Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №50 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением
Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 50
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детского сада №50
Невского района Санкт-Петербурга
_____М.Ю. Данильченко
Приказ от 29.08.2025 года № 55

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные ФЕНОЛОГИ»

Возраст детей: от 6 до 7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Степанова Лилия Олеговна

Санкт-Петербург

Содержание:

I

Цель и задачи проведения учебной практики

Общие сведения о предприятии

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

I Целевой раздел

ояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные фенологи» имеет естественно-научное направление и реализуется в познавательной и исследовательской деятельности.

Я.А. Коменский считал, что важнее начинать обучение не со словесного объяснения, а с предметного наблюдения. К.Д. Ушинский определял логику природы как самую доступную и самую полезную логику для детей, логику как отражение в уме связи предметов и явлений природы.

В рамках занятий по данной программе дошкольники открывают адаптивные по возрасту научные базовые знания об окружающем мире, осваивают систему фенологических наблюдений и экологические приемы и навыки.

Фенология - это наука о взаимосвязи сезонных явлений природы, о времени и причинах их наступления.

Основными принципами фенологии являются:

- периодичность и синхронность сезонных явлений;
- фиксированный период возникновения природных явлений (календарная дата);
- классификация календарных фенологических периодов (сезоны, подсезоны);
- стабильность фиксации и ведения отчетов наблюдений (периодизация данных одних географических точек в одно время);
- взаимосвязь природных явлений.

Актуальность программы «Юные фенологи» обусловлена важностью воспитания бережного отношения к окружающему миру, подкрепленного научными знаниями, адаптированными под возраст дошкольника. Современным детям очень важно понимать цели своих действий, опираться на базу знаний, которую в игровой и экспериментальной деятельности они с радостью осваивают.

Яркие и насыщенные занятия, обогащающие природные знания дошкольников, легко переносятся на практику и затем служат дополнительной темой при взаимодействии в семье детей и их родителей.

В рамках программы «Юные фенологи» дошкольники изучают следующие этапы:
знакомство с понятием фенология;

изучение метеорологических приборов учета (мобильной метеостанции, барометра шторм-гласс, гигрометра);

анализ расширенного календаря природы;

изучение и анализ природных изменений при смене сезонов;

ведение фенологических карточек;

выходы за пределы детского сада с целью обогащения экологических знаний;

практическая работа по выращиванию растений в мини-теплице и создание флорариумов;

ведение «Альбома фенолога» (коллекционирование материалов по фенологии: гербарий, иллюстрации, фото и другое);

обогащение экологических знаний;

выполнение практических действий для заботы об окружающем мире (сортировка мусора, изготовление кормушек и другое;

участие в проектах «Русского географического общества» («Первоцветы» и «Снежный дозор» и другие).

Цели и задачи программы

Цель программы – формирование у дошкольников системы знаний и совокупности сведений о сезонных явлениях природы, сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки, а также экологических представлений и практических приемов заботы об окружающем мире.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать знания о фенологии;
- обогащать знания об экологических профессиях (эколог, агроном, метеоролог, ботаник, орнитолог и прочие);
- обогащать знания об экологических праздниках;
- формирование практических навыков взаимодействия с окружающим миром и системного наблюдения изменений (выращивание семян, создание флорариума);
- формировать основы здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать интерес к исследованию и познанию окружающего мира;
- развивать мелкую моторику (посадки, создание флорариума, кормушек и прочее).

- развивать навыки коммуникации при взаимодействии в совместной практической деятельности;

- активизировать словарный запас;

- развивать память, внимание, воображение и мышление;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;

- воспитывать эстетическое отношение к природе;

- воспитывать положительное отношение к себе и к миру.

II Содержательный раздел

Принципами работы определены следующие:

принцип доступности (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям развития ребенка);

принцип наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);

принцип демократичности и гуманизма (взаимодействие и открытое сотрудничество всех участников образовательного процесса);

принцип «от простого к сложному» (усложнение предоставляемого материала на основе усвоенных ранее знаний).

В рамках программы «Юные фенологи» раскрываются следующие темы:

- Понятие «ФЕНОЛОГИЯ», методы и приемы наблюдений;
- Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека;
- Многообразие растений и их связь со средой обитания;
- Многообразие животных и их связь со средой обитания;

«Природные» профессии (эколог, ботаник, фенолог, метеоролог и другие);

- Взаимодействие человека с природой;
- Экологическая забота и защита нашей планеты.

