

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 50
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 30.03.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 49/1 от 31.03.2023
заведующего ГБДОУ детского сада № 50
Невского района Санкт-Петербурга

Отчет о результатах самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга**

за 2022 год

Санкт-Петербург

2023

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	26
7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВ	30
8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ В 2022 ГОДУ	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ	46
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 50 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2022 года	

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Першуткина Светлана Ивановна
Адрес организации	192171, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина дом 42, корпус 3, литер А.
Телефон, факс	8(812)5606265
Адрес электронной почты	gdoy50@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1960 год
Лицензия	№ 4346 от 15.02.2021 года (распоряжение Комитета по образованию СПб № 345-р от 15.02.2021) (срок действия лицензии – бессрочно)

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга по состоянию на 1 января 2023 года.

Основные направления деятельности ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга работает по лицензии на образовательную деятельность № 4346 от 15.02.2021 года (распоряжение Комитета по образованию СПб № 345-р от 15.02.2021) (срок действия лицензии – бессрочно).

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга располагается по адресу:

Санкт-Петербург, ул. Бабушкина дом 42, корпус 3, литер А.

ГБДОУ осуществляет образовательную деятельность как *общеразвивающий детский сад* для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Режим работы образовательного учреждения:

с понедельника по пятницу с 07-00 до 19-00,

выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования и получающих услугу присмотра и ухода, в режиме полного дня (12 часов, 5 дней в неделю) в 2022 году составила 104 человек.

Из них:

Общая численность воспитанников осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования и получающих услугу присмотра и ухода в группе *общеразвивающей направленности* для детей в возрасте от 3 до 8 лет 104 человека.

В ГБДОУ функционирует 4 группы *общеразвивающей* направленности:

- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Дошкольное учреждение в 2022 году было укомплектовано детьми полностью в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Цели и задачи проведения самообследования

Цель - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

Задачи

1. Предоставление информации о полученных за отчетный период (2022 год) результатах деятельности.
2. Проведение качественного анализа полученных результатов.
3. Определение целей и задач деятельности ГБДОУ на следующий отчетный период.

Сроки, форма проведения, способы и методы получения информации

Самообследование ГБДОУ за 2022 год включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ГБДОУ,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ГБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ГБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ГБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов ГБДОУ проводилась на основе динамического анализа.

1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса в ГБДОУ № 50 проводилась на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324,
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N373,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- Распоряжения Комитета по образованию №1768-р от 05.08.2013 «Об утверждении показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций».

Организация образовательного процесса в ГБДОУ регламентируется Уставом ГБДОУ, ФГОС ДО, ООП ДО ГБДОУ № 50, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планом работы на учебный год (годовым планом), календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами воспитателей групп и специалистов, расписанием занятий (составляется на основании программы и в строгом соответствии с:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 29.09.2020)
- САНПИН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №32 от 27.10.2020)
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.01.2021)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 с изменениями от 02.ноября 2021 года), с учетом образовательных потребностей воспитанников и их семей.

В ГБДОУ № 50 реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга, разработанная творческой группой педагогов детского сада в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), Рабочая программа воспитания (компонент ООП ДО ГБДОУ) (разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01

июля 2021 г. №2/1), Календарный план воспитательной работы (приняты решением педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2022 г.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, - программно-методический комплекс: От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), испр. и доп. М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

В ГБДОУ реализуются парциальные программы:

1. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. (О.Л. Князева, М.Д. Маханова)
2. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. (Л.Л. Тимофеева)
3. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга (Е.А. Бехметьева) (старший дошкольный возраст)
4. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. (А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, В.Е Давыдова, И.С. Мищенко) (старший дошкольный возраст)
5. Цветик - семицветик (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С.Тузаева, И.А.Козлова) (педагог-психолог)
6. Ладушки (И. Каплунова, И. Новоскольцева) (музыкальный руководитель)
7. Музыкальные шедевры (О.П.Рыданова) (музыкальный руководитель)

ООП ДО осваивается ОЧНО через двухчастную модель организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.

ООП ДО направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО):

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
6. обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На протяжении 2022 года эти задачи с успехом решались педагогами детского сада.

Динамика контингента обучающихся за три года

Год	Количество воспитанников	Соотношение педагогический работник/воспитанник
2020	106 человек	11/106
2021	104 человека	10/104
2022	104 человека	10/104

Вывод: в 2022 году, по сравнению с 2021 годом, количество воспитанников в ГБДОУ остается стабильным.

Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

В ГБДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проектной деятельности
- Технологии исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Игровые технологии

Реализация ООП ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательной программе. Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как:

- образовательные предложения для целой группы (совместная деятельность, занятия),
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники, досуги, развлечения;
- использование образовательного потенциала режимных моментов.

Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ
Обучающихся (воспитанников) с ОВЗ в ГБДОУ - 1.

Социальный статус семей обучающихся

Семья								
Всего	Полная	Неполная	Многодетная	Из семьи военнотружущих	Из семьи инвалидов	Сироты (опекаемые)	Малообеспеченные	Неблагополучная
104	89	8	7	-	-	-	-	-

Приемы и методы повышения мотивации родителей, как участников ГБДОУ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребенка, педагоги ГБДОУ осуществляют активное взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. Проводят постоянное информирование родителей посредством индивидуальных, групповых бесед, информационных средств коммуникации, оформления наглядно-текстового материала по различным вопросам развития и образования дошкольников, в том числе публикации консультационных материалов педагогов в рамках реализации просветительской программы для родителей «Компетентное родительство» в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб» <https://vk.com/club178665303>.

Родители принимают активное участие в анкетировании, проводимом в детском саду. В течение 2022 года проводилось анкетирование родителей по темам: «Анкета получателя образовательных услуг», «Добро пожаловать в наш детский сад» (для вновь поступающих), «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольной образовательной организации» (ИМЦ Невского района) (осень-весна 2022), «Анкета для родителей по информационным компьютерным технологиям».

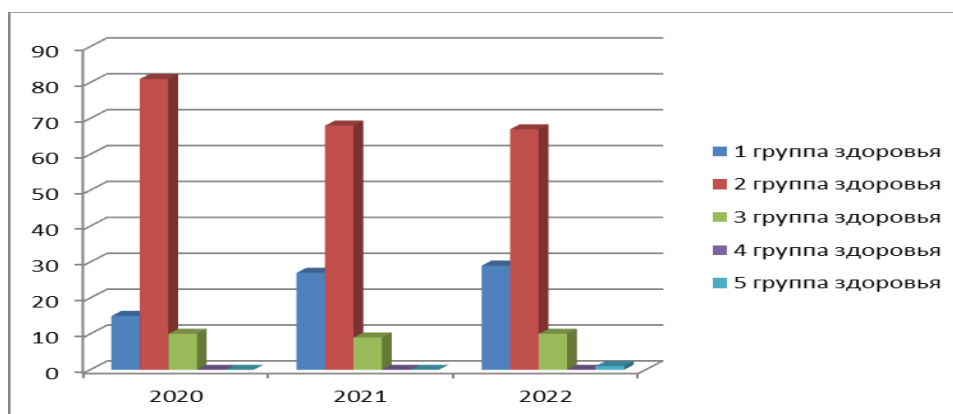
Актуальная информация о деятельности ГБДОУ представлена на сайте <http://50.dou.spb.ru/>

Родители являются активными участниками образовательного процесса: принимают участие в мероприятиях, проводимых в ГБДОУ – родительских собраниях, субботниках, тематических праздниках, досугах, смотрах-конкурсах («Книжки – малышки», «Музыкальные инструменты своими руками», «Зимний букет»), совместных районных творческих конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате. Принимают участие в изготовлении костюмов к выступлениям, подготовке творческих работ, оказывают помощь в видеосъемке мероприятий в ГБДОУ.

*Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СанПиН
Распределение воспитанников по группам здоровья в 2022 году*

Группы	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младшая	11	44	12	48	1	4	0	0	1	4
Средняя	5	21	16	67	3	12	0	0	0	0
Старшая	6	23	17	65	3	12	0	0	0	0
Подготовительная	4	14	22	76	3	10	0	0	0	0
ВСЕГО 104 человек	26	25	67	65	10	9	0	0	1	1

Динамика состояние здоровья воспитанников за 3 года



Вывод: динамика состояния здоровья воспитанников показывает, увеличение количества воспитанников с 1 группой здоровья за последние три года, появление воспитанника с ОВЗ.

В течение 2022 года педагогическим и медицинским персоналом ГБДОУ уделялось большое внимание созданию здоровьесберегающей среды в детском саду, выполнению всех действующих Санитарно-эпидемиологических правил и норм. Вопросы оздоровления детей постоянно поднимались на педагогических советах, родительских собраниях, консультациях, проводимых, в том числе, и в дистанционном формате.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 Невского района Санкт-Петербурга в 2022 году предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка английского языка «Я люблю английский» для детей дошкольного возраста (все возрастные группы) (по апрель 2022), дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии для детей старшего дошкольного возраста, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азы начальной грамоты и чтения» для детей 5-7 лет (с октября 2022).

Дополнительное образование в ГБДОУ осуществляется также в рамках сотрудничества с Центром технического творчества «СТАРТ+» по программам для детей старшего дошкольного возраста «Студия «Волшебников»: бисероплетение, шахматы (2021-2022 учебный год), «Lego-мир», «Шахматный мир» (2022-2023 учебный год). Занятия проводятся на базе Центра технического творчества «СТАРТ +» 1 раз в неделю для воспитанников старшей и подготовительной групп ГБДОУ.

Наличие сетевой формы реализации образовательных программ

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	Школа Невского района №342	Совместные мероприятия (в том числе и в дистанционном формате).	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2.	Детские сады Невского района	Совместные встречи по обмену опытом, открытые мероприятия (в очном и дистанционном формате)	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов
3.	ИМЦ Невского района	Консультации, семинары, вебинары для педагогов ГБДОУ (в том числе и в дистанционном формате) КПК для педагогов (в том числе и в дистанционном формате) Профессиональные конкурсы для педагогов, воспитанников	Информационно-методическая поддержка ГБДОУ.	Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»
4.	Детская библиотека №11 Невского района	Тематические встречи. Участие в творческих конкурсах (в том числе и в дистанционном формате)	Выставки творческих работ Выступление чтецов на конкурсах	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие детей
5.	Детская поликлиника № 13	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия Вакцинация	Медицинские рекомендации, карты	Физическое развитие и оздоровление
6.	Муниципальный округ Ивановский	Оказание помощи детскому саду		
7.	Центр технического творчества «СТАРТ +»	Сотрудничество по программе «Студия «Волшебников»: бисероплетение, шахматы (2021-2022 учебный год), «Lego-мир», «Шахматный мир» (2022-2023 учебный год) с детьми старшего дошкольного возраста	Поделки из бисера Знакомство с шахматными фигурами, обучение элементарным навыкам игры, конструктивно-модельная деятельность	Социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие воспитанников

8.	СПБ ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района»	Физкультурные мероприятия, проведение тестирования выполнения ГТО	Пропаганда здорового образа жизни и привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Создание благоприятных условий для обучения и воспитания, организации внеурочной деятельности, содействие оздоровлению, развитие и организации досуга	Физическое и социально-коммуникативное развитие
9.	СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»	Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе ранней профессиональной ориентации	Организация и осуществление консультирования для педагогических работников, совместная инновационная деятельность	Рост профессионального мастерства педагогов Повышение уровня психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе ранней профориентации

Вывод: ГБДОУ взаимодействует как с образовательными организациями, так и с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения и др.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Содержание ООП ДО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программой предусмотрена система мониторинга (педагогической диагностики) динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: • педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; • анализ продуктов детской деятельности; • анкетирование родителей (законных представителей)

ГБДОУ самостоятельно выбирает инструменты педагогической диагностики развития детей, в том числе, его динамики. Диагностика педагогического процесса в группах ГБДОУ № 50 построена на адаптированных материалах пособия. «Диагностика педагогического процесса в группе дошкольной образовательной организации». Автор-составитель Н.В. Верещагина. СПб, ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019 (4 авторских тетради: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) направлена на оценку качества педагогического процесса в каждой возрастной группе. У музыкального руководителя и инструктора по физической культуре диагностические критерии расширены в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. Педагогическая диагностика проводится два раза в год по 2 недели - в сентябре (начало года) и мае (конец года).

На основании данных о развитии ребенка, полученных в ходе проведения педагогической диагностики в начале учебного года строится *индивидуальный маршрут* развития каждого ребенка по образовательным областям (направлениям развития)

В ГБДОУ работает педагог-психолог, который в рамках своей нагрузки (0,5 ставки) осуществляет диагностическую, развивающую, коррекционную работу с воспитанниками разных возрастных групп, проводит консультирование родителей.

Методическая служба ГБДОУ осуществляет диагностику затруднений педагогов по вопросам реализации ООП ДО, проводит консультационные мероприятия, направленные на повышения профессионального уровня педагогов. Вновь поступившие на работу педагоги успешно прошли регистрацию и тестирование на платформе ЦНППМ «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» АППО. Педагоги ГБДОУ приняли участие в дистанционных мероприятиях в рамках повышения квалификации.

Активно работает группа в контакте «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района <https://vk.com/club198595966>.

Активно функционирует группа WhatsApp «Педагоги ГБДОУ 50», создана группа Telegram « Педагоги ГБДОУ 50 Невского района».

Вывод: в ГБДОУ в 2022 году реализовывались вариативные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Вывод по разделу: Анализ показал высокий уровень организации образовательной деятельности и учебного процесса в ГБДОУ. В ГБДОУ организованы и успешно реализуются дополнительные платные образовательные услуги.

2. Оценка системы управления образовательной деятельности

Оценка системы управления образовательной деятельности ГБДОУ № 50 проводилась на основании:

- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 года №1862-р «Об утверждении методических рекомендаций по применению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»,
- «Методики расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Санкт-Петербурга».

Управление государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 50 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и на основании Устава дошкольного учреждения. Управление ГБДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Першуткина Светлана Ивановна, *органами государственно-общественного управления* в образовательном учреждении согласно Уставу являются:

- Управляющий совет образовательного учреждения
- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет образовательного учреждения
- Совет родителей образовательного учреждения

Деятельность всех органов государственно-общественного управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга в области образования и труда, уставом ГБДОУ и соответствующим Положением.

Деятельность членов органов государственно-общественного управления основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

На протяжении 2022 года органы государственно-общественного управления образовательного учреждения вели свою работу согласно своим компетенциям.

Общим собранием работников образовательного учреждения на протяжении всего учебного года рассматривались и обсуждались вопросы стратегии развития Образовательного учреждения, вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Управляющим советом образовательного учреждения рассматривались вопросы улучшения обеспечения питанием и медицинского обеспечения воспитанников Образовательного учреждения, совершенствовались и согласовывались локальные акты образовательного учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения.

