

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №50 Невского
района Санкт-Петербурга
Протокол от «20» декабря 2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук

« 20 » г.



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
государственного бюджетного
образовательного учреждения детского
сада №50 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «20» декабря 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующего
государственным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом №50
Невского района Санкт-Петербурга
М.Ю. Данильченко
Приказ от «20» декабря 2024 г. № 221/1



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ЛАБОРАТОРИЯ ДЕТСТВА 5.0»
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 50
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2025-2029 ГОДА**

Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об общеобразовательной организации	8
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа	15
4. Основные направления развития организации.....	17
5. Механизмы реализации программы развития	33
6. «Дорожная карта» реализации программы развития	34
Проект «Лаборатория семьи».....	34
Проект «Лаборатория роста»	38
Проект «Лаборатория кадров»	41
Проект «Лаборатория здоровья».....	44
Проект «Лаборатория пространства»	46

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; - Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 года - Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; - Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной

программы РФ «Развитие образования»;

- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;

- Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;

- Проект «Профминимум»;

- Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1155;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

	<p>детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года №32; - Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63 «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; - Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга» - Программа развития системы образования Невского района на период 2025-2029 годы - Устав государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №50 Невского района Санкт-Петербурга
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образования, воспитание гармонично развитой личности современного дошкольника, поддержка социокультурного и воспитательного потенциала семьи.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий в разнообразных видах деятельности, осуществление качественной подготовки будущего первоклассника. - поддержка позитивной социализации ребёнка и создание условий для готовности к творческому

	<p>самовыражению, саморазвитию и самовоспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей; - создание условий для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения для поддержки детских инициатив; - создание вариативных и трансформируемых пространств и программ дополнительного образования по ранней профориентации дошкольников, вовлечение родителей (законных представителей), сетевых и социальных партнеров; - создание условий для профессионального роста педагогов; - вовлечение семей воспитанников и сотрудников в создание комфортной объединяющей образовательной среды в ГБДОУ; - обеспечение открытости детского сада, создание его положительного имиджа.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение стабильно высокого социального статуса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №50 Невского района Санкт-Петербурга при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей: - высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; - повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня квалификации, (до 90%); - положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях различной направленности. - становление и развитие эффективной системы наставничества в детском саду; - создание и внедрение современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства (включающего помещения и территорию образовательного учреждения), обеспечивающей устойчивое новое качество образования и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования; - разработка системы воспитания путем вовлечения воспитанников в общественно-государственное движение (РДДМ, Орлята России и др.) - внедрение в образовательный процесс новых, современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО; - увеличение доли воспитанников, принимающих участие в инновационных образовательных и

	<p>социальных проектах разного уровня до 70%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли воспитанников с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 85 %; - увеличение действующих проектов сетевого взаимодействия с другими организациями с целью развития дополнительного образования и создания профессиональных сообществ; - создание комфортной образовательной среды, позволяющей успешно формировать субъектную позицию ребенка, обеспечивая его всестороннее развитие. - повышение доли удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. - повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс детского сада, в том числе мероприятия просветительских, творческих и досуговых программ для детей и семей воспитанников.
Период реализации программы развития	2025-2029 гг.
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов: «Лаборатория роста» «Лаборатория здоровья» «Лаборатория семьи» «Лаборатория кадров» «Лаборатория пространства», внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития ГБДОУ до 2032 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом

	Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально технической базы и инфраструктуры образования, грантовой поддержки.
Контроль реализации программы развития	Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация ГБДОУ, а также коллегиальные органы в пределах своих полномочий. Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития учреждения. По отдельным направлениям предполагается проведение опросов участников образовательных отношений в ГБДОУ.
Сведения о разработчиках программы развития	Данильченко М.Ю., заместитель заведующего Ерошенко Екатерина Викторовна, воспитатель Линник Виктория Владимировна, воспитатель Куприна Юлия Николаевна, воспитатель

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное и сокращенное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №50 Невского района Санкт-Петербурга).</p> <p>Дата основания: 04 апреля 1995 года</p> <p>Информация об учредителе: город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга: Комитет по образованию администрации Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга, отдел образования администрации Санкт-Петербурга.</p> <p>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00176956.</p> <p>Лицензируемые виды деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: дошкольная образовательная организация аккредитации не подлежит.</p> <p>Информация о месте нахождения</p>

	<p>общеобразовательной организации: 192171, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 42, корп. 3, лит. А.</p> <p>Информация о местах осуществления образовательной деятельности: 192171, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 42, корп. 3, лит. А.</p> <p>Контактная информация: Почтовый адрес: 192171, Санкт-Петербург. улица Бабушкина, дом 42, корпус 3, литер А. Контактные телефон: 8 (812) 560-62-65; Адрес электронной почты: pershutkina.dou50@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» https://50.dou.spb.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по программе дошкольного образования – по состоянию на 01.09.2024 года составляет 80 человек</p> <p>Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов не реализуются</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: общее собрание, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения, управляющий совет образовательного учреждения.</p> <p>Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ:</p> <p>Предметом деятельности образовательного учреждения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательной программы дошкольного образования; - реализация дополнительных общеразвивающих программ;

	<p>- присмотр и уход за детьми;</p> <p>- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.</p> <p>Педагоги используют в своей работе современные эффективные образовательные технологии, обеспечивающие качество образования, такие как технология развития критического обучения, стратегии смыслового чтения; проблемного обучения, здоровьесбережения, ИКТ и другие.</p> <p>В учреждении созданы материально-технические условия для успешной реализации образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В здании ГБДОУ располагаются <ul style="list-style-type: none"> - 4 групповые ячейки (без спален); - музыкально-физкультурный зал; - методический кабинет; - пищеблок; - 2 кабинета административно-управленческого персонала - медицинский блок. 2. Территория, прилегающая к ГБДОУ, ограждена металлическим забором, оборудована прогулочными площадками с уличным игровым оборудованием для каждой возрастной группы (4). На спортивной площадке есть ворота с баскетбольной корзиной, щит для метания, сетка для игры в баскетбол (съёмное оборудование), нанесена разметка для прыжков в длину, бега на короткие дистанции. <p>В детском саду созданы условия для разумного использования имеющейся офисной техники – компьютеров, ноутбуков, принтеров, сканеров. Есть телевизоры в каждой возрастной группе и в музыкально-физкультурном зале (используются в соответствии с требованиями СанПиН)</p> <p>Имеется в наличии переносная мультимедийная установка для просмотра презентаций.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ГБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения. Группы ГБДОУ оборудованы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления здоровья детей. В группах расположены уголки в соответствии с направлениями развития ребенка-дошкольника.</p> <p>В группах ГБДОУ обеспечена возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.</p> <p>Также учитываются национально-культурные особенности, в группах оборудованы уголки для знакомства с родным городом</p>
--	--

