com/club178665303 Создана группа ГБДОУ в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и чаты в учебном

				профиле VK-мессенджер Регистрация и прохождение тестирования педагогами, вновь поступившими на работу в «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста»
5.	Полнота реализации образовательной программы ДО	%	100	Разработана ОП ДО на основе ФОП ДО и ФГОС ДО (утверждена приказом и.о. заведующего от 02.09.2024 года №135/1)
6.	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства за счет привлечения новых участников	%	95	Взаимодействие в очном и дистанционном формате

Вывод по разделу: Анализ реализации программы развития ГБДОУ показал положительные результаты работы учреждения за 2024 год.

Заключение. Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ

1. Организация стабильной работы ГБДОУ в режиме развития в соответствии с действующими нормативными документами.
2. Разработка, утверждение и реализация ОП ДО ГБДОУ № 50 на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, включающая как компоненты Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.
3. Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников по программе ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение его качества с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО.
6. Активная работа педагогов с воспитанников ГБДОУ в рамках участия детей в творческих конкурсах различных уровней, в том числе проводимых в дистанционном формате.
7. Создание группы ГБДОУ в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и чатов в учебном профиле VK-мессенджер.
8. Активная публикация актуальной информации в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте» «Детский сад № 50 Невского района» для родителей (законных представителей) воспитанников, в группе «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района» - для педагогов, в группе в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и чатах для родителей в учебном профиле VK-мессенджер.
9. Постоянное обновление состояние материально-технической базы ГБДОУ, все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают необходимые условия для социально-личностного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников.
10. Дальнейшее повышение информационной открытости ГБДОУ.

Дефициты

Ограниченность количества предоставляемых дополнительных услуг (внебюджет).
Подвижки в кадровом составе как технических, так и педагогических работников.
Снижение контингента воспитанников.

Задачи на следующий год

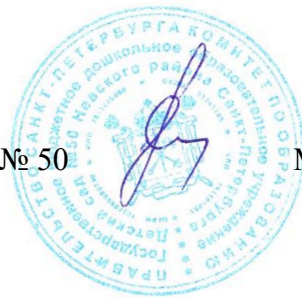
На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга определены приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2024 год:

1. Продолжать работу по организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью обеспечения социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников.
2. Совершенствовать работу с педагогическими кадрами, путем использования разнообразных форм работы, в том числе наставничества, создание программ профессионального выгорания педагогов для повышения результативности педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог».
3. Продолжать систематическую актуализацию информационного содержания сайта ГБДОУ, официальной группы детского сада в сети «ВКонтакте» «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб», в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и чатах в учебном профиле VK-мессенджеров, как инструментов открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
4. Продолжать расширять возможности по предоставлению дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ.
5. Организовать работу по успешной реализации ДОП по социальным сертификатам на 2025 год.
6. Оптимизировать формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными партнерами.

Управленческие решения

1. Своевременное внесение изменений (при необходимости) в ОП ДО ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, другими действующими нормативно-правовыми документами.
2. Расширение спектра организации дополнительных образовательных услуг (внебюджет) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и возможностями образовательного учреждения.
3. Организация работы по реализации ДОП по социальным сертификатам на 2026 год.
4. Совершенствование результативности образовательного процесса и дальнейшее развитие многоаспектной системы оценки качества образования.
5. Продолжение работы по созданию эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования.
6. Создание условий для осуществления качественного дошкольного образования воспитанников, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, раскрытие талантов и возможностей каждого ребенка.
7. Командообразование коллектива сотрудников во вновь открываемом корпусе ГБДОУ 50.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 50



М.Ю. Данильченко

**Показатели деятельности государственного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 неевского района Санкт-Петербурга, подлежащего самообследованию
по состоянию на 31.12.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/50%
1.8.2	Первая	человек/%	3/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совместно с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да