Также в течение всего учебного года Управляющим советом образовательного учреждения велся непрерывный контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в нашем образовательном учреждении.

Совет родителей в 2022 году содействовал в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий проводимых в ГБДОУ – родительских собраний, съемке тематических праздников, смотров-конкурсов. Силами родителей были засажены цветники на прилегающей к детскому саду территории. Постоянно пополнялась и совершенствовалась при активном участии родителей развивающая предметно-пространственная среда групп.

Взаимодействия участников государственно-общественного управления в ГБДОУ происходит и в электронном формате в сети Интернет. На сайте ГБДОУ <http://50.dou.spb.ru>

СТРУКТУРА

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга



В ГБДОУ активно функционирует система электронного документооборота.

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга выполнено на 100%

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме.

Работа по профилактике детского травматизма

В течение 2022 года в ГБДОУ проводилась систематическая работа по профилактике детского травматизма, детского дорожно-транспортного травматизма согласно утвержденными планами работы на 2021 – 2022, 2022-2023 учебные года.

Данные по детскому травматизму в динамике за три года

	Место травматизма	2020	2021	2022
1.	При организации занятий	нет	нет	нет
2.	В режимных моментах	нет	нет	нет
3.	На прогулке	1	нет	нет

Сайт ГБДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Полная и актуальная информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - ГБДОУ), размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) <http://50.dou.spb.ru>, где располагаются материалы публичных докладов, планы финансово-хозяйственной деятельности, локальные нормативные акты ГБДОУ и другая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Информация, размещена, в том числе, и на официальном сайте в сети Интернет (www.bus.gov.ru).

Для получателей образовательных услуг доступно взаимодействие с администрацией и педагогами ГБДОУ по телефону, по электронной почте gday50@yandex.ru, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе родители (законные представители) воспитанников имеют наличие возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

В течение 2022 года представители администрации ГБДОУ принимали постоянное участие в вебинарах разных уровней. Вновь пришедшие на работу педагоги ГБДОУ прошли успешную регистрацию и тестирование в «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста», разработанной АППО, с целью оказания помощи педагогам в планировании своего профессионального роста.

Использовались ИКТ – технологий (презентаций, видеопросмотров) при организации мероприятий с различными категориями кадров (на педагогических советах, общих собраниях, других мероприятиях), при проведении родительских собраний. С целью повышения профессионального уровня педагогов активно используется группа «ВКонтакте» «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района <https://vk.com/club198595966>. Активно функционирует группа WhatsApp «Педагоги ГБДОУ 50», создана группа в Telegram « Педагоги ГБДОУ 50 Невского района».

Активно функционирует группа детского сада в социальной сети «**ВКонтакте**»: «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб» <https://vk.com/club178665303>, которая успешно прошла верификацию и стала официальной группой образовательной организации. В группе выкладываются актуальные материалы, информация, фотоматериалы о работе с дошкольниками. Видеорекомендации, консультации (презентации) в рамках реализации программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ «Компетентное родительство». ГБДОУ предоставляет образовательные услуги с использованием дистанционных образовательных технологий в сообществе детского сада «ВКонтакте» в период, когда очное посещение детского сада воспитанниками не возможно. Педагоги ГБДОУ направляют образовательные ресурсы в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой, комплексно-тематическим планированием на каждую возрастную групп. Комплекс учебных материалов подобран таким образом, чтобы разнообразить процесс обучения и сделать его максимально интересным и эффективным. В зависимости от содержания и целей, он может состоять из видео, презентаций, различных практических заданий, методические рекомендации по изучению материала, список литературы. Родители и дети смогут вместе почитать сказки и рассказы, беседовать на заданные темы, рассматривать иллюстрации и открытки, заучивать стихотворения и слушать песенки, играть в игры и проходить квесты, заниматься продуктивными видами деятельности, используя материал, который подобран педагогами в соответствии с возрастной группой детей.

Активное использование интернет-ресурсов (электронная почта, сайт ГБДОУ, группы в сети WhatsApp, Viber, vk.com) дали возможность осуществлять оперативный обмен информацией, принимать решения по вопросам, требующим быстрого реагирования.

Об участии в инновационной деятельности

ГБДОУ не является районной или городской инновационной площадкой.

В рамках методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующего по УВР ГБДОУ сотрудничает с другими дошкольными учреждениями района.

ГБДОУ является участником районного проекта «Школа возможностей» в рамках стратегической линии развития системы образования Невского района «Личность. Лидерство. Успех.», ориентированного на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди».

Работа в рамках районного проекта, как эффективная форма взаимодействия с социумом позволяет наиболее активно внедрять инновационные технологии, предсказывать результаты, интенсивно развиваться образовательным учреждениям. Инновационная

деятельность в рамках районного проекта предполагает обеспеченность новыми идеями и подходами.

Диссеминация опыта работы педагогов ГБДОУ осуществляется на различных уровнях

	Участие в конференциях, семинарах, творческих группах
Районный уровень	Посещение педагогами различных районных семинаров, открытых мероприятий (в том числе в дистанционном формате). Заместитель заведующего Горынцева Н.Б., воспитатель Лебедева Е.А., музыкальный руководитель Мурина Е.В. выступили с докладом «Конкурсное движение как «школа возможностей» для реализации творческого потенциала участников образовательных отношений в ГБДОУ» на районном семинаре «Диссеминация передового педагогического опыта в рамках районного проекта «Школа возможностей» Педагог-психолог Лебедева Е.А. получила БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от ИМЦ Невского района СПб за высокий профессионализм и активное участие в исследовании образовательной среды ДОУ.
Городской уровень	Воспитатель Линник В.В. выступила с докладами на городском семинаре, проводимом Центром ДПО «АНЭКС» Заместитель заведующего Горынцева Н.Б., педагог Лебедева Е.А. принимали постоянное участие в дистанционных мероприятиях для заместителей заведующих, педагогов-психологов ГБДОУ. Благодарственное письмо воспитателю Лебедевой Е.А. от АНО ДПО «МАСПО» за подготовку финалиста чемпионата «Умения юных» Kids 2021-2022 в компетенции «Юный ландшафтный дизайнер»
Всероссийский уровень	Педагоги детского сада активно публикуют статьи, методические разработки в социальной сети работников образования nsportal.ru Воспитатель Линник В.В. выступила с докладами на всероссийских семинарах, проводимых Центром ДПО «АНЭКС»

Вывод по разделу: в ГБДОУ реализуется возможность ответственного взаимодействия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, что значительно повышает эффективность и качество управленческой работы в учреждении. Необходимо и дальше продолжать совершенствовать и развивать систему государственно-общественного управления в учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ГБДОУ № 50 проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324.

Рабочие программы воспитателей специалистов, целью которых является реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на 2021-2022 год реализованы в полном объеме.

*Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП
2021-2022 учебный год*

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Группа	Начало года			Конец года			% Прогнозирования
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	55%	45%	-	-	52%	48%	37%
Средняя	-	86%	14%	-	64%	35%	14%
Старшая	8%	50%	42%	-	28%	72%	30%
Подготовительная	-	43%	57%	-	32%	68%	11%
ВСЕГО:	11%	65%	24%	-	36%	64%	27%

ОО «Познавательное развитие»

Группа	Начало года			Конец года			% Прогнозирования
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	27%	64%	9%	9%	35%	56%	31%
Средняя	11%	82%	7%	4%	50%	46%	78%
Старшая	12%	88%	-	-	42%	58%	39%
Подготовительная	14%	32%	54%	-	36%	64%	9%
ВСЕГО:	14%	64%	22%	-	33%	67%	30%

ОО «Речевое развитие»

Группа	Начало года			Конец года			% Продвижения
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	64%	36%	-	9%	52%	39%	37%
Средняя	18%	82%	-	-	57%	43%	86%
Старшая	27%	73%	-	6%	52%	42%	28%
Подготовительная	7%	50%	43%	-	39%	61%	12%
ВСЕГО:	29%	56%	15%	4%	50%	46%	24%

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года			% Продвижения
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	86%	14%	-	4%	61%	35%	55%
Средняя	11%	78%	11%	11%	61%	28%	34%
Старшая	19%	69%	12%	6%	52%	42%	20%
Подготовительная	-	46%	54%	-	43%	57%	3%
ВСЕГО:	24%	70%	6%	-	51%	49%	29%

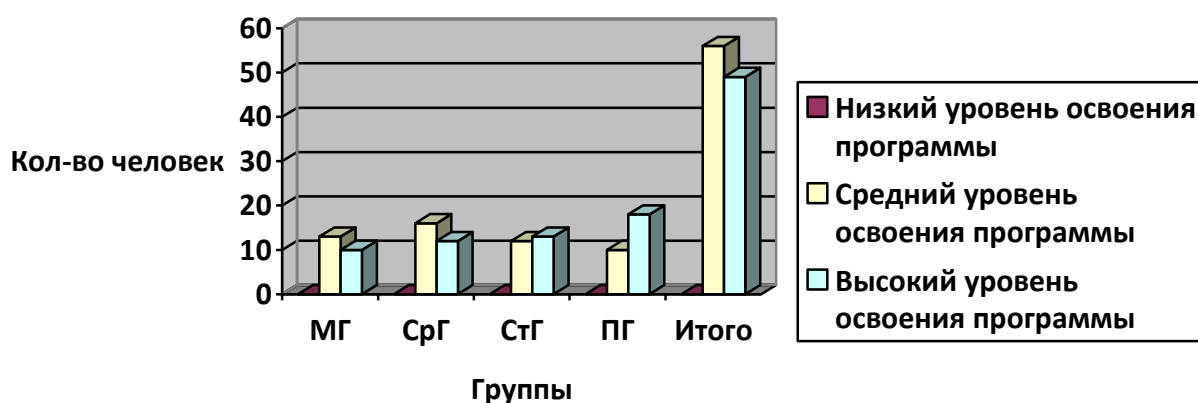
ОО «Физическое развитие»

Группа	Начало года			Конец года			% Продвижения
	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	Низкий уровень освоения программы (%)	Средний уровень освоения программы (%)	Высокий уровень освоения программы (%)	
Младшая	45%	55%	-	-	44%	56%	37%
Средняя	11%	82%	7%	-	61%	39%	21%
Старшая	8%	92%	-	-	40%	60%	40%
Подготовительная	-	61%	39%	-	46%	54%	15%
ВСЕГО:	4%	84%	12%	-	36%	64%	29%

Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы

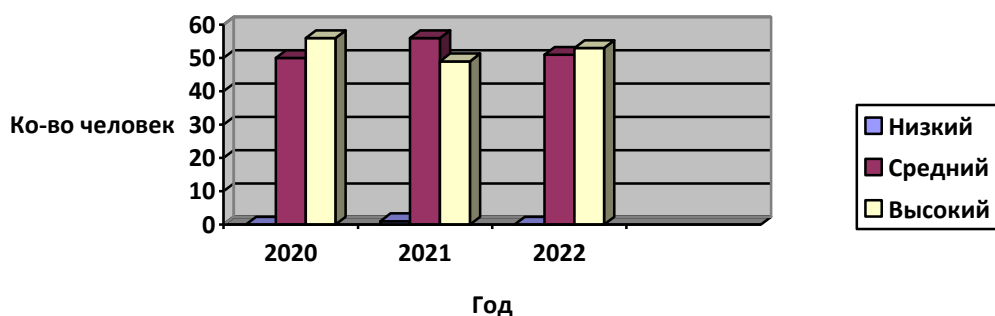
Группы/возраст	Количество детей	Низкий уровень освоения программы (чел.)	Средний уровень освоения программы (чел.)	Высокий уровень освоения программы (чел.)
Младшая группа (3-4 года)	23	-	13	10
Средняя группа (4-5 лет)	28	-	16	12
Старшая группа (5-6 лет)	25	-	12	13
Подготовительная группа (6-7 лет)	28	-	10	18
Итого:	104	-	51	53

Итоговые результаты освоения ООП ДО



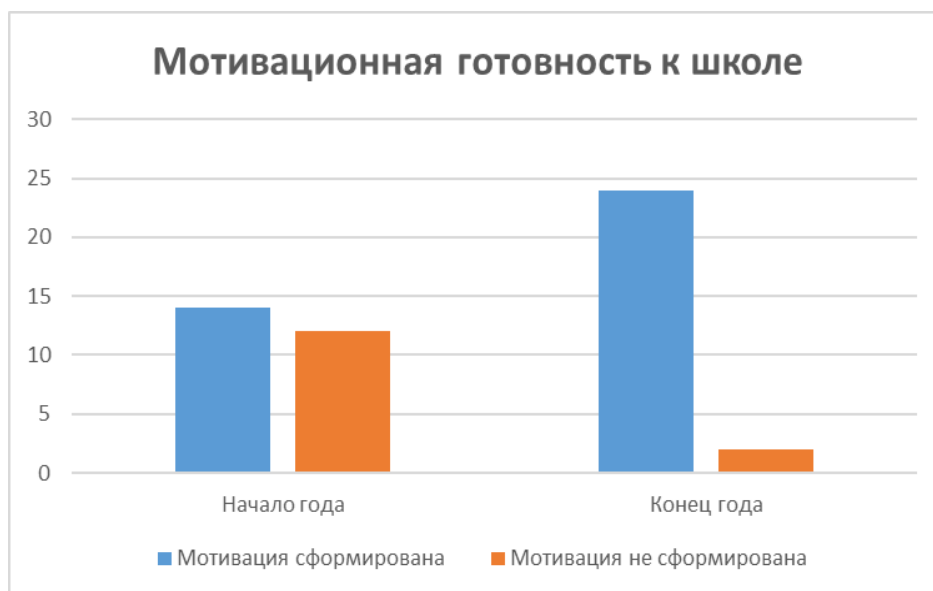
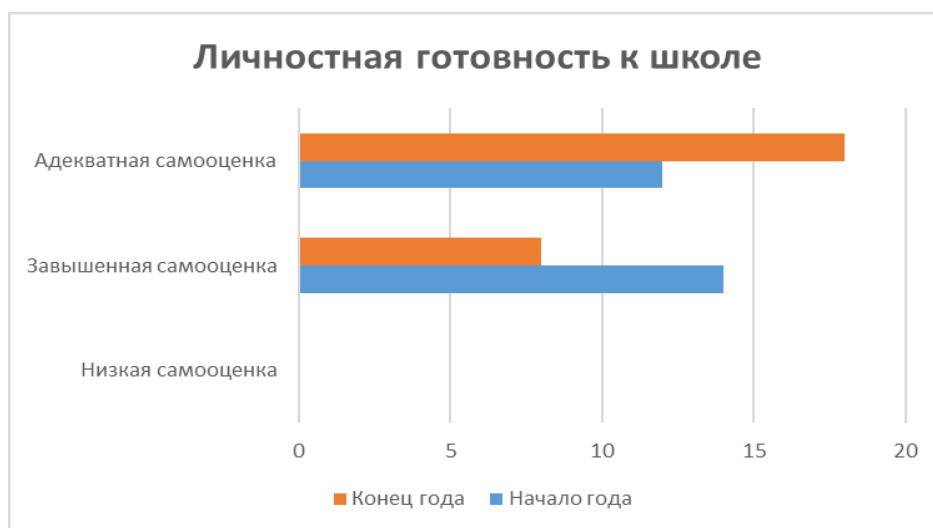
Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями освоения ООП ДО, что говорит об эффективности организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Итоговые результаты ООП ДО в динамике за 3 года



Вывод: Динамика результатов освоения ООП ДО за три года показывает увеличения количества воспитанников, освоивших программу на среднем и высоком уровне.