Данные темы раскрываются системно в течение всего образовательного периода, а также пересекаются, дополняя друг друга, что позволяет дать более углубленные знания и реализовать комплексный подход к обучению.

2.1 Педагогические методы обучения

Для реализации цели и задач программы используются разнообразные методы:

- словесный (беседы, чтение познавательной и художественной литературы);
- наглядный (рассматривание картин, иллюстраций, плакатов, карт, приборов);
- практический (экспериментирование с различными материалами, трудовая деятельность);
- игровой (дидактические игры и игровые модели);
- метод проектного обучения (совместные проекты с родителями, проекты «Русского географического общества»).

2.2 Ожидаемые результаты

Целевые ориентиры программы базируются на положениях ФГОС ДО (пункт 4.6): «ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы…; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, …обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания…»

У дошкольников формируются первичные знания об окружающем мире, о живой и неживой природе, о космосе и влиянии деятельности человека на нашу планету.

Благодаря занятиям у дошкольников формируются базовые знания в области естествознания, экологии, а также осваиваются практические приемы взаимодействия с природой.

Формы подведения итогов

К концу учебного года дошкольники обладают системой начальных естественно-научных представлений о природе и окружающем мире.

Результатами практической деятельности являются выращенные растения (мини-теплица, флорариумы), забота о животных (кормушки и прочее), организованные и проведенные акции и проекты, информативный (заполненный) расширенный календарь природы и альбом фенолога и другое.

Итогом реализации программы также является фото и видео отчет совместной деятельности.

Результаты освоения программы: дошкольники во время занятий становятся юными фенологами, проявляя наблюдательность, рассудительность, постепенно фокусируя свое внимание на окружающем мире и проявляя активный интерес к жизни.

III Организационный раздел

3.1 Методическое обеспечение программы

.Н. Николаева «Юный эколог» («От рождения до школы» Парциальная программа экологического воспитания), 2023 г.;

.Н. Николаева «Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада», 2022 г.;

.Н. Николаева «Календарь сезонных наблюдений», 2022 г.;

усское географическое общество «Методика ведения фенологических наблюдений», 2023 г.

3.2 Материально-техническая база

- интерактивная доска / проектор с экраном;
- магнитная доска;
- стеллаж / шкаф для хранения дидактического материала;
- столы и стулья;
- карта мира;
- глобус;
- календарь погоды;
- календарь сезонных наблюдений;
- альбом фенолога;
- лупы;
- лэпбук «Метеостанция»;
- мобильная метеостанция;
- гигрометр;
- барометр шторм-гласс;

мини-теплица;

- атрибуты для посадок (инструменты, семена, земля, горшочки, лейка, перчатки);

- атрибуты для создания флорариума (вазы, декоративный песок и камни и прочее);
- атрибуты для проведения практических экспериментальных работ (фартуки, клеенки);
- контейнеры для сортировки мусора;
- основы кормушек;
- демонстрационные материалы.

3.3 Режим организации занятий

Программа рассчитана на 74 учебных часа.

Непосредственная образовательная деятельность проводится в первую половину дня, 2 раза в неделю (8-9 раз в месяц). Занятия проходят с сентября по май месяц.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – для детей 6-7 лет составляет 30 минут.

3.4 Форма организации занятий

Основной формой занятий является групповая. В зависимости от темпов усвоения материала и особенностей дошкольников во время занятий также осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход.

Структура занятия включает три основные части:

водная (настрой на занятие, определение темы);

сновная (раскрытие темы, беседа, практическая самостоятельная или групповая деятельность);

аключительная (подведение итогов, анализ деятельности, рефлексия).

Основными формами работы по программе «Юные фенологи» являются:

- беседы;
- процесс наблюдений;
- работа с дидактическими материалом (фенологические карточки, альбом фенолога, лэпбук и другое);
- опытная экспериментальная деятельность;

- экскурсии;
- моделирование;
- чтение познавательной и художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций;
- просмотр видеоматериалов;
- игры и игровые модели;
- практическая деятельность (выращивание растений, изготовление кормушек).