	Санкт-Петербургом.
Сведения о режиме деятельности	<p>В ГБДОУ учебные планы далее – УП) и календарный учебный график (далее – КУГ) составлены на основе федеральных документов. КУГ обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормативами.</p> <p>Продолжительность учебного года: начало учебного года – 01 сентября, окончание учебного года 31 августа.</p> <p>Количество учебных недель: 36-37</p> <p>Летом проводится летняя оздоровительная кампания.</p> <p>Режим работы ГБДОУ: пятидневная неделя с 07.00 - 19.00.</p> <p>Выходные дни: суббота-воскресенье и праздничные дни, устанавливаемые законодательством РФ</p>
Сведения о работниках	<p>По состоянию на декабрь 2024 года: общее количество работников – 21; количество педагогических работников – 8; воспитателей – 6, количество специалистов: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 2 (1 воспитатель - «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 – «Почетный работник сферы образования РФ»), 2 воспитателя награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ: количество работников, имеющих звание «Ветеран труда» – 2; доля педагогических работников с высшим образованием – 75%, средним профессиональным – 25% , доля педагогов, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 51/37% без категории – 10% (1 вновь устроенный сотрудник).</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБДОУ детский сад №50 Невского района Санкт-Петербурга расположено в районе застройки 60-х годов, около ст. метро «Ломоносовская».</p> <p>Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 50% – рядом с ГБДОУ, 20% - в прилегающих микрорайонах, 30% - на другом берегу в микрорайоне Уткина заводь).</p> <p>Отсутствие обновленного жилого фонда (новой жилой застройки), а также строящиеся новые здания детских садов в ближайшем окружении, обуславливают резкий отток воспитанников из контингента ГБДОУ и снижение общей численности воспитанников.</p> <p>На базе ГБДОУ обучающиеся могут заниматься различными видами спорта, танцами, участвовать в спортивных, просветительных, культурно-массовых мероприятиях небольшого охвата.</p> <p>Учреждение старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходу к запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>По состоянию на декабрь 2024 года заключены договоры о сетевом взаимодействии по программам дополнительного образования с учреждениями ГБУ ДО «ДТ «Левобережный», ГБУ ДО «центр технического творчества «Старт+». Ведется работа по заключению договоров с ЦФКиС Невского района Санкт-Петербурга, детской библиотекой, школами.</p> <p>С целью профилактики и пропаганды основ безопасного поведения на дороге организовано взаимодействие с районным центром профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Для поддержки и профилактического консультирования детей, родителей и педагогов ГБДОУ активно взаимодействует с Центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Методическую поддержку осуществляет Информационно-методический центр Невского района, АППО.</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Проект «Качество дошкольного образования»</p> <p>Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №50 Невского района Санкт-Петербурга на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (внебюджет): программа художественной направленности «Импульс», «Театральная мастерская», «Арт-студия «Атмосфера».</p> <p>Реализация программ дополнительных общеразвивающих программ за счет социальных сертификатов «Веселые нотки» и «Знакомство с оригами». В 2024 году сертифицированы еще 2 программы «Чемпионы ГТО» и «Артстудия».</p>

	<p>К концу 2024 года обеспечено взаимодействие с сетевыми партнерами по части вовлечения сетевых партнеров для повышения качества освоения программы дошкольного образования в части естественно-научного и технического развития (ГБУ ДО «ДДТ «Левобережный», ГБУ ДО «Старт+»).</p> <p>Проект «Кадровый потенциал» Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Успешное прохождение аттестации педагогами ГБДОУ. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории по состоянию на декабрь 2024 года – 90% Участие в мероприятиях, направленных на транслирование профессионального опыта. Регистрация и тестирование на платформе ЦНППМ «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» АППО, вновь приступивших к работе педагогов. Участие педагогов в дистанционных мероприятиях в рамках повышения квалификации, прохождение КПК. В ГБДОУ разработаны и успешно реализованы персонализированные программы наставничества в период 2022-2024 гг. С целью обмена опытом, получения оперативной информации, создания методической базы данных для помощи в работе педагогов, активно используется группа в контакте «Сообщество педагогов ГБДОУ №50 Невского района» https://vk.com/club198595966, создана группа ГБДОУ в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» и чаты в учебном профиле VK-мессенджер (на конец 2024 года доля сотрудников вовлеченных в работу на вышеуказанной площадке составляет более 100%). В течение 2022-2023уч.гг, 2023-2024уч.гг. в ГБДОУ сложился дефицит педагогических кадров и вспомогательного персонала. По состоянию на декабрь 2024 года групповые ячейки укомплектованы полностью.</p> <p>Проект «Здоровьесберегающая образовательная среда» Работа по формированию навыков безопасного поведения и взаимодействия в разных видах детской деятельности, приобщение к основам</p>
--	--

	<p>ЗОЖ.</p> <p>Просветительская работа с родителями по теме проекта. Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников.</p> <p>Участие воспитанников в районных спортивных мероприятиях и конкурсах.</p> <p>Повышение уровня компетенций воспитанников, педагогов, родителей по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>Сотрудничество с СПб ГБУ «ЦФКиС Невского района Санкт-Петербурга»</p> <p>Проект «Талантливый ребенок»</p> <p>Определение индивидуальной траектории развития воспитанников ГБДОУ с выявлением возможностей, талантов воспитанников детского сада.</p> <p>Выявление потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.</p> <p>Результативное участие в районных конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате.</p> <p>Представление опыта работы ГБДОУ на районных семинарах.</p> <p>Воспитанница ГБДОУ – финалист Чемпионата KidSkills «Умения юных»</p> <p>Разработка администрацией и воспитателями ГБДОУ карты практики по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей в рамках районного проекта «Школа возможностей».</p> <p>Проект «Информатизация в детском саду»</p> <p>Дальнейшая усовершенствованная номенклатура электронной документации образовательной и управленческой деятельности.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации в дистанционном формате педагогами.</p> <p>Дальнейшее совершенствование уровня владения цифровыми навыками педагогических работников ГБДОУ.</p> <p>Систематическое информирование родителей, других социальных партнеров о деятельности учреждения и получение обратной связи посредством сайта, электронной почты, группы в контакте и чатов в ИКОП «Сферум»</p>
--	--

3. Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокое качество реализации образовательных программ в части знаниевого компонента за счет высокой квалификации кадров. Грамотно организована работа в части приемственности дошкольного и начального образования –	Возникают сложности с проблемным характером обучения из-за консервативного стиля преподавания.	Благодаря реализации системы наставничества возможно активное развитие поисково-исследовательской деятельности, как части формирования предпосылок учебной деятельности. Взаимопосещение уроков-занятий педагогами детского сада и начальной школы.	Низкая активность вновь приходящих и опытных педагогов. Многие воспитанники пойдут в школу не в микрорайоне школ-партнеров.
Воспитание	Богатый опыт воспитательной работы в части воспитания духовно-нравственных ценностей в ГБДОУ.	Воспитание культуры деятельности волонтера. Низкий уровень вовлечения семей в воспитательно-образовательную деятельность детского сада.	Привлечение социальных партнеров для визуализации у воспитанников, педагогов, родителей положительного опыта участия в благотворительных акциях, волонтерской деятельности.	Незаинтересованность педагогов в процесс вовлечения социальных партнеров и семей воспитанников в воспитательную работу.
Здоровье	Большой охват воспитанников занятиями физкультурно-оздоровительной направленности.	Недостаточная работа по привлечению воспитанников к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Организация работы семейного клуба по привлечению детей, родителей и педагогов к здоровому образу жизни. Налаживание сетевого взаимодействия с ЦФКИС Невского района в части развития дополнительного образования и вовлечение в процедуру сдачи норм ГТО детей, родителей и сотрудников.	Неготовность педагогов и родителей к включению в работу клуба
Творчество	Методически грамотное обучение в области художественно-эстетического развития. Активная работа по вовлечению воспитанников в творческую деятельность. Участие в творческих конкурсах (изобразительное	Невысокий процент педагогов, использующих в работе элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения. Низкий процент организации дополнительных общеразвивающих услуг.	Развитие системы дополнительного образования в ДОУ, включая реализацию программ в рамках социальных сертификатов. Создание творческих объединений призванных развивать исполнительское творчество (вокал, инструменты,	Низкий творческий потенциал педагогов. Отсутствие поддержки талантливых (одаренных) детей со стороны семьи.