Готовность к школьному обучению



Выпускники: в школу было выпущено 26 детей.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

Районный уровень	<i>Гудков Всеволод</i> – воспитатели Потанина Т.А., Ерошенко Е.В. – 3 место в районном туре VIII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в номинации 6-7 лет.
	<i>Миронова Ксения</i> – воспитатель Савельева А.С. – участник районного тура VIII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в номинации 4-5 лет.
	<i>Говердовский Александр</i> – воспитатели Ерошенко Е.В., Потанина Т.А. – участник районного тура VIII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» в номинации 6-7 лет.
	<i>Ансамбль «Звоночек» (9 человек)</i> - музыкальный руководитель Мурина Е.В. – ПОБЕДИТЕЛЬ районного конкурса песни «ЦИРК! ЦИРК! ЦИРК!»
	<i>Пинаевский Богдан и Пинаевская Екатерина Александровна (мама)</i> – воспитатели Волкова С.Н., Линник В.В. – ЛАУРЕАТ 3 степени открытого районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство» в номинации «Ёлочная игрушка», подноминация

	«Игрушки разных форм», категория «Дети и взрослые» <i>Конюк Николай</i> и <i>Конюк Светлана Владимировна</i> (мама) – воспитатель <i>Савельева А.С.</i> – ДИПЛОМАНТ 2 степени открытого районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство» в номинации «Интерьерное украшение», подноминация «Украшения разных форм», категория «Дети и взрослые» <i>Команда «Дружба» (6 человек)</i> - инструктор по физической культуре Гайдук И.В. – ПОБЕДИТЕЛЬ комплексного физкультурного мероприятия среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в номинации «Игры, эстафеты. Первая снежинка» <i>Воспитанники подготовительной группы (9 человек)</i> – музыкальный руководитель Мурина Е.В., воспитатель Лебедева Е.А. – УЧАСТНИКИ заочного районного конкурса театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов мира»
Городской уровень	<i>Кондрашева Екатерина</i> – воспитатель Лебедева Е.А. финалист Чемпионате KidSkills 2021-2022 «Умения юных» в номинации «Юный ландшафтный дизайнер». <i>Тетенева Валентина, Копцюх Даниил, Давыдова Лада, Бухарина Екатерина, Филонова Златослава</i> – воспитатель Волкова С.Н., музыкальный руководитель Мурина Е.В. – УЧАСТНИКИ регионального детско-юношеского творческого конкурса «От Российского пожарного общества к ВДПО» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга, посвященного 130-летию со дня создания Российского пожарного общества <i>Аляев Владимир, Касперович Ульяна</i> – воспитатель Волкова С.Н. – УЧАСТНИКИ конкурса «Прояви заботу о животных в Санкт-Петербурге» в номинации «Рисунок «Петербург – город заботы о животных» в возрастной категории «Дошкольники»
Всероссийский, международный уровень	<i>Абатуров Владимир</i> – воспитатели Потанина Т.А., Ерошенко Е.В. – II место во всероссийском конкурсе детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!» в номинации «Плакат/фотоколлаж» в возрастной категории «Дошкольники». <i>Соколова Лилия</i> – воспитатели Потанина Т.А., Ерошенко Е.В. – I место во всероссийском конкурсе детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!» в номинации «Рисунок» в возрастной категории «Дошкольники». <i>Касперович Ульяна</i> – воспитатель Волкова С.Н. – УЧАСТНИК международного конкурса цифровых фотографий «Зимушка – зима!»

Численность/удельный вес численности обучающихся, участников различных конкурсов, смотров, др., в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/38%
Районного уровня	29 человек/35%
Регионального уровня	8 человек/0 %
Всероссийского уровня	2 человека/ 2 %
Международного уровня	1 человек/ 1 %
Численность/удельный вес численности обучающихся, <i>победителей</i> различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/11%
Районного уровня	15 человек/9%
Регионального уровня	0 человек/0 %
Всероссийского уровня	1 человека/ 2 %
Международного уровня	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности обучающихся, <i>призеров</i> различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций и др., в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/5%
Районного уровня	3 человек/5%
Регионального уровня	0 человек/0 %

Всероссийского уровня	1 человека/2%
Международного уровня	0 человек/0 %

Вывод: воспитанники ГБДОУ продолжают принимать активное участие в конкурсах разной направленности, проводимых как в очном, так и в дистанционном формате 20 воспитанников ГБДОУ стали призерами и победителями творческих конкурсов районного и всероссийского уровней.

Вывод по разделу: Итоговые результаты освоения **основной образовательной программы дошкольного образования** показывают стабильную положительную динамику развития детей всех возрастных групп, активную работу педагогов по подготовке воспитанников для участия в конкурсах.

4. Кадровое обеспечение

Оценка кадрового обеспечения ГБДОУ № 50 проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

Количество сотрудников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 50 Невского района Санкт-Петербурга, согласно штатному расписанию - 25 человек.

На 1 января 2022 года детский сад был полностью укомплектован педагогическим, техническим и административно-управленческим персоналом. Благодаря ответственности и высокой работоспособности сотрудников ГБДОУ, данная проблема минимальным образом отражалась на качестве образовательного процесса и функционировании ГБДОУ.

Квалификация педагогических работников ГБДОУ соответствует требованиям современных нормативных документов в системе дошкольного образования.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Першуткина Светлана Ивановна - имеет высшее педагогическое образование, стаж административной работы 5 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Всего в ГБДОУ 10 педагогов (на 30.12.2022)

Из них:

Воспитателей – 7 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек (0,5 ставки)

Музыкальный руководитель – 1 человек

Старший воспитатель – 1 человек (0,5 ставки)

Педагог-психолог – 1 человек (совместитель) (0,5 ставки)

Педагог дополнительного образования – 1 человек

Все сотрудники ГБДОУ своевременно проходят повышение квалификации.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

Фамилия	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
Волкова С.Н.	ИМЦ Невского района	Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС	36	26.05.2022
Горынцева Н.Б.	АНО ДПО УЦ ПЕРСПЕКТИВА	Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза	16	11.03.2022
Горынцева Н.Б.	ООО НУДО "Наставник"	Управление государственными и муниципальными закупками	120	25.02.2022
Горынцева Н.Б.	СПб ГКУ ДПО "УМЦ ГО и ЧС"	Основы управления при реализации задач ГО	72	22.04.2022
Долгий И.Л.	ООО «Инфоурок»	Оказание первой помощи в образовательной организации	36	02.11.2022
Долгий И.Л.	ИМЦ Невского района	Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профессионального стандарта	36	25.11.2022
Егоян Н.Р.	АНО ДПО УЦ ПЕРСПЕКТИВА	Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза	16	11.03.2022
Егоян Н.Р.	АНО ДПО УЦ ПЕРСПЕКТИВА	Программа профессионального обучения по профессии рабочих "Повар"	72	16.03.2022
Ерощенко Е.В.	АНО ДПО "Институт развития образования"	Подготовка к школе: методические особенности работы по основным направлениям	36	07.04.2022