3.5 Планирование образовательной деятельности

Сроки реализации программы: с 01.09.2025 по 29.05.2026 г

Возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия (минут)	Всего занятий в год	Кол-во часа в год
6-7 лет				

3.6 Учебно-тематический план

№	Название, тема	Кол-во занятий	Кол-во часов (минут)
	Знакомство с экологией. Диагностическое занятие		
	Фенология. Календарь погоды		
	Книга «Экология в картинках»		
	Фенообъект: первый иней		
	«Планета в опасности»		
	Созревание плодов		
	Феноявление: полное осеннее окрашивание		
	Феноявление: перелетные птицы		
	Всемирный день моря (26.09)		
	День детского здоровья (02.10)		
	Простые и драгоценные камни		
	Феноявление: конец листопада		
	Что человек делает из глины?		
	Яркий гербарий		
	Феноявление: появления снегиря		
	Феноявление: зимующие птицы		
	Как зимуют насекомые?		
	Всемирный день защиты животных (04.10)		
	Синичкин день (12.10)		
	Сравнение песка, глины и камней		
	Золотая осень		
	Подготовка животных к зиме		
	Влаголюбивые и засушливые комнатные растения		
	Феноявление: переход температуры через 0 в сторону понижения		
	День домашних животных (30.10)		
	День волонтера (05.12)		
	Феноявление: ледостав		
	Флорариум		
	Зимние погодные явления		
	Какой снег?		
	Чудесные снежинки		
	Ель и другие деревья		
	Удивительная ель		
	Заботимся о природе – творим добро		
	День Красной книги России (12.01)		
	Феноявление: снежный покров (около 10 см)		
	День зимующих птиц (15.01)		
	Три состояния воды		
	Следы на снегу		
	Земля – живая планета		
	День рождения синоптической карты (19.01)		
	Метеостанция		

	Удивительные приборы учета погоды		
	Воздух – что это?		
	Пробуждение деревьев		
	Феноявления: капель		
	Фенообъект: первая песня синицы		
	Юные ботаники		
	Всемирный день дикой природы (03.03)		
	Весенние посадки		
	Феноявление: начало прилета первых птиц		
	Феноявление: появление первых кучевых облаков		
	Всемирный День Земли (20.03)		
	Чудо-огород		
	Международный день лесов (21.03)		
	Всемирный день метеорологии (23.03)		
	Когда в природе нарушается равновесие?		
	День экологических знаний (15.04)		
	Божья коровка		
	«Зеленая служба Айболита»		
	День подснежника (19.04). Первоцветы		
	Феноявление: начало цветения (мать-и-мачеха)		
	Наш чудо-огород		
	Феноявление: появление дождевого червя		
	Феноявление: появление шмеля		
	Всемирный день Матери-Земли (22.04)		
	День Солнца (03.05)		
	Феноявление: начало облиствения березы повислой или пушистой		
	День экологического образования (12.05)		
	Феноявление: появление бабочки брюквенницы		
	Феноявление: начало цветения одуванчика		
	Международный день климата (15.05)		
	Феноявление: начало цветения сирени обыкновенной		
	Мой родной край: заповедные места и памятники природы		

3.7 Перспективное планирование

№	Тема	Содержание
Сентябрь		
	Знакомство с экологией. Диагностическое занятие	Определение уровня экологической воспитанности детей. Беседа об окружающем мире, видео-презентация, викторина
	Фенология. Календарь погоды	Ознакомление с понятием «фенология». Ознакомление с условными обозначениями календаря погоды
	Книга «Экология в картинках»	Ознакомление с книгой В.Танасийчука «Экология в картинках». Беседа о доме для разных живых существ
	Фенообъект: первый иней	Ознакомление с атмосферный явлением инеем (одно из состояний воды). Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	«Планета в опасности»	Беседа о нашей планете, видах опасностей и способах заботы. Презентация на тему экологии
	Созревание плодов	Обогащение знаний о созревании плодов и ягод осенью. Исследование окраса и строения фруктов и овощей. Раскраски
	Феноявление: полное осеннее окрашивание	Изучение природного явления – осеннее окрашивания листвы. Исследование строения листа при помощи лупы. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Феноявление: перелетные птицы	Формирование представления о перелетных птицах. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Всемирный день моря (26.09)	Беседа о морских животных и растениях. Видео-презентация на тему «Море». Создание морского коллажа.
Октябрь		
	День детского здоровья (02.10)	Беседа о здоровом образе жизни. Викторина
	Простые и драгоценные камни	Беседа о видах камней. Развитие сенсорных ощущений. Строительство башен из камней
	Феноявление: конец листопада	Формирование представления о жизни дерева. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Что человек делает из глины?	Ознакомление со свойствами глины. Рассматривание изделий из глины. Раскраски
	Яркий гербарий	Изучение и исследование осенних листьев. Изготовление гербария

