**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга**

**ПАСПОРТ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ**

**Воспитатели:**

**Ерощенко Е.В.**

**Потанина Т.А.**

**Основные характеристики экологической тропы.**

**Вид тропы:**  экологическая

**Местонахождение:** Санкт-Петербург, ул.Бабушкина, д.42,корп.3,

территория ГБДОУ №50 Невского района

**Год закладки:** 2018 год

**Состояние тропы:** хорошее

**Цель:**

Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки природных объектов и явлений.

**Задачи:**

* Развивать познавательный интерес к миру природы, прививать чувство ответственности за её сохранность;
* Формировать познавательную активность в процессе деятельности на экологической тропе;
* Привлекать детей к участию по уходу за объектами экологической тропы;
* Воспитывать эстетические чувства от общения с природой.

**Формы использования экологической тропы:**

* познавательные экскурсии;
* наблюдение;
* исследование;
* труд в природе.

**Правила поведения на экологической тропе.**

**Запрещается:**

* ломать ветки деревьев и кустов;
* рвать траву, растения, цветы;
* ловить насекомых;
* загрязнять территорию.

**Краткое описание границ маршрута:**

Начало маршрута от входной двери детского сада, затем движение направо по территории детского сада, далее - флюгер– цветник– мини-пруд – зеленые насаждения(деревья, кусты).

**Этапы создания экологической тропы.**

**1 этап:** детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов.

**2 этап:** дополнение тропы новыми объектами (флюгер, мини-пруд).

**3 этап:** составление карты-схемы экологической тропы.

**Маршруты экологической тропы.**

I Маршрут – флюгер:

* Наблюдения за положением флюгера;
* Подвижная игра « Север-Юг»;
* Игра-имитация «Деревья» (дети представляют себя деревьями и показывают, что с ними произойдет, если налетит ветер разной силы).

II Маршрут – цветник:

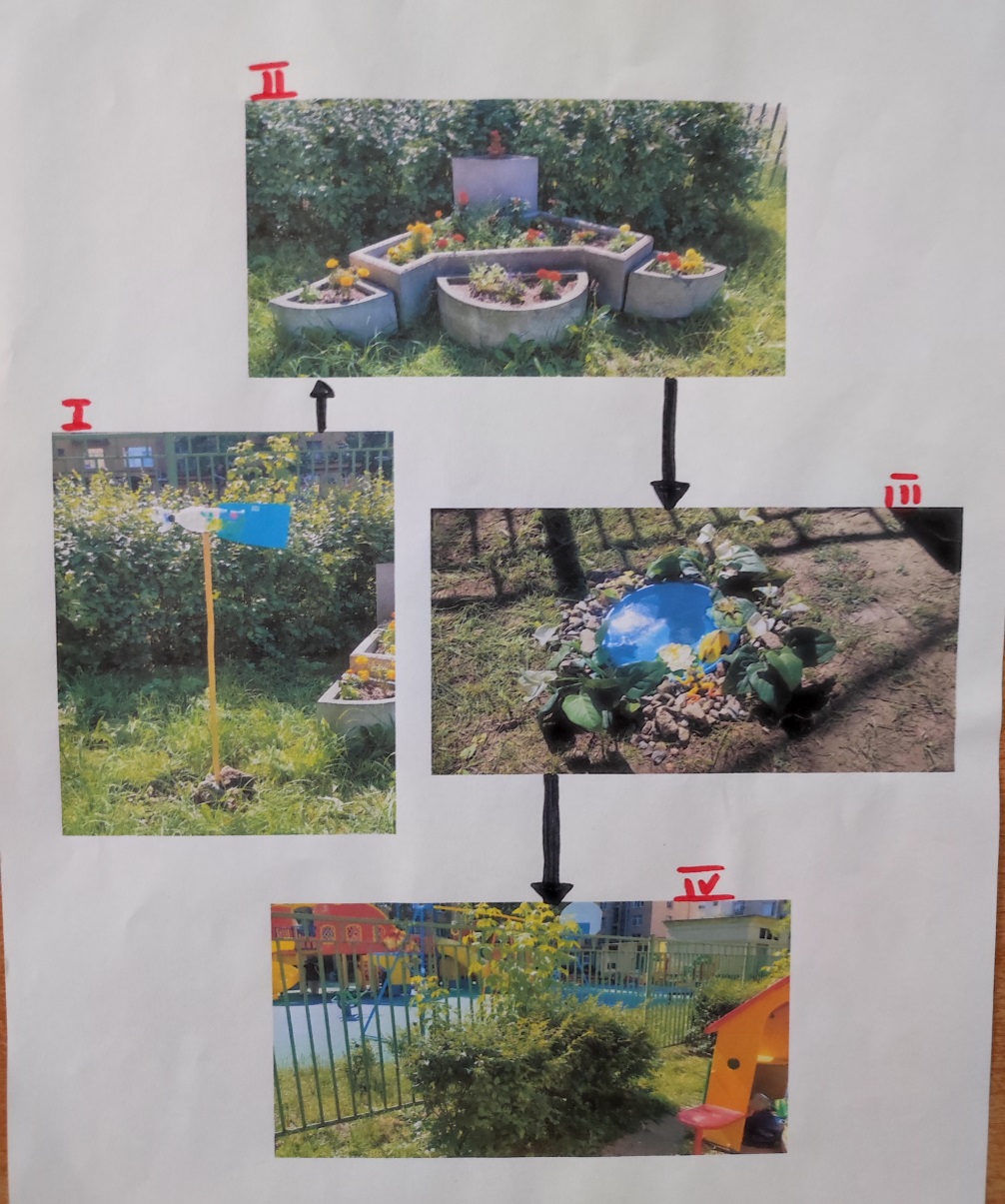
* Труд воспитателя с детьми по подготовке клумб к высадке рассады, высадка рассады, полив, рыхление, прополка. Осенью сбор семян, подготовка цветников к зиме, посадка луковичных цветов под зиму;
* Наблюдение за цветами: особенности внешнего вида, сравнение цветов и способы ухода, размножение, связь с насекомыми;
* Беседы о роли человека в жизни растений (уход, наблюдение, эстетическое удовольствие).