Лебедева Е.А.	АНО ДПО «Образовательный Центр «Сфера успеха»	Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ при работе педагога-психолога в контексте ФГОС ДО	72	21.09.2022
Курочкина О.К.	ЧОУ ВО «БТИ»	Мобилизационная подготовка в организациях	30	13.05.2022
Линник В.В.	ИМЦ Невского района	Развитие компетенции педагога ДОО в контексте профессионального стандарта	36	28.04.2022
Мурина Е.В.	АНО ДПО «Образовательный Центр «Сфера успеха»	Современные технологии и методика в работе музыкального руководителя ДОО в контексте ФГОС ДОО	72	31.03.2022
Мурина Е.В.	СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	36	27.05.2022
Перистик К.А.	СПб ГБУ УМЦ	Актуальные вопросы организации социального питания	72	01.04.2022
Перистик К.А.	АНО ДПО УЦ ПЕРСПЕКТИВА	Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза	16	11.03.2022
Перистик К.А.	АНО ДПО УЦ ПЕРСПЕКТИВА	Программа профессионального обучения по профессии рабочих «Кладовщик»	72	16.03.2022
Першуткина С.И.	АНО ДПО УЦ ПЕРСПЕКТИВА	Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза	16	11.03.2022
Потанина Т.А.	АНО ДПО «Образовательный Центр «Сфера успеха»	Современные инновационные технологии развития детей в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДОО	72	13.09.2022
Савельева А.С..	АНО ДПО «Образовательный Центр «Сфера»	Современные инновационные технологии развития детей в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДОО	72	13.09.2022
Чебаткова Е.В.	АНО ДПО УЦ ПЕРСПЕКТИВА	Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза	16	11.03.2022
Чебаткова Е.В.	АНО ДПО УЦ ПЕРСПЕКТИВА	Программа профессионального обучения по профессии рабочих "Повар"	72	16.03.2022

Воспитатель *Лебедева Е.А.* прошла профессиональную переподготовку в частном образовательном учреждении высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии» по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «*Логопедическая работа с детьми и взрослыми*» с присвоением квалификации «*Учитель-логопед*»

В 2022 учебном году прошли аттестацию: на 1 КК – воспитатель **Линник В.В.**, на ВКК – воспитатель **Максимова С.А.**

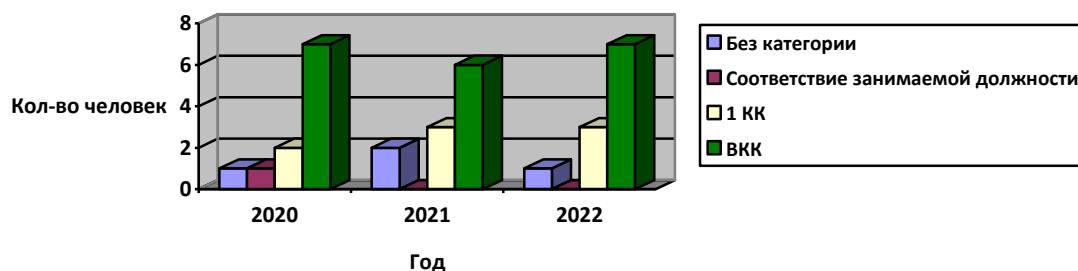
Музыкальный руководитель **Мурина Е.В.** – ДИПЛОМАНТ районного конкурса педагогических достижений «**Мир в твоих руках**» в номинации «**Сердце отдаю детям**» подноминация «Педагог дополнительного образования».

Воспитатель **Ерощенко Е.В.** – УЧАСТНИК районного конкурса, посвященного 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Мы помним, мы храним!» в номинации «Лучшая экспозиция»

Педагог-психолог ГБДОУ **Лебедева Е.А.** получила БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от ИМЦ Невского района СПб за высокий профессионализм и активное участие в исследовании образовательной среды ДОУ.

Благодарственное письмо воспитателю **Лебедевой Е.А.** от АНО ДПО «МАСПО» за подготовку финалиста чемпионата «Умения юных» Kids 2021-2022 в компетенции «Юный ландшафтный дизайнер».

Динамика квалификации кадров за 3 года



Вывод: динамика изменения квалификации кадров показывает большое количество педагогов ГБДОУ с ВКК, получение 1 КК педагогом, ранее не имевшими КК по должности, получение ВКК педагогом, ранее имевшим 1КК, участие и получение призовых мест педагогов в конкурсах и мероприятиях методической направленности, участие и получение призовых мест в конкурсах профессиональной направленности.

Награды сотрудников ГБДОУ

Фамилия, имя, отчество	Награда
Першуткина С.И. Заведующий	Почетная грамота Министерства образования РФ (2010) Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015)
Горынцева Н.Б. Заместитель заведующего	Благодарственное письмо администрации Невского района (2010) Почетная грамота Министерства образования РФ (2013) Благодарность Комитета по образованию СПб (2015)
Фоменкова Е.И. Помощник воспитателя	Почетная грамота Министерства образования РФ (2009) Благодарственное письмо администрации Невского района (2010) Благодарность администрации Невского района (2015) Ветеран труда
Потанина Т.А. Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ (2001) Медаль к 300 –летию Санкт-Петербурга (2003) Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015) Почетный знак «Отличник общего образования» (2017) Ветеран труда
Волкова С.Н. Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РФ (2006) Ветеран труда Грамота Комитета по образованию (2010) Благодарность администрации Невского района (2015) Почетный знак «Отличник общего образования» (2020)
Лебедева Е.А. Воспитатель	Благодарность администрации Невского района (2015)

Курочкина О.К. Документовед	Благодарность администрации Невского района (2015)
--------------------------------	--

Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих региональные награды	3 человека/ 27%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации»/СССР	3 человека/ 27%
Численность/удельный вес педагогических работников, принявших участие в течение года в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, в том числе:	
Районного уровня	2 человек/ 18%
Городской уровень	3 человек/ 27%
Всероссийского уровня	2 человек/ 18%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в научных, научно-практических и научно-методических изданиях (за исключением электронных)	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих в течение года публикации в электронных научных, научно-практических и научно-методических изданиях	1 человек/ 9 %

Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Методическое сопровождение деятельности педагогов ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом образовательной работы на учебный год, планами самообразования, аттестации и повышения квалификации педагогов ГБДОУ.

Педагоги ГБДОУ участвуют в районных методических объединениях, мероприятиях, семинарах, конференциях разного уровня, в том числе проводимых в дистанционном формате.

Все педагоги ведут непрерывную работу по самообразованию и активно используют в работе современные образовательные технологии.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи как педагогам со стажем, так и начинающим воспитателям в рамках реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Методическая база ГБДОУ постоянно пополняется и обновляется актуальными методическими пособиями, литературой в соответствии с направлениями образовательной деятельности.

С целью обмена опытом, получения оперативной информации, создания методической базы данных для помощи в работе педагогов, активно используется группа в контакте «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района» <https://vk.com/club198595966>., активно функционирует группа в WhatsApp «Педагоги ГБДОУ 50», создана группа в Telegram «Педагоги ГБДОУ 50 Невского района»

Вывод по разделу: в ГБДОУ созданы необходимые условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Осуществляется консультативная поддержка педагогических работников по вопросам аттестации, повышения квалификации, организация образовательной работы с воспитанниками и охраны жизни и здоровья детей.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемой в ГБДОУ ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ включает:

- обеспечение необходимыми программами, методическими указаниями для реализации используемых программ;
- методическими пособиями для работы с детьми.

