

**ПРИНЯТО**

Решением  
Управляющего совета образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 50  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2021 года

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 50  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 50  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 171 от 31.08.2021 года



С.И. Першуткина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о психолого-педагогической помощи и психолого - педагогическом  
сопровождении

в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 50 Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Действие Положения распространяется на организацию работы: по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе по созданию социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития воспитанников, психологической поддержки воспитанников, включая психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

- ГБДОУ – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, находящееся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга;
- воспитанники - физические лица, осваивающие основную образовательную программу дошкольного образования, реализующуюся в ГБДОУ;
- психолого-педагогическая помощь - непосредственная работа педагога-психолога, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, направленная на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности обучающегося;
- психолого-педагогическое сопровождение - система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития воспитанников, психологической поддержки воспитанников, включая психологическое сопровождение образовательного процесса.
- Центр ППМСП Невского района Санкт-Петербурга - государственное учреждение Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-

педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга, и государственные образовательные учреждения дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга;

- Региональный центр ППМСП - государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.5. В целях оказания психолого-педагогической помощи в Санкт-Петербурге сформирована трехуровневая система оказания психолого-педагогической помощи с соблюдением маршрутизации, этапности и преемственности.

Психолого-педагогическая помощь оказывается на уровне ГБДОУ, районном уровне и региональном уровне:

- на уровне ГБДОУ, психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом ГБДОУ. Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается воспитанникам, состоящим в контингенте ГБДОУ;
- на районном уровне психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Центра ППМСП (педагогом-психологом (педагогами-психологами)). Психолого-педагогическая помощь на данном уровне оказывается воспитанникам ГБДОУ, проживающим на территории Невского района Санкт-Петербурга, по местонахождению Центра ППМСП, включая несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования или самообразования;
- на региональном уровне психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами Регионального центра ППМСП. Психолого-педагогическая помощь на региональном уровне оказывается воспитанникам, проживающим на территории Санкт-Петербурга, включая несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования или самообразования.

1.6. Целевые группы детей, в отношении которых реализуются индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) психологической помощи:

- дети с нормативным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей, суицидальное поведение детей), дети-сироты и дети-оставшиеся без попечения родителей, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды);
- одаренные дети.

1.7. Психолого-педагогическая помощь осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- законности;
- адресности;
- сохранения ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
- добровольности получения;
- доступности;
- конфиденциальности (включая защиту персональных данных).

1.8. Психолого-педагогическая помощь оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Психолого-педагогическая помощь предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей). В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) воспитанника могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии её оказания.

Воспитанники и их родители (законные представители) могут самостоятельно определять уровень службы психолого-педагогической помощи, указанный в пункте 1.5, настоящего Положения.

1.10. При оказании психолого-педагогической помощи воспитанникам в целях защиты прав ребенка, его родителей (законных представителей) должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.11. Воспитанники и их родители (законные представители) при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- конфиденциальность;
- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- на отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.12. Психолого-педагогическое сопровождение оказывается на уровне ГБДОУ, районном уровне и региональном уровне:

- на уровне ГБДОУ психолого-педагогическое сопровождение оказывается педагогом-психологом ГБДОУ воспитанникам, состоящим в контингенте ГБДОУ, и педагогическим работникам ГБДОУ.

- на районном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности ГБДОУ, расположенного на территории района Санкт-Петербурга.

- на региональном уровне осуществляется методическая поддержка и координация деятельности ГБДОУ, расположенного на территории Санкт-Петербурга, Центров ППМСП.

## **2. Цели и задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание воспитанникам условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение воспитанников в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития воспитанников;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования воспитанников;
- содействие в создании условий для ранней профориентации воспитанников;
- содействие позитивной социализации воспитанников;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания воспитанников;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также воспитанников, находящихся под опекой;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, возвращаемых из зон боевых действий;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, асоциального, и т.п.) и противоправного поведения воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;
- профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации воспитанников (в том числе с ОВЗ), в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

### **3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психологическое просвещение - формирование у воспитанников и их законных представителей, педагогических работников и руководителей ГБДОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в ГБДОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в ранней профориентации, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, воспитателей и других специалистов ГБДОУ.

- консультативная деятельность - оказание помощи законным представителям воспитанников, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБДОУ также включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды ГБДОУ;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

#### **4. Организация работы по предоставлению психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению**

4.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение предоставляется воспитанникам, состоящим в контингенте ГБДОУ № 50.

4.2. На уровне ГБДОУ психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения не требуется.

4.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, в том числе по восстановлению и реабилитации, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

4.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом и при необходимости группой педагогических работников ГБДОУ (воспитателями, специалистами) с участием администрации в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

4.5. В целях предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ создаются службы психолого-педагогического сопровождения (далее - Служба).

Служба обеспечивает тесное взаимодействие с воспитателями группы.

В деятельности Службы наряду с сотрудниками ГБДОУ также могут участвовать специалисты Центров ППМСП и иных государственных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам. Участие указанных специалистов в деятельности службы ГБДОУ осуществляется на основании договора о взаимодействии.

4.6. Для предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения участникам образовательной деятельности (воспитанникам, родителям, педагогам) расчет ставок педагога-психолога осуществляется исходя из наполняемости ГБДОУ, и составляет 0,5 ставки.

4.7. Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- График работы педагога-психолога.
- Годовой план работы педагога-психолога.
- Циклограмма работы педагога-психолога.
- Ежедневное планирование педагога-психолога.
- Рабочая программа педагога-психолога.

- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Индивидуальные карты (протоколы) психолого-педагогического обследования.
- Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников (ИОМ).
- Протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам.
- Журнал индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.
- Журнал групповых коррекционно-развивающих занятий.
- Журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога с обучающимися (воспитанниками). (Приложение 1)
  - Журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога с родителями (законными представителями) воспитанников. (Приложение 1)
  - Журнал учета индивидуальных консультаций педагога-психолога с педагогическими работниками. (Приложение 1)
  - Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год.

4.8. Все документы педагога-психолога хранятся в образовательном учреждении в течение 3 лет.

Документы и материалы работы педагога-психолога хранятся на рабочем месте. Педагог-психолог несет ответственность за неразглашение персональных данных, информации, содержащейся.

4.9. ГБДОУ создает необходимые материально-технические условия для деятельности педагога-психолога.

4.10. Настоящее положение действует до принятия новой редакции.

Журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога с обучающимися (воспитанниками)

Дата консультации	Ф.И.О. консультируемого	Посещаемая группа	Тема консультации	Результат консультации	Подпись консультируемого о получении рекомендаций
-------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	------------------------	---

Журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога с родителями воспитанников (законными представителями)

Дата консультации	Ф.И.О. консультируемого	Ф.И.О. ребёнка/ дата рождения	Посещаемая группа	Тема консультации	Результат консультации	Подпись консультируемого о получении рекомендаций
-------------------	-------------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------	------------------------	---

Журнал учета индивидуальных консультаций педагога-психолога с педагогическими работниками

Дата	ФИО консультируемого	Цель консультации	Возрастная группа, в которой находится ребенок (если необходимо)	Рекомендации	Подпись
------	----------------------	-------------------	--	--------------	---------