	искусство).		театрализованная деятельность)	
Профориентация	<p>Есть опыт участия в городском чемпионате предпрофессионального мастерства.</p> <p>Возможность привлечения родителей к знакомству детей с профессиями семьи</p>	Участие в чемпионатном движении рассматривается как стрессовая ситуация с малой долей вероятности успеха.	<p>Расширить спектр возможностей участия воспитанников в чемпионатном движении по выбранным приоритетным направлениям. Оборудование пространств знакомства с профессией.</p> <p>Привлечение возможных сетевых и социальных партнеров к знакомству с профессиями, к работе с детьми в профильных мастерских.</p>	<p>Негативное опыт участия (отсутствие ситуации успеха).</p> <p>Отсутствие мотивации к взаимодействию у возможных сетевых и социальных партнеров.</p>
Педагог. Профессиональная команда	Кадровое обеспечение педагогических условий - высокий уровень профессионализма педагогических кадров.	<p>Высокий возрастной ценз педагогических кадров</p> <p>Штатное расписание не предполагает работу специалистов в полном объеме ставки – некоторые кадры являются работниками по внешнему совместительству.</p> <p>Несплоченная административная команда, в связи с отсутствием в штате методического работника.</p>	<p>Происходит постепенное обновление педагогического состава, рост педагогических кадров в коллективе из числа технических и административных сотрудников (приобретение новой специальности). Становление системы наставничества.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.</p> <p>Открытие нового корпуса детского сада предполагает увеличение количества ставок сотрудников, что может перекрыть возможный дефицит.</p>	<p>В связи с открытием нового корпуса детского сада существует риск возникновения кадрового дефицита.</p> <p>Не все сотрудники будут готовы перейти на новый адрес осуществления образовательной деятельности.</p>
Климат ОУ	Доброжелательность кадров, чувство взаимопомощи и поддержки в коллективе.	Недостаток четкой иерархия педагогического, административного и технического персонала.	<p>Использование возможностей трансформирования, зонирования пространств ДОУ для создания пространств сохранения здоровья сотрудников.</p> <p>Разработка внутрикорпоративной программы оздоровления и отдыха (совместно с профсоюзом).</p>	Низкий уровень вовлеченности сотрудников в трансформирование пространств, в совместные объединяющие события.
Образовательная среда	Наполненная образовательная	Устаревшая мебель и	Открытие нового корпуса	Недостаточный уровень

	среда групповых помещений, благодаря большому опыту работы учреждения.	оборудование, проблематично обеспечение трансформируемости и вариативности пространства. Низкий уровень охвата аудитории в госпаблике ВКонтакте.	детского сада представляет возможность каждые пространство наполнить новыми смыслами и задачами. Создание названия, логотипа единого стиля оформления пространств и госпаблика, сайта учреждения,	подготовки кадров для преобразования пространств, разработки IT привлекательных пространств.
--	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Лаборатория роста»	Осуществление качественной подготовки будущего первоклассника. 2024 - 2026 уч.гг.	Доля воспитанников, освоивших программу дошкольного образования на высоком уровне – не менее 90%	2025-2028 гг	Старший воспитатель	Педагогические наблюдения эффективности освоение программы дошкольного образования

			Обеспечение преимущества детский сад -школа	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с близлежащими школами, а также со школами, реализующими приоритетные направления развития. Реализация программ каникулярных интенсивов для дошкольников в начальной школе в рамках сертифицированных программ	2025-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель	Мониторинг, план сетевого взаимодействия с партнерами
			Сетевая форма обучения и воспитания	Организация сетевой формы реализации программ различного профиля	2025-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель	Мониторинг, план сетевого взаимодействия с партнерами
		«Лаборатория роста»	Создание системы работы с одаренными и мотивированными детьми	Система работы, результаты одаренных и мотивированных детей на мероприятиях различного уровня. Не менее 50% участников мероприятий, наличие призовых мест не менее 3% от доли участников	2025-2028 гг	Старший воспитатель	Мониторинг
		«Лаборатория роста»	Включение в работу метрологического кластера Невского района в рамках работы опорного центра «ПИК – передовой инженерный класс».	Заключен трехсторонний договор о сетевом взаимодействии с ОЦ «ПИК» и ВНИИ им.Д.И. Менделеева Разработана дорожная карта по работе в рамках кластера, составлен	2025г	Заведующий, старший воспитатель	Наличие ЛНА, выполнение плана работы

			лабораторий по изучению основ метрологии. Разработка ЛНА. Участие в грантовом движении	плана работы. Подана заявка на участие в гранте.			
		«Лаборатория пространства»	Создание мини-метрологической лаборатории и естественно-научной для групп старшего дошкольного возраста.	Мини-лаборатории созданы и активно используется. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности и реализуются	2025-2028 гг	Заведующий, педагоги групп, старший воспитатель	Мониторинг, увеличение дохода от реализации платных образовательных услуг.
		«Лаборатория пространства»	Создание выставочных, музейных пространств в групповых и холлах	Выставочные пространства созданы и активно используется. Разработаны программы экскурсий по пространствам. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб 5.0» пополнен.	2025-2028 гг	Педагоги групп, старший воспитатель	Мониторинг
		«Лаборатория пространства»	Создание минитеплицы, экологической тропы на территории детского сада	Экологическая тропа и минитеплица созданы и активно используются согласно разработанным методическим материалам. Банк	2026-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Публичное представление опыта. увеличение дохода от реализации

				электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен Разработаны дополнительные общеразвивающие программы и реализуются.			платных образовательных услуг.
	«Лаборатория пространства»	Создание медиacentра ГБДОУ «МедиаЛаб_5.0», разработка ЛНА		Медиацентр создан, разработаны необходимые ЛНА и методические материалы. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы и реализуются.	2025-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Публичное представление продуктов работы медиacentра. увеличение дохода от реализации платных образовательных услуг.
	«Лаборатория пространства»	Создание библиотеки «БиблиоЛаб_5.0», разработка ЛНА		Библиотека в общественном пространстве ГБДОУ и в облачном хранилище (с использованием технологии дополненной реальности – при условии заключения договора о социальном партнерстве Литрес) создана. Разработаны необходимые ЛНА и методические материалы. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы и	2025-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Публичное представление продуктов работы библиотеки. увеличение дохода от реализации платных образовательных услуг.

				реализуются. Число читающих детей и читающих семей увеличилось.			
		«Лаборатория здоровья»	Организация повышения квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ	100% педагогов, владеют методикой работы с детьми ОВЗ		Старший воспитатель	Мониторинг
2	Воспитание	«Лаборатория семьи»	Организация работы клуба «Дела семейные»	Наличие клуба «Дела семейные», включение клуба в работу по различным направлениям воспитания	2025-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель	Разработка и контроль выполнения плана
		«Лаборатория семьи» «Лаборатория роста»	Организация представительства детского общественного объединения (РДДМ, Орлята России)	Разработаны ЛНА, ведется просветительская деятельность с обучающимися и родителями. Наличие детского общественного объединения	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Мониторинг, годовой план
		«Лаборатория роста»	Организация работы по воспитанию культуры участия в конкурсном и чемпионатном	Созданы традиционные конкурсы и фестивали внутри ГБДОУ и для трансляции на уровне района/города.	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Мониторинг участия и выполнения годового плана