Библиотеки в ГБДОУ нет, однако в методическом кабинете, в каждой возрастной группе, музыкально-физкультурном зале имеется необходимое программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение для организации образовательного процесса с дошкольниками в рамках реализации ООП ДО, рабочих программ педагогов, которое включает:

- Методическую литературу, структурированную по образовательным областям и направлениям работы с дошкольниками, родителями;
- Подписные издания (журналы по дошкольной педагогике, управлению и т.п.);
- Методическая литература для организации работы с педагогическими кадрами, родителями
- Справочная литература (энциклопедии и словари);
- Наглядно-дидактические пособия для детей (дидактические картины, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек);
- Детская художественная литература.
- Электронная библиотека с дисками

В каждой возрастной группе организованы книжные уголки для дошкольников.

Фонд методической литературы постоянно пополняется новинками в соответствии с реализуемой ООП ДО. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к программно-методическому комплексу «От рождения до школы» и парциальным программам.

Перечень методических пособий, электронных ресурсов и наглядных материалов подробно отражены в разделе ООП ДО «Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания», рабочими программами воспитателей и специалистов в разделе «Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР)

В ГБДОУ имеются средства сканирования и распознавания текстов.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды

В ГБДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам для сотрудников.

Для этого созданы автоматизированные рабочие места для заведующего, документоведа, заместителя заведующего, завхоза, кладовщика, по одному на каждую возрастную группу; используется лицензионное программное обеспечение (офисные приложения, БД "ПАРАГРАФ", БД "ПИТАНИЕ", антивирусные программы и т.д.), имеется мультимедийное оборудование, ноутбуки (7 шт), для использования при организации образовательной деятельности с дошкольниками; налажена и поддерживается в рабочем состоянии система выхода в Интернет; создается база ЭОР, для совместной работы педагогов по обмену необходимыми материалами используется электронная почта.

Доступ обучающихся (воспитанников) ГБДОУ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен

Вывод по разделу: учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемой ООП ДО. Фонд методической литературы востребован педагогическими работниками.

Достаточное оснащение рабочих мест педагогов техническим оборудованием для актуального использования ИКТ в работе с дошкольниками.

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Оценка качества материально-технической базы ГБДОУ № 50 проводилась на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 Невского района Санкт-Петербурга занимает одно здание.

В здании по адресу ул. Бабушкина, дом 42, корпус 3 располагаются:

- 4 групповые помещения
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет
- Пищеблок
- Кабинеты административно-управленческого персонала
- Медицинский кабинет

Территория, прилегающая к ГБДОУ, ограждена металлическим забором, оборудована прогулочными площадками с уличным игровым оборудованием для каждой возрастной группы (4). На спортивной площадке есть ворота с баскетбольной корзиной, щит для метания, сетка для игры в баскетбол (съёмное оборудование), нанесена разметка для прыжков в длину, бега на короткие дистанции.

В детском саду не имеется необходимого количества офисной техники – компьютеров, ноутбуков, принтеров, сканеров. Есть телевизоры в каждой возрастной группе и в музыкально-физкультурном зале.

Имеется в наличии мультимедийная установка для просмотра презентаций.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ГБДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения. Группы ГБДОУ оборудованы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления здоровья детей. В группах расположены уголки в соответствии с направлениями развития ребенка-дошкольника.

В группах ГБДОУ обеспечена возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.

Также учитываются национально-культурные особенности, в группах оборудованы уголки для знакомства с родным городом Санкт-Петербургом.

Образовательное пространство групп ГБДОУ оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным инвентарем, как приобретенным, так и сделанным самостоятельно педагогами ГБДОУ и родителями воспитанников. В 2022 году образовательное пространство групп и музыкально-физкультурного зала было пополнено атрибутами, различными развивающими пособиями, выполненными педагогами. Педагоги в течение всего года совершенствовали и пополняли развивающую предметно-пространственную среду групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ динамики развития материально-технической базы за три года

2020	2021	2022
Поставка программного обеспечения. Поставка и установка автономных устройств пожаротушения (пиростикеры). Зарядка огнетушителей. Приобретение стиральной машины.	Приобретение стационарных рециркуляторов на группы, музыкальный зал и пищеблок – 5 штук Приобретение посудомоечных машин – 3 штуки Приобретение ноутбуков – 4 штуки Приобретение МФУ – 1 штука Приобретение принтера – 1 штука	Поставка посуды Установка светодиодных ламп в 2-х группах Поставка самоспасателей

	Развивающие игры, игрушки, физкультурное оборудование, костюмы Детские столы в группу (14 штук) Приобретение мебели в методический кабинет	
Приобретение канцелярских товаров, мягкого инвентаря, бытовых хозяйственных товаров, дератизация, дезинфекция, поставка песка, подготовка и техническое обслуживание элеваторного узла, техническое обслуживание оборудования детского сада.		

Выделены приоритетные направления развития материально-технической базы

1. Ремонт фасада
2. Ремонт крылец
3. Установка тентовых навесов на прогулочных площадках
4. Установка видеодомофонов
5. Приобретение ноутбуков и принтеров для работы педагогов.
6. Приобретение развивающих игр и игрушек.
7. Приобретение оборудования на пищеблок: овощечистка, мясорубка, овощерезка, пароконвектомата.

Материально-техническая база ГБДОУ соответствует ФГОС ДО, требованиям СанПина, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда

Наименование органа, осуществляющего проведение контрольные мероприятия	План (тема) контрольного мероприятия	Период проведения контрольного мероприятия
Прокуратура Санкт-Петербурга	Соблюдение законодательства, направленного на обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций	11.04.2022
Прокуратура Невского района	Соблюдение требований законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при организации питания учащихся	11.04.2022
Управление по Невскому району Главного управления МЧС России по г.Санкт-Петербургу	Профилактическая беседа	26.07.2022
СПб ГКУ «ПСО Невского района»	Пожарно-профилактическое мероприятие по соблюдению требований пожарной безопасности	17.08.2022

АПС	«Тревожная» кнопка	Домофон	Охрана	Паспорт антитеррористической защищенности	Система видеонаблюдения
Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие

Условия для занятий по изучению правил дорожного движения

В ГБДОУ созданы условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования в каждой возрастной группе есть уголок безопасности, на территории - уличный игровой модуль «Маленький пешеход». План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2021-2022 и первую половину 2022-2023 учебных годов реализован в полном объеме.

Организация качественного медицинского обслуживания

В течение года осуществлялось медицинское обслуживание детей медсестрой и врачом-педиатром из ДПО № 13, проводились медицинские осмотры и оценка физического развития воспитанников: оценка антропометрических данных; медосмотр осуществляется врачом – педиатром; плановое обследование на я/г и энтеробиоз; плановое проведение реакций Манту; дегельминтизация; осмотр на педикулез: 1 раз в неделю, профилактика инфекционных заболеваний, проведение иммунизации: плановые профилактические прививки (по возрасту); противоэпидемические мероприятия: обеспечение санитарного режима.

Организация питания

В детском саду 4-х разовое питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с нормами питания, утвержденными СанПин. Меню разработано Управлением по социальному питанию администрации Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ, по медицинским показаниям дети, страдающие пищевой аллергией, получали питание согласно листам здоровья, в которых указаны продукты личной непереносимости ребёнка, а так же продукты замещающие их.

Соблюдались все правила санитарно-гигиенической безопасности в соответствии с действующими СанПинами.