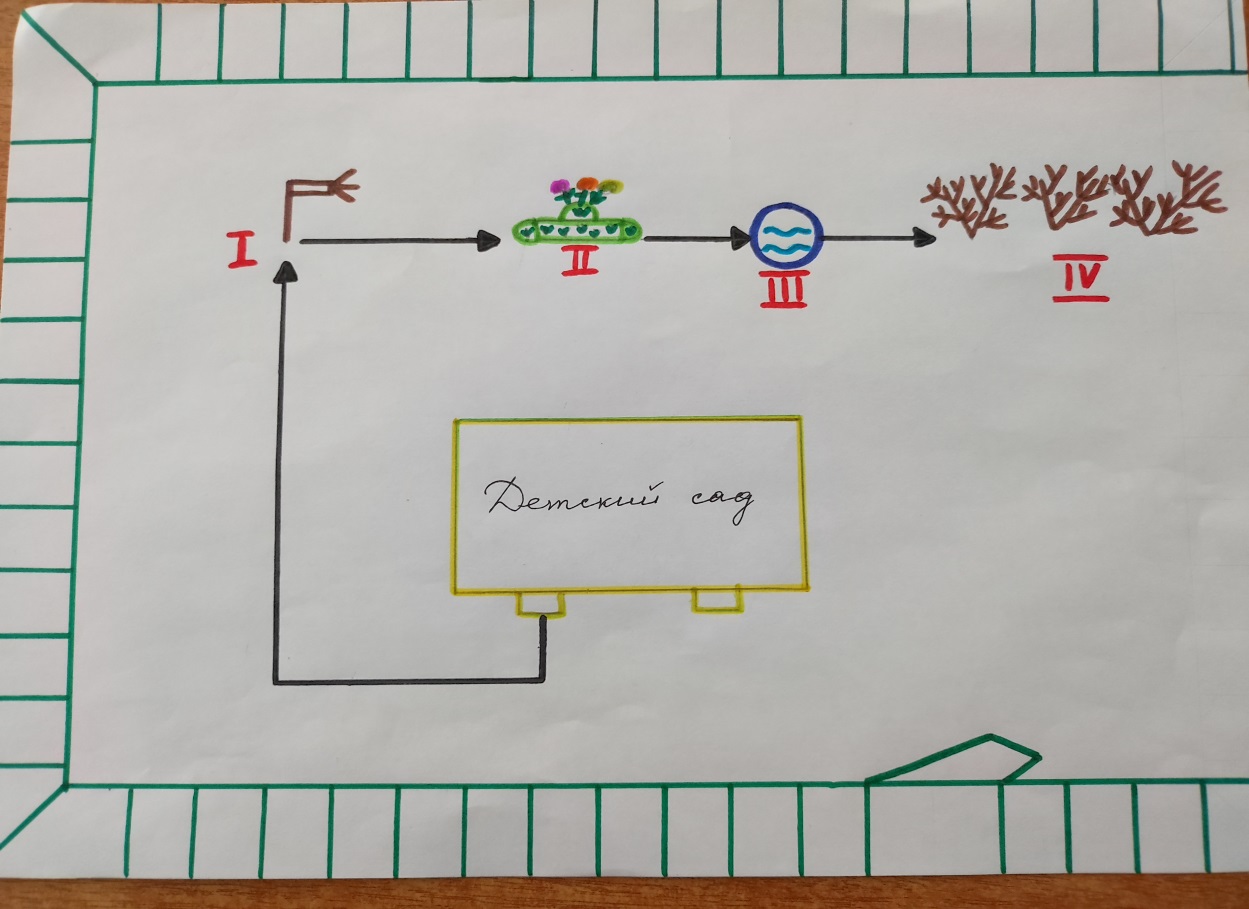
III Маршрут – мини-пруд:

* Труд воспитателя по оборудованию мини-пруда, оформление водоема (утки, лягушки, насекомые, растения), уход за ним;
* Беседа о разнообразии водоемов и их обитателях.

IV Маршрут – зеленые насаждения на участке:

* Наблюдения за деревьями, кустарниками и растениями на участке, за птицами и насекомыми;



****