			движении	Создан банк конкурсных заданий для организации системы подготовки по ключевым направлениям развития.			
		«Лаборатория пространства»	Создание пространств» Мой край, моя страна, моя планета»	Наличие оформленных и трансформируемых пространств внутри групповых ячеек, в общественных пространствах здания и на территории ГБДОУ	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Разработка и контроль выполнения плана
		«Лаборатория пространства»	Создание выставочных, музейных пространств в групповых и холлах	Выставочные пространства созданы и активно используется. Разработаны программы экскурсий по пространствам. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб 5.0» пополнен.	2025-2028 гг	Педагоги групп, старший воспитатель	Мониторинг
		«Лаборатория пространства»	Воспитание культуры создания, сохранения, развития положительного имиджа учреждения.	Создан логотип, название и общий стиль преподнесения информации общественности. Привлекательность ГБДОУ в районе повышена.	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Разработка и контроль выполнения плана. Анализ показателей участия и активности в группе ГБДОУ ВКонтакте.
3	Здоровье	«Лаборатория здоровья» «Лаборатория семьи»	Организация работы клуба «Дела семейные» по направлению здоровьесбережение	Разработаны ЛНА, ведется работа клуба в рамках направлений «Летние и зимние виды спорта», «Школа мяча», «Чемпионы ГТО».	2025-2028 гг	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Мониторинг выполнения плана
		«Лаборатория пространства»	Оснащение, разработка ЛНА и системы работы в новом	ЛНА и система работы разработана, бассейн активно и эффективно используется.	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший	Мониторинг выполнения дорожной карты.

			инфраструктурном объекте нового корпуса детского сада «бассейн», а также новых пространств физкультурно-спортивной направленности в новом корпусе детского сада.	Привлекательность детского сада повышена.		воспитатель	
		«Лаборатория пространства» «Лаборатория семьи»	Создание пространства визуализации достижений воспитанников, их семей «СуперЛаб_5.0»,	Создание пространства визуализации достижений воспитанников, их семей «СуперЛаб_5.0 создано. Число семей, которых готовы поделиться успехами, моментами гордости - возросло.	2025-2028 гг	старший воспитатель, рабочая группа	Публичное представление заявленных материалов (объем и содержание)
		«Лаборатория роста»	Увеличение спектра дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-оздоровительной направленности	Программы разработаны. Число разработанных и востребованных программ возросло. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Мониторинг выполнения дорожной карты. увеличение дохода от реализации платных образовательных услуг.
		«Лаборатория	Привлечение для	Число вовлеченных	2025-2028 гг	Заведующий,	Мониторинг

		кадров»	работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-развивающей направленности сторонних специалистов: педагогов центров спорта, студентов соответствующего уровня подготовки.	сторонних специалистов увеличено.		заместитель заведующего, старший воспитатель	
		«Лаборатория кадров»	Проведение тренингов, спортивных акций, разработка программы занятий физкультурно-оздоровительной направленности в целях профилактики профессионального выгорания педагогов.	Число педагогов, вовлеченных в работу по сохранению своего здоровья и здоровья коллектива увеличено. Традиции сохранения и укрепления здоровья в коллективе созданы.	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Наблюдение, опросы/анкетирование
4	Творчество	«Лаборатория роста» «Лаборатория пространства»	Создание вариативных и трансформируемых пространств	В группе и общественных помещениях созданы зоны для поддержания и развития творческого потенциала воспитанников	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Анализ использования ресурса
		«Лаборатория роста»	Создание дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации	Разработаны программы по направлениям: хоровое пение, игра на ложках, декоратор, дизайнер, художник, мультипликатор, фотограф... Банк электронных ресурсов «ПедЛаб 5.0»	2025-2028гг	заместитель заведующего, старший воспитатель	Анализ реализации программ, внесение корректировок

				пополнен			
		«Лаборатория роста»	Организация циклов встреч с авторами детских литературных и музыкальных произведений, учениками детских школ искусств, театральных/цирковых мастерских. Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве.	Регулярно проводятся встречи с авторами, учениками школ искусств и театральных/цирковых мастерских. Заключены договоры о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве.	2025-2028гг	заместитель заведующего, старший воспитатель	Анализ реализации программ, внесение корректировок
		«Лаборатория семьи»	Организация работы клуба «Дела семейные»	Наличие клуба «Дела семейные», включение клуба в мастерские по созданию декораций и атрибутов к праздникам, в качестве актерского состава персонажей утренников.	2025-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель	Разработка и контроль выполнения плана
5	Профориентация	«Лаборатория роста»	Создание дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации	Разработаны программы по направлениям: метрология, ситифермерство, декоратор, дизайнер, художник, эколог,	2025-2028гг	заместитель заведующего, старший воспитатель	Анализ реализации программ, внесение корректировок

				мультипликатор, фотограф... Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен			
		«Лаборатория роста»	Поддержка одаренных детей	Увеличилось количество участников конкурсов и чемпионатов предпрофессионального мастерства. Доля победителей, призеров и финалистов- не менее 3% от числа участников.	2025-2028гг	заместитель заведующего, старший воспитатель	Анализ реализации программ, внесение корректировок
		«Лаборатория семьи»	Привлечение родителей к знакомству с профессиями семьи	Родители принимают участие в тематических занятиях, образовательных событиях, готовы поделиться рассказом/показом о своей профессии.	2025-2028гг	заместитель заведующего, старший воспитатель	Анализ реализации проведения образовательных событий
		«Лаборатория пространства»	Создание пространств для ранней профориентации дошкольников, привлечение сетевых и социальных партнеров	В Круговой созданы мобильные лаборатории для реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: метрология, ситифермерство, декоратор, дизайнер, художник, эколог, мультипликатор, фотограф...	2025-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель	Контроль выполнения дорожной карты.
6	Педагог. Профессиональная команда	«Лаборатория кадров»	Определение точек роста и дефициты в становлении педагогического	Точки роста и дефициты определены. Разработана система внутрикорпоративного	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший	Наблюдение, опросы/анкетиро вания, выполнение

			мастерства	обучения, программы наставничества.		воспитатель	дорожных карт и планов
		«Лаборатория кадров»	Проведение тренингов, спортивных акций, разработка программы занятий физкультурно-оздоровительной направленности в целях профилактики профессионального выгорания педагогов.	Число педагогов, вовлеченных в работу по сохранению своего здоровья и здоровья коллектива увеличилось. Традиции сохранения и укрепления здоровья в коллективе созданы.	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Наблюдение, опросы/анкетирование
			Создание и развитие пространства профессионального здоровья педагога «Не потеряйся!» в новом корпусе детского сада	Пространство «Не потеряйся!» создано и трансформируется по запросам коллег	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, активные педагоги	Наблюдение, опросы/анкетирование
		«Лаборатория пространства» «Лаборатория кадров»	Создание и пополнение банка методических электронных ресурсов «ПедЛаб 5.0» с понятным рубрикатором.	Банк создан на сетевом ресурсе, пополняется и эффективно используется	2025-2028 гг	старший воспитатель, рабочая группа	Анализ использования ресурса
		«Лаборатория пространства» «Лаборатория	Использование ИКОП «Сферум», Госпабликов в работе	Увеличилось количество подписчиков сообщества в соцсети ВКонтакте,	2025-2028 гг	старший воспитатель, рабочая группа	Анализ использования ресурса