Условия организации физкультурно-оздоровительной работы

В ГБДОУ разработана и активно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы

Направления работы	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ГБДОУ	– Вариативные режимы дня по возрастным группам на учебный год (сентябрь – май) и на летний период
2. Охрана и обеспечение психологического состояния	– Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ – Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с учетом гендерных особенностей детей – Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности; – Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми; – Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Система двигательной активности	– Совместная деятельность педагогов с детьми: – Занятия «Физическая культура», Занятия «Музыка» – Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна – Физкультминутки, динамические паузы; – Физкультурные праздники; – Спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении; – Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей каждого ребенка. – Дни здоровья (октябрь, февраль, апрель) – Свободная самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке

4. Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	– Становление ценностей здорового образа жизни – Овладение детьми элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) – Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. – Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
5. Оздоровительная работа	– Закаливание естественными физическими факторами: – Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на физкультурных занятиях, во время прогулок; – Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; – Местные и общие воздушные ванны; – Полоскание полости рта кипяченой водой комнатной температуры (после приёма пищи) – Световоздушные и солнечные ванны в весенне – летний сезон; – Обширное умывание и сон без маск, мытьё ног (в летнее время)
6. Организация питания	– Сбалансированное питание в соответствии с СанПин 2.3./2.4.3590 -20 (12 часов); – Индивидуальное коррекционное питание аллергиков

Вывод: Одной из приоритетных задач деятельности ГБДОУ является - задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников посредством оптимизации системы физкультурно - оздоровительной работы, сложившейся в детском саду.

Выводы по разделу: Материально-техническая база ГБДОУ постоянно обновляется и пополняется, поддерживается в работоспособном состоянии согласно нормативам. В детском саду создана система работы, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, которая соответствует современным требованиям в рамках действующих нормативных документов.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является установление соответствия образовательной деятельности ГБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя: установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы; установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде; определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемой ГБДОУ образовательной услуги.

В ГБДОУ осуществляется систематический контроль организации образовательной и оздоровительной деятельности с целью обеспечения качественной реализации ООП ДО, выполнения требований СанПин и других нормативных документов, регламентирующих работу детского сада.

Контроль осуществляется администрацией ГБДОУ в соответствии с годовым планом работы учреждения на учебный год. В течение 2022 года осуществлялись следующие виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, итоговый, в соответствии с приоритетными задачами, направлениями деятельности образовательного учреждения. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собирается и анализируется разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля открытой для всех участников образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недочетов. План контроля образовательного процесса в 2022 году реализован. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений деятельности дошкольного учреждения.

С целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в марте 2022 года в ГБДОУ было организовано и проведено анкетирование «Анкета получателя образовательных услуг», в котором приняло участие 92 родителя (законных представителя), что составило 96% от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ.

Вопросы для анкетирования соответствовали пяти показателям, определенным Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	83%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	99%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97%

Родители (законные представители) воспитанников ГБДОУ приняли участие в анкетировании «Оценка качества деятельности детского сада», проводимым ИМЦ Невского района СПб весной 2022 года.

Вывод: План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году выполнен в полном объеме.

Основные тенденции изменения качества образования в образовательной организации

SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития ГБДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
В ГБДОУ реализуется эффективная система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в интересах развития ребенка. Активно функционируют группы в социально сети «В контакте»: «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб», «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района» Использование педагогами в работе с дошкольниками СОТ Постоянное повышение квалификации сотрудниками ГБДОУ. Согласованность действий администрации, педагогического, технического персонала коллектива при достижении поставленных целей в работе. Занятие призовых мест воспитанниками и педагогам в конкурсах различного уровня.	Нехватка молодых специалистов Перекладывание проблем воспитания детей отдельными родителями исключительно на образовательную организацию. Высокий возрастной ценз отдельных педагогов может привести к потере квалифицированных педагогических кадров	Поддержка администрации Невского района и ИМЦ Заключение договоров с новыми социальными партнерами СПб ГБУ «Охтинский колледж», СПб ГБУ «ЦФКСИЗ Невского района Санкт-Петербурга» Достойный уровень заработной платы педагогов. Предоставление дополнительных услуг.	Снижение списочного состава воспитанников групп Низкий уровень заработной платы технического персонала Изменения условий аттестации педагогических работников с 01.01.23

Вывод: SWOT – анализ дает возможность выделить стратегические направления в развитии образовательной организации.

Направления совершенствования качества образования

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Дальнейшее активное привлечение родителей к образовательной деятельности ГБДОУ через участие в разнообразных мероприятиях детского сада.
- Оптимизация сотрудничества с социальными партнерами ГБДОУ в рамках сетевого взаимодействия.
- Дальнейшее совершенствование кадрового потенциала ГБДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог»;
- Обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Дальнейшее расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с лицензией на реализацию дополнительных программ дошкольного образования.

Вывод по разделу: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ГБДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

8. Анализ реализации Программы развития ГБДОУ в 2022 году

Анализ реализации проектов, заявленных в рамках «Программы развития»

Проект	Мероприятия	Сроки	Результат
Качество дошкольного образования	Разработки программно-методического обеспечения по направлениям качества управления ГБДОУ Совершенствование системы контроля образовательного процесса в ГБДОУ	Январь 2022 – декабрь 2022	Обновление содержания ООП ДО в контексте новых нормативных документов Разработка Рабочей программы воспитания (новая редакция), календарного плана воспитательной работы Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (внебюджет)
Кадровый потенциал	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Успешное прохождение аттестации педагогом ГБДОУ, ранее не имевшим КК. Анализ результатов анкетирования получателей образовательных услуг. Участие в мероприятиях разной направленности. Регистрация и тестирование на платформе ЦНППМ «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» АППО, вновь приступивших к работе педагогов. Участие педагогов в дистанционных мероприятиях в рамках повышения квалификации, прохождение КПК	Январь 2022 – декабрь 2022	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, в том числе в дистанционном формате. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг. Публикация опыта работы в электронных изданиях. Определение индивидуальной траектории развития педагогов
Здоровьесберегающая образовательная среда	Работа по формированию навыков безопасного поведения и взаимодействия в разных видах детской деятельности, приобщение к основам ЗОЖ Просветительская работа с родителями по теме проекта. Участие воспитанников в районных спортивных мероприятиях и конкурсах.	Январь 2022 – декабрь 2022	Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников. Повышение уровня компетенций воспитанников, педагогов, родителей по вопросам здорового образа жизни. Сотрудничество с СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга»
Талантливый ребенок	Карты индивидуального развития воспитанника. Конкурсное движение для воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов в рамках данного направления Участие педагогов в мероприятиях в рамках районного проекта «Школа возможностей»	Январь 2022 – декабрь 2022	Определение индивидуальной траектории развития воспитанников ГБДОУ с выявлением возможностей, талантов воспитанников детского сада. Выявление потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Результативное участие в

			районных конкурсах, в том числе проводимых в дистанционном формате. Представление опыта работы ГБДОУ на районном семинаре. Воспитанник ГБДОУ – финалист Чемпионата KidSkills «Умения юных»
Информатизация в детском саду	Использование ИКТ в работе педагогов с воспитанниками с учетом требований СанПин. Анализ отзывов родителей об информационной насыщенности сайта ГБДОУ.	Январь 2022 – декабрь 2022	Дальнейшая усовершенствованная номенклатура электронной документации образовательной и управленческой деятельности. Прохождение КПП в дистанционном формате педагогами. Дальнейшее совершенствование уровня владения цифровыми навыками педагогических работников ГБДОУ. Систематическое информирование