	Феноявление: появления снегиря	Обогащение знаний о снегире. Изучение внешнего вида и особенностей жизни. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Феноявление: зимующие птицы	Формировать представления о зимующих птицах. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Как зимуют насекомые?	Обогащение знаний об особенностях жизни насекомых в осенний и зимний период
	Всемирный день защиты животных	Беседа о бережном отношении к животным. Изготовление коллажа
Ноябрь		
	Синичкин день (12.10)	Обогащение знаний о способах заботы о зимующих птицах. Изготовление кормушек
	Сравнение песка, глины и камней	Уточнить представления о свойствах песка, глины и камней. Исследование их сходств и различий
	Золотая осень	Беседа о природных этапах течения осени. Рассматривание картин осени великих художников. Рисование золотой осени
	Подготовка животных к зиме	Беседа о зимующих животных. Просмотр презентации. Раскраски
	Влаголюбивые и засушливые комнатные растения	Беседа о комнатных растениях. Исследования потребности во влаге разных типов растений
	Феноявление: переход температуры через 0 в сторону понижения	Изучение природного погодного явления (перехода температуры с плюсовой на минусовую). Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	День домашних животных (30.10)	Беседа о домашних животных. Изготовление коллажа «Мои любимые питомцы»
Декабрь		
	День волонтера (05.12)	Беседа о важности волонтерства. Изготовление плаката «Панорама добрых дел».
	Феноявление: ледостав	Ознакомление с природным явлением – ледостав. Правила безопасности на водоемах в холодный период. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Флорариум	Ознакомление с понятием флорариума. Практическая деятельность: создание тематического флорариума
	Зимние погодные явления	Беседа о снегопаде, метели, вьюге. Дидактическая игра. Загадки о зимней погоде

	Какой снег?	Изучение снега. Практические опыты со льдом и снегом
	Чудесные снежинки	Изучение снега. Исследование строения снежинки. Рисование снежинок
	Ель и другие деревья	Беседа о видах деревьях. Сравнение ели с сосной, лиственницей, березой и кленом.
	Удивительная ель	Исследование живой ели. Сравнение ели натуральной и искусственной. Изучение хвоинок ели
	Заботимся о природе – творим добро	Беседа о практической экологии (добрые полезные дела на примере литературных произведений)
Январь		
	День Красной книги России (12.01)	Беседа о редких животных своей страны. Создание Красной книги России.
	Феноявление: снежный покров (около 10 см)	Изучение снежного покрова. Исследовательская деятельность – измерения глубины снежного покрова на территории. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	День зимующих птиц (15.01)	Уточнение знаний о зимующих птицах. Изготовление кормушек - шишек
	Три состояния воды	Беседа о необходимости воды для всего живого. Изучение воды в жидком, твердом и газообразном состоянии
	Следы на снегу	Беседа о зимнем лесе. Обучение определению распознавания следов животных на снегу
	Земля – живая планета	Беседа об уникальности Земли (разные климатические зоны, условия обитания живых существ)
Февраль		
	День рождения синоптической карты (19.01)	Ознакомление с расширенным календарем погоды. Обогащение знаний о метеонаблюдениях. Работа с лэпбуком «Метеостанция»
	Метеостанция	Ознакомление с мобильной метеостанцией и приборами учета на ней
	Удивительные приборы учета погоды	Ознакомление с гигрометром и барометром шторм-гласс, Работа с лэпбуком «Метеостанция»
	Воздух – что это?	Изучение воздуха. Исследование свойств параметров воздуха
	Пробуждение деревьев	Обогащение знаний о цикле жизни деревьев. Установление веточек в вазы. Наблюдение
	Феноявления: капель	Обогащение знаний о явлениях природы в конце зимы. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога

	Фенообъект: первая песня синицы	Признаки – предвестники весны. Изучение синицы и особенностей ее внешнего вида и жизни. Прослушивание первой песни синицы. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Юные ботаники	Ознакомление с профессией ботаник, агроном. Изучение строения и работы с мини-теплицей. Работа с лэпбуком «Юные ботаники»
Март		
	Всемирный день дикой природы	Беседа о пробуждении природы весной (оживление растений, пробуждение животных после спячки). Изучение причинно-следственных связей между природными явлениями и животным миром. Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Раскраски
	Весенние посадки	Обогащение знаний о весенних посадках. Практическая деятельность по посадке лука.
	Феноявление: начало прилета первых птиц	Признаки весны. Изучение грача. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Феноявление: появление первых кучевых облаков	Обогащение знаний об облаках. Ознакомление с метеоприбором - ловец облаков. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Всемирный День Земли (20.03)	Беседа о заботе о нашей планете. Презентация на тему экологии. Обогащение знаний о сортировке мусора. Раскраски
	Чудо-огород	Уточнение знаний о весенних посадках. Практическая деятельность по посадке растений (цветы, овощи)
	Международный день лесов (21.03)	Беседа о значении леса в жизни человека (оздоровительном, эстетическом, хозяйственном). Правила защиты леса. Правила поведения в лесу. Плакат «Лес – «многоэтажный дом» (жизнь лесных обитателей).
	Всемирный день метеорологии	Уточнение знаний по метеорологии. Презентация на тему «Метеорология». Работа с лэпбуком «Метеостанция» Раскраски
	Когда в природе нарушается равновесие?	Обогащение знаний о пищевых связях растений и животных. Беседа о заботе к нашей планете. Презентация на тему экологии (цепочек питания животных). Демонстрация и разбор последствий нарушений звеньев в цепи.

Апрель		
	День экологических знаний (15.04)	Викторина по экологическим направлениям. Игра «Сортировка мусора». Презентация по экологии
	Божья коровка	Изучение внешнего вида божьей коровки и мест обитания. Рисование образа божьей коровки
	«Зеленая служба Айболита»	Беседа о комнатных растениях. Практическая деятельность по весеннему уходу за комнатными растениями
	День подснежника (19.04) Первоцветы	Беседа о первоцветах. Изучение особенностей строения. Раскраски
	Феноявление: начало цветения (мать-и-мачеха)	Наблюдение за мать-и-мачехой. Исследование мест появления этого растения. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Наш чудо огород	Практическая работа по пересадке саженцев, уходу за проросшими семенами
	Феноявление: появление дождевого червя	Наблюдение за дождевым червем. Беседа о роли червя в создании плодородной почвы. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Феноявление: появление шмеля	Обогащение знаний о шмеле. Изучение взаимосвязи шмеля с цветущими растениями. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	Всемирный день Матери-Земли	Досуг к празднику. Экологические игры. Рисунки и плакаты детей. Песня и стихотворения о нашей планете
Май		
	День Солнца (03.05)	Беседа о Солнечной системе. Изучение Млечного пути. Схема Солнечной системы (раскраска)
	Феноявление: начало облиствения березы повислой или пушистой	Обогащения знаний о березе, наблюдение за ней. Взаимосвязь живой и неживой природы. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога
	День экологического образования	Диагностика на конец года. Викторина. Посвящение в юные фенологи
	Феноявление: появление бабочки брюквенницы	Наблюдение за бабочкой. Расширение представлений о жизни бабочки. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога. Раскраски
	Феноявление: начало цветения одуванчика	Обогащение знаний об одуванчике. Наблюдение за ним. Исследование строения цветка одуванчика. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога

	Международный день климата	Беседа о погодных явлениях. Знакомство с профессией синоптика. Изучение климатической карты
	Феноявление: начало цветения сирени обыкновенной	Изучение сирени. Исследования цветков сирени. Работа с фенологическими карточками и альбомом фенолога. Раскраска
	Мой родной край: заповедные места и памятники природы	Ознакомление с заповедниками нашего края. Изучение памятников природы (презентация). Памятка для детей и родителей об интересных местах нашего края (буклет на лето)

Список используемой литературы

еракса Н.Е., Галимов О.Р. «Мир физических явлений» (опыты и эксперименты в дошкольном детстве), 2023 г.;

иколаева С.Н. «Юный эколог» («От рождения до школы» Парциальная программа экологического воспитания), 2023 г.;

иколаева С.Н. «Экологическое воспитание в старшей группе детского сада», 2023 г.;

иколаева С.Н. «Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада», 2022 г.;

иколаева С.Н., Е.М. Клемяшова «Экологическое воспитание» (новые подходы), 2022 г.;

усское географическое общество «Методика ведения фенологических наблюдений», 2023 г.;

оломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», 2025 г.