		семьи»	педагогического коллектива	контент вызывает положительный отклик аудитории. Работа в ИКОП «Сферум» затрагивает не только ресурс «чаты», но другие доступные ресурсы.			
7	Климат ОУ	«Лаборатория семьи»	Вовлечение семей воспитанников и сотрудников в создание объединяющей образовательной среды в ГБДОУ	Создана и постоянно трансформируется мотивационная «говорящая» среда всех пространств ГБДОУ	2025-2028 гг	старший воспитатель, рабочая группа	Анализ использования ресурса
		«Лаборатория кадров»	Активизация работы первичной профсоюзной организации.	Организовываются традиционные выезды, коллективные события различной направленности с целью сплочение коллектива	2025-2028 гг	Председатель ППО	Анализ вовлеченности сотрудников в работу ППО
		«Лаборатория кадров»	Создание брендированной одежды, атрибутов	Разработаны и согласованы и применяются в практике выступления на мероприятиях.	2025-2028 гг	Заведующий,, рабочая группа	Наблюдение, опросы/анкетирование
		«Лаборатория пространства» «Лаборатория кадров»	Создание виртуального внутрикорпоративного издания «#Дневник_детского_года_5.0»; пространства знакомства с коллективом «Первая полоса 5.0»	Дневник выходит по итогам года/полугодия. Создано пространство знакомства с коллективом в общественном пространстве ГБДОУ	2026-2028 гг	Заместитель заведующего рабочая группа	Анализ использования ресурса, содержания контента
		«Лаборатория пространства»	Создание минифотостудии для работы педагогов и	Фотостудия создана и используется не только в работе с воспитанниками	2025-2028 гг	старший воспитатель, рабочая группа	Анализ использования ресурса

			<p>проведения фотосъемки «ФотоЛаб 5.0»</p> <p>Обучение кадров по работе с фотооборудованием (привлечение к работе сторонних специалистов педагогического профиля для работы с детьми)</p>	<p>и их семьями, но и в создании уникального контента детского сада, оформления пространств (в т.ч. сайта).</p>			
8	Образовательная среда	«Лаборатория роста»	<p>Создание образовательной среды в соответствии с требованиями действующего законодательства в новом корпусе детского сада.</p>	<p>Образовательная среда создана, эффективно используется, трансформируема и вариативна – пространства спален могут быть задействованы в работе специалистов и реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p>	2026-2028 гг	<p>Заместитель заведующего рабочая группа</p>	<p>Мониторинг, анализ выполнения дорожной карты</p>
		«Лаборатория пространства»	<p>Создание мини-метрологической лаборатории и естественно-научной</p>	<p>Мини-лаборатории созданы и активно используется. Разработаны</p>	2025-2028 гг	<p>Заведующий, педагоги групп, старший воспитатель</p>	<p>Мониторинг, увеличение дохода от реализации</p>

			для групп старшего дошкольного возраста.	дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности и реализуются			платных образовательных услуг.
	«Лаборатория пространства»	Создание выставочных, музейных пространств в групповых и холлах		Выставочные пространства созданы и активно используется. Разработаны программы экскурсий по пространствам. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен.	2025-2028 гг	Педагоги групп, старший воспитатель	Мониторинг
	«Лаборатория пространства»	Создание минитеплицы, экологической тропы на территории детского сада		Экологическая тропа и минитеплица созданы и активно используются согласно разработанным методическим материалам. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы и реализуются.	2026-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Публичное представление опыта. увеличение дохода от реализации платных образовательных услуг.
	«Лаборатория пространства»	Создание медиацентра ГБДОУ «МедиаЛаб_5.0», разработка ЛНА		Медиацентр создан, разработаны необходимые ЛНА и методические материалы. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы и реализуются.	2025-2028 гг	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Публичное представление продуктов работы медиацентра. увеличение дохода от реализации платных образовательных услуг.
	«Лаборатория	Создание библиотеки		Библиотека в	2025-2028 гг	Заведующий,	Публичное

		пространства»	«БиблиоЛаб_5.0», разработка ЛНА	общественном пространстве ГБДОУ и в облачном хранилище (с использованием технологии дополненной реальности – при условии заключения договора о социальном партнерстве Литрес) создана. Разработаны необходимые ЛНА и методические материалы. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы и реализуются. Число читающих детей и читающих семей увеличилось.		старший воспитатель, рабочая группа	представление продуктов работы библиотеки. увеличение дохода от реализации платных образовательных услуг.
		«Лаборатория пространства»	Оснащение, разработка ЛНА и системы работы в новом инфраструктурном объекте нового	ЛНА и система работы разработана, бассейн активно и эффективно используется. Привлекательность детского сада повышена.	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Мониторинг выполнения дорожной карты.

			корпуса детского сада «бассейн», а также новых пространств физкультурно-спортивной направленности в новом корпусе детского сада.				
		«Лаборатория пространства» «Лаборатория семьи»	Создание пространства визуализации достижений воспитанников, их семей «СуперЛаб_5.0»,	Создание пространства визуализации достижений воспитанников, их семей «СуперЛаб_5.0 создано. Число семей, которых готовы поделить успехами, моментами гордости - возросло.	2025-2028 гг	старший воспитатель, рабочая группа	Публичное представление заявленных материалов (объем и содержание)
		«Лаборатория пространства»	Создание и развитие пространства профессионального здоровья педагога «Не потеряйся!» в новом корпусе детского сада	Пространство «Не потеряйся!» создано и трансформируется по запросам коллег	2025-2028 гг	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, активные педагоги	Наблюдение, опросы/анкетирование

5. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты	Нормативно-правовая база, регулирующая образовательную деятельность в соответствии с законодательством РФ	Дополнительные общеразвивающие программы, Программа внутрикорпоративного обучения, программа внутрикорпоративного отдыха и оздоровления. Положения и иные документы регламентирующие работу семейного клуба, работу бассейна, библиотеки, медиастудии.	Внутренние ресурсы ДОУ
2	Материально-техническое обеспечение	Приобретение оборудования для минилабораторий и креативных образовательных пространств	Планируются закупки в новый корпус детского сада некоторое оснащение для лабораторий	Минилаборатория – «МетроЛаб», «Бобровая лаборатория», «Сиреневая мультстудия»	Бюджетные, внебюджетные, внутренние ресурсы ДОУ
3	Кадровые ресурсы	Привлечение сторонних	-	Сотрудники согласно штатному расписанию с	Профильные учреждения СПО и

		специалистов для реализации дополнительных общеразвивающих программ; Кадры в новый корпус детского сада.		учетом открытия нового корпуса детского сада.	ВУЗов города, сайты подбора кадров.
4	Финансовые ресурсы	бюджет	Дополнительное оснащение	По мере необходимости	Бюджетные и внебюджетные средства
		бюджет	Ремонт помещений первого корпуса детского сада	По мере необходимости	Бюджетные и внебюджетные средства

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Проект «Лаборатория семьи»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Разработка ЛНА для организации работы семейного клуба «Дела семейные»	май 2025г	май 2025г	Определена рабочая группа, разработаны ЛНА: положение, план работы, определен перспективный план работы	Наличие ЛНА, позволяющих организовать работу клуба	Заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа	Отсутствие в штате ДОО таких сотрудников. Решение – «устранение кадрового дефицита», принятие решений в условиях дефицита трудовых ресурсов

Согласование ЛНА по работе клуба «Дела семейные» с представителями родительской общестственности	август-сентябрь 2025-2029гг	август-сентябрь 2025-2029гг	ЛНА согласованы с представителями родительской общестственности	Наличие согласованных ЛНА	Заведующий, заместитель заведующего	Неготовность родителей принимать участие в общественно-государственном управлении ДОУ. <i>Решение – постепенное вовлечение – повышение информирования о работе коллегиальных органов управления ДОУ.</i>
Участие родителей в коллективных творческих делах всех участников образовательных отношений, согласно плану работы клуба «Дела семейные»	август-сентябрь 2025-2029гг	август-сентябрь 2025-2029гг	Увеличение числа организованных КТД и доли участия родителей	Анализ посещаемости и вовлечения родителей в организацию	Рабочая группа	Низкая мотивация у родителей и педагогов в участии в работе клуба. <i>Решением проблемы может быть большая информированность родителей о жизни ДОУ, организация большего количества совместных образовательных событий.</i>
Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания- участие в совместных образовательных событиях	август-сентябрь 2025-2029гг	август-сентябрь 2025-2029гг	Увеличения числа и совместных образовательных событий и их направленностей.	Анализ работы клуба	Рабочая группа	
Организация представительства детского общественного объединения (РДДМ, Орлята России) в ГБДОУ	декабрь 2025г	декабрь 2025г	Разработка ЛНА, вовлечение воспитанников и родителей. Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросу участия в общественно-	Появление 10% вовлеченных воспитанников. Развитие деятельности по данному направлению в период действия настоящей	Заместитель заведующего, рабочая группа	Низкая мотивация у родителей и педагогов в участии в работе клуба. <i>Решение – трансляция положительного опыта других ДОУ.</i>

			социальных объединениях.	программы развития		
Организация работы клуба «Дела семейные» по направлению здоровьесбережение	август-сентябрь 2025-2029гг.	август-сентябрь 2025-2029гг.	Клуб «Дела семейные» работает по направлениям: «Летние и зимние виды спорта», «Школа мяча», «Чемпионы ГТО».	Анализ работы клуба	Заместитель заведующего, рабочая группа	
Организация работы по вовлечению родителей (законных представителей) в работу Управляющего совета и Совета родителей ДОУ.	Январь – сентябрь 2025г далее постоянно	Январь – сентябрь 2025г далее постоянно	Встречи проводятся согласно плану работы и носят максимально неформальный характер.	Анализ графика и продуктивности встреч	Заведующий, заместитель заведующего,	Высокая занятость педагогов и родителей. <i>Решение – использование нестандартных форматов взаимодействия в рамках работы органов общественного управления ДОУ.</i>
Создание пространства визуализации достижений воспитанников, их семей «СуперЛаб_5.0»,	Ноябрь - декабрь 2025г. далее постоянно	Ноябрь - декабрь 2025г. далее постоянно	Пространство визуализации достижений воспитанников, их семей «СуперЛаб_5.0» создано.	Число семей, которых готовы поделить успехами, моментами гордости – возросло. Галерея пополняется.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаточная мотивация родителей воспитанников в трансляции достижений. <i>Решение – использование пространства госпаблика в соцсети ВКонтакте для популяризации пространства.</i>
Привлечение родителей к знакомству с профессиями семьи	С января 2025г.	С января 2025г.	Родители принимают участие в тематических занятиях, образовательных событиях, готовы поделиться рассказом/показом о своей профессии.	Анализ числа вовлеченных родителей.	Старший воспитатель, педагогические работники	Боязнь выступления перед детской аудиторией. <i>Решение – подготовка педагогами родителей к участию в мероприятиях.</i>

<p>Использование ИКОП «Сферум», Госпабликов в работе педагогического коллектива</p>	<p>с января 2025г.</p>	<p>с января 2025г</p>	<p>Увеличилось количество подписчиков сообщества в соцсети ВКонтакте, контент вызывает положительный отклик аудитории. Работа в ИКОП «Сферум» затрагивает не только ресурс «чаты», но другие доступные ресурсы</p>	<p>Мониторинг активности пользователей в госпаблике в соцсети ВКонтакте и ИКОП «Сферум»</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего</p>	<p>Низкая мотивация у родителей и педагогов включения в работу на данных платформах. <i>Решение – обучение привлекаемых сотрудников к ведению госпаблика, чатов, материальное стимулирование. (показатель эффективности работы педагога). Ограничение общения с родителями в иных месенджерах, трансляция новостей госпаблика, оф. сайта в родительских чатах</i></p>
<p>Проведение анализа деятельности клуба «Дела семейные», степени вовлечения родителей в работу коллегиальных органов управления ДОУ, работы по проекту «Лаборатория семьи»</p>	<p>Май-июнь 2025-2029гг. Сентябрь-ноябрь 2029г.</p>	<p>Май-июнь 2025-2029гг. Сентябрь-ноябрь 2029г.</p>	<p>Подготовка информационно-аналитической справки по работе проекта «Лаборатория семьи» для написания корректировки плана работы на следующий учебный год и для написания программы развития на следующий плановый период.</p>	<p>Мониторинг, анализ</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа</p>	<p>Недостаточная квалификация кадров для проведения анализа. <i>Решение – обучение привлекаемых сотрудников, погружение руководителя в аналитическую работу.</i></p>

Проект «Лаборатория роста»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта		
Создание системы работы с одаренными и мотивированными детьми	май 2028 года	май 2028 года	Система работы, результаты одаренных и мотивированных детей на мероприятиях различного уровня. Не менее 50% участников мероприятий, наличие призовых мест не менее 3% от доли участников.	мониторинг	заместитель заведующего, старший воспитатель	Неготовность педагогического коллектива к включению в конкурсное и чемпионатное движение. <i>Решение – проведение разъяснительной работы, сопровождение участников (педагогов, воспитанников) при участии в конкурсах/чемпионатах. Создание раздела электронного банка «ПедЛаб_5.0» - «конкурсные задания» для организации системы подготовки по ключевым направлениям развития.</i>
Включение в работу метрологического кластера Невского района в рамках работы опорного центра «ПИК – передовой инженерный класс». Лабораторий по изучению основ метрологии. Разработка ЛНА. Участие в грантовом движении	январь 2025 г. Далее согласно плану работы метрологического кластера	январь 2025 г. Далее согласно плану работы метрологического кластера	Заключен трехсторонний договор о сетевом взаимодействии с ОЦ «ПИК» и ВНИИ им.Д.И. Менделеева Разработана дорожная карта по работе в рамках кластера, составлен плана работы. Подана заявка на участие в гранте.	Анализ выполнения дорожной карты в ДОУ	заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа	Неготовность педагогического коллектива к включению работу нового направления в ДОУ. <i>Решение – проведение разъяснительной работы, сопровождение педагогов, участников рабочей группы.</i>

<p>Организация представительства детского общественного объединения (РДДМ, Орлята России) в ГБДОУ</p>	<p>декабрь 2025г</p>	<p>декабрь 2025г</p>	<p>Разработка ЛНА, вовлечение воспитанников и родителей. Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросу участия в общественно-социальных объединениях.</p>	<p>Появление 10% вовлеченных воспитанников. Развитие деятельности по данному направлению в период действия настоящей программы развития</p>	<p>Заместитель заведующего, рабочая группа</p>	<p>Низкая мотивация у родителей и педагогов в участии в работе клуба. <i>Решение – трансляция положительного опыта других ДОУ.</i></p>
<p>Увеличение спектра дополнительных общеобразовательных программ различной направленности</p>	<p>С января 2025г.</p>	<p>С января 2025г.</p>	<p>Программы разработаны. Число разработанных и востребованных программ возросло. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен</p>	<p>Анализ программ</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель, рабочая группа</p>	<p>Дефицит кадров для реализации дополнительных программ. <i>Решение – обучение внутренних ресурсов, привлечение специалистов из организаций-партнеров, проведение занятий на их базе.</i></p>
<p>Создание вариативных и трансформируемых пространств</p>	<p>с января 2025 г.</p>	<p>с января 2025 г.</p>	<p>В группе и общественных помещениях созданы зоны для поддержания и развития творческого потенциала воспитанников.</p>	<p>Анализ использования организованных ресурсов</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа</p>	<p>Дефицит материальных ресурсов. <i>Решение – развитие системы платных образовательных услуг, привлечение ресурсов семейного клуба (создание в ходе совместных мероприятий), взаимодействие с сетевыми и социальными партнерами.</i></p>

Организация циклов встреч с авторами детских литературных и музыкальных произведений, учениками детских школ искусств, театральных/цирковых мастерских. Заключение договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве.	2025-2029гг	2025-2029гг	Регулярно проводятся встречи с авторами, учениками школ искусств и театральных/цирковых мастерских. Заключены договоры о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве.	Анализ проведенных мероприятий, степени взаимовыгодного сотрудничества с социальными и сетевыми партнерами.	заместитель заведующего, старший воспитатель	
Создание дополнительных общеразвивающих программ по ранней профориентации	Август 2025г далее - пополнение	Август 2025г далее - пополнение	Разработаны программы по направлениям: хоровое пение, игра на ложках, декоратор, дизайнер, художник, мультипликатор, фотограф... Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен	Мониторинг востребованности программ, результативность участия в чемпионатном движении.	заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаточная востребованность программ. <i>Решение – проведение анализа востребованности в родительской среде – разработка программ по интересующим направлениям.</i>
Создание образовательной среды в соответствии с требованиями действующего законодательства в новом корпусе детского сада.	С января 2025г.	С января 2025г.	Образовательная среда создана, эффективно используется, трансформируема и вариативна – пространства спален могут быть задействованы в работе специалистов и реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Наблюдение, анализ	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Некачественная мебель и оборудование для обеспечения трансформируемости и мобильности пространств. <i>Решение – работа с поставщиками и модернизация за счет внутренних ресурсов.</i>
Проведение анализа работы по проекту «Лаборатория роста»	Май-июнь 2025-2029гг.	Май-июнь 2025-2029гг.	Подготовка информационно-аналитической справки	Мониторинг, анализ	Заведующий, заместитель заведующего,	Недостаточная квалификация кадров для проведения анализа.

	Сентябрь-ноябрь 2029г.	Сентябрь-ноябрь 2029г.	по работе проекта «Лаборатория роста» для написания корректировки плана работы на следующий учебный год и для написания программы развития на следующий плановый период.		рабочая группа	<i>Решение – обучение привлекаемых сотрудников, погружение руководителя в аналитическую работу.</i>
Проект «Лаборатория кадров»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Привлечение для работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ сторонних специалистов: педагогов центров спорта, ГБУ ДО, студентов соответствующего уровня подготовки.	С января 2025г	С января 2025г	Число вовлеченных сторонних специалистов увеличено.	Мониторинг кадровых ресурсов, проведение самообследования	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Недостаточная информированность студентов о возможности осуществления педагогической деятельности до окончания ВУЗа или СПО. <i>Решение – ежеквартальное обновление информации в ОУ ВО и СПО по интересующим направлениям.</i>

Проведение тренингов, спортивных акций, разработка программы занятий физкультурно-оздоровительной направленности в целях профилактики профессионального выгорания педагогов.	С января 2025г	С января 2025г	Число педагогов, вовлеченных в работу по сохранению своего здоровья и здоровья коллектива увеличено. Традиции сохранения и укрепления здоровья в коллективе созданы.	Анализ, мониторинг	Рабочая группа	Недостаточное включение педагогов, формальное отношение. <i>Решение – разработка новых форм взаимодействия.</i>
Определение точек роста и дефицитов в становлении педагогического мастерства	Май 2025г	Май 2025г	Точки роста и дефициты определены. Разработана система внутрикорпоративного обучения, программы наставничества.	Наблюдение, анкетирование	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Формальное отношение к заполнению анкет, опросников. <i>Решение – разработка новых формулировок вопросов.</i>
Создание и развитие пространства профессионального здоровья педагога «Не потеряйся!» в новом корпусе детского сада	Август 2025г	Август 2025г	Пространство «Не потеряйся!» создано и трансформируется по запросам коллег	наблюдение	Заведующий, рабочая группа	Отсутствие заинтересованности к посещению пространства. <i>Решение трансляция положительного имиджа пространства во внутренних чатах ДОУ в ИКОП «Сферум»</i>
Создание и пополнение банка методических электронных ресурсов «ПедЛаб 5.0» с понятным рубрикатором.	Июль 2025г Далее - пополнение	Июль 2025г Далее - пополнение	Банк создан на сетевом ресурсе, пополняется и эффективно используется	Анализ востребованности ресурса	Старший воспитатель	Технические трудности с созданием единого электронного пространства для работы педагогического и административного состава ДОУ. <i>Решение – обучение внутренних ресурсов +привлечение специализированной организации для выполнения данного вида работ.</i>
Использование ИКОП «Сферум», Госпабликов в работе педагогического коллектива	с января 2025г.	с января 2025г.	Увеличилось количество подписчиков сообщества в соцсети ВКонтакте, контент вызывает положительный отклик	Мониторинг активности пользователей в госпаблике в соцсети ВКонтакте и ИКОП «Сферум»	Заведующий, заместитель заведующего	Низкая мотивация у родителей и педагогов включения в работу на данных платформах. <i>Решение – обучение привлекаемых сотрудников к ведению госпаблика, чатов,</i>

			аудитории. Работа в ИКОП «Сферум» затрагивает не только ресурс «чаты», но другие доступные ресурсы.			<i>материальное стимулирование. (показатель эффективности работы педагога). Ограничение общения с родителями в иных мессенджерах, трансляция новостей госаблика, оф. сайта, в родительских чатах</i>
Активизация работы первичной профсоюзной организации.	постоянно	постоянно	Организовываются традиционные выезды, коллективные события различной направленности с целью сплочения коллектива	Анализ вовлеченности сотрудников в ППО	Председатель ППО, заведующий.	Низкий процент членства в ППО <i>Решение – проведение разъяснительной работы по формированию единого профсоюзного коллектива</i>
Создание брендированной одежды, атрибутов	май 2025г	май 2025г	Разработаны и согласованы и применяются в практике выступления на мероприятиях.	Анализ среды, исторической справки, социума.	Заведующий, рабочая группа	Непринятие элементов бренда сотрудниками. <i>Решение – проведение разъяснительной работы по формированию единого образовательного пространства коллектива и и положительного имиджа ДОУ</i>
Создание виртуального внутрикорпоративного издания «#Дневник_детского_сада_5.0»; пространства знакомства с	Декабрь 2025г	Декабрь 2025г	Дневник выходит по итогам года/полугодия. Создано пространство знакомства с коллективом в общественном	Оценка продукта	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	Технические трудности. <i>Решение – обучение внутренних ресурсов +привлечение специализированной организации для выполнения данного вида работ.</i>

коллективом «Первая полоса 5.0»			пространстве ГБДОУ			
Проведение анализа работы по проекту «Лаборатория кадров»	Май-июнь 2025-2029гг. Сентябрь-ноябрь 2029г.	Май-июнь 2025-2029гг. Сентябрь-ноябрь 2029г.	Подготовка информационно-аналитической справки по работе проекта «Лаборатория кадров» для написания корректировки плана работы на следующий учебный год и для написания программы развития на следующий плановый период.	Мониторинг, анализ	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа	Недостаточная квалификация кадров для проведения анализа. <i>Решение – обучение привлекаемых сотрудников, погружение руководителя в аналитическую работу.</i>
Проект «Лаборатория здоровья»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Организация работы клуба «Дела семейные» по направлению здоровьесбережение	август-сентябрь 2025-2029гг.	август-сентябрь 2025-2029гг.	Клуб «Дела семейные» работает по направлениям: «Летние и зимние виды спорта», «Школа мяча», «Чемпионы ГТО».	Анализ работы клуба	Заместитель заведующего, рабочая группа	Низкая мотивация у родителей и педагогов в участии в работе клуба. <i>Решением проблемы может быть большая информированность родителей о жизни ДООУ, организация большего количества совместных образовательных событий.</i>
Проведение просветительской работы о порядке участия во	30 августа 2025-2029 гг.	30 августа 2025-2029 гг.	Доля обучающихся, сотрудников, родителей, ставших	Анализ количественных показателей	Инструктор по ФК, старший воспитатель	Боязнь оказаться в ситуации неуспеха при сдаче норм ГТО. <i>Решением проблемы может</i>

Всероссийском физкультурноспортивном комплексе ГТО			обладателями удостоверений ВФСК «ГТО» комплексе ГТО.	участия в ГТО		<i>стать работа клуба «Дела семейные» по подготовке, проведение предварительной сдачи норм.</i>
Привлечение воспитанников к обучению по программам, реализуемым за счет социальных сертификатов на обучение по дополнительным общеразвивающим программам персонифицированного финансирования согласно плановым показателям	до 31 декабря 2025-2029 гг.	до 31 декабря 2025-2029 гг.	Разработаны дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-оздоровительной направленности.	Отчет о реализации квоты	Заместитель заведующего	Недостаточная информированность родителей. <i>Решение – активная популяризация программ и алгоритма записи/оформления сертификата на оф. сайте ДОУ, на страницах госаблика и в родительских чатах ИКОП «Сферум»</i>
Проведение тренингов, спортивных акций, разработка программы занятий физкультурно-оздоровительной направленности в целях профилактики профессионального выгорания педагогов.	С января 2025г	С января 2025г	Число педагогов, вовлеченных в работу по сохранению своего здоровья и здоровья коллектива увеличено. Традиции сохранения и укрепления здоровья в коллективе созданы.	Анализ, мониторинг	Рабочая группа	Недостаточное включение педагогов, формальное отношение. <i>Решение – разработка новых форм взаимодействия.</i>
Сохранение и укрепление семейного здоровья, ценности семьи.	С января 2025г, постоянно	С января 2025г, постоянно	Ведется профилактическая работа по выявлению социально неблагополучных	Наблюдение, анализ, отчеты	Заведующий, коллектив ДОУ	Недостаточное информирование детского сада о семейном микроклимате. <i>Решение – чуткое и внимательное отношение</i>

			семей.			<i>коллектива к проявлениям неблагополучия.</i>
Проведение анализа работы по проекту «Лаборатория здоровья»	Май-июнь 2025-2029гг. Сентябрь-ноябрь 2029г..	Май-июнь 2025-2029гг. Сентябрь-ноябрь 2029г..	Подготовка информационно-аналитической справки по работе проекта «Лаборатория здоровья» для написания корректировки плана работы на следующий учебный год и для написания программы развития на следующий плановый период.	Мониторинг, анализ	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа	Недостаточная квалификация кадров для проведения анализа. <i>Решение – обучение привлекаемых сотрудников, погружение руководителя в аналитическую работу.</i>
Проект «Лаборатория пространства»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Создание мини-метрологической лаборатории и естественно-научной для групп старшего дошкольного возраста.	Декабрь 2025г	Декабрь 2025г	Мини-лаборатории созданы и активно используются. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности и реализуются.	Мониторинг	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа	Недостаточная квалификация кадров для реализации дополнительных программ. <i>Решение – обучение внутренних ресурсов, привлечение специалистов из организаций-партнеров.</i>
Создание выставочных, музейных пространств в	Сентябрь 2025г	Сентябрь 2025г	Выставочные пространства созданы	Наблюдение, анализ	Заведующий, заместитель	Малая наполняемость выставок <i>Решение – привлечение</i>

групповых и холлах			и активно используются. Разработаны программы экскурсий по пространствам. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен.		заведующего, старший воспитатель рабочая группа	<i>семейного клуба и социальных партнеров. Разработка новых тем оформления выставочного пространства.</i>
Создание минитеплицы, экологической тропы на территории детского сада	Апрель 2026г	Апрель 2026г	Экологическая тропа и минитеплица созданы и активно используются согласно разработанным методическим материалам. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен Разработаны дополнительные общеразвивающие программы и реализуются.	Анализ	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа	Низкий уровень экологической культуры. <i>Решение – активное вовлечение семейного клуба в работу в теплице, рассмотрение новых форм взаимодействия. Внедрение работы по дополнительным образовательным программам.</i>
Создание медиacentра ГБДОУ «МедиаЛаб_5.0», разработка ЛНА	Январь 2026г	Январь 2026г	Медиацентр создан, разработаны необходимые ЛНА и методические материалы. Банк электронных ресурсов	Анализ качества контента, степени положительного отклика в детской и взрослой аудитории.	Заведующий, рабочая группа	Недостаточная квалификация педагогов для реализации данного направления. <i>Решение – обучение привлекаемых сотрудников, погружение старшего</i>

			«ПедЛаб_5.0» пополнен. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы и реализуются.			<i>воспитателя в данную работу.</i>
Создание библиотеки «БиблиоЛаб_5.0», разработка ЛНА	Май 2025г.	Май 2025г.	Библиотека в общественном пространстве ГБДОУ и в облачном хранилище (с использованием технологии дополненной реальности – при условии заключения договора о социальном партнерстве Литрес) создана. Разработаны необходимые ЛНА и методические материалы. Банк электронных ресурсов «ПедЛаб_5.0» пополнен. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы и реализуются. Число читающих детей и читающих семей увеличилось.	Анализ качества продукта, степени положительного отклика в детской и взрослой аудитории.	Заведующий, рабочая группа	Неготовность предполагаемого социального партнера «ЛитРес» к трансляции виртуальной книжной продукции. <i>Решение – поиск новых форм и способов популяризации детского чтения.</i>
Создание минифотостудии для работы педагогов и проведения фотосъемки «ФотоЛаб 5.0»	Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2026г.	Фотостудия создана и используется не только в работе с воспитанниками и их семьями, но и в создании уникального	Анализ использования ресурса	старший воспитатель, рабочая группа	Недостаточная квалификация педагогов для реализации данного направления. <i>Обучение кадров по работе с фотооборудованием (привлечение к работе</i>

			контента детского сада, оформления пространств (в т.ч. сайта).			<i>сторонних специалистов педагогического профиля для работы с детьми).</i>
Оснащение, разработка ЛНА и системы работы в новом инфраструктурном объекте нового корпуса детского сада «бассейн», а также новых пространств физкультурно-спортивной направленности в новом корпусе детского сада.	Июнь 2025г.	Июнь 2025г	ЛНА и система работы разработана, бассейн активно и эффективно используется. Привлекательность детского сада повышена.	Анализ	Заведующий, заместитель заведующего	Недостаточная квалификация педагогов для реализации данного направления. <i>Решение – обучение привлекаемых сотрудников, привлечение сторонних специалистов.</i>
Проведение анализа работы по проекту «Лаборатория пространства»	Май-июнь 2025-2029гг. Сентябрь-ноябрь 2029г.	Май-июнь 2025-2029гг. Сентябрь-ноябрь 2029г	Подготовка информационно-аналитической справки по работе проекта «Лаборатория пространства» для написания корректировки плана работы на следующий учебный год и для написания программы развития на следующий плановый период.	Мониторинг, анализ	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа	Недостаточная квалификация кадров для проведения анализа. <i>Решение – обучение привлекаемых сотрудников, погружение руководителя в аналитическую работу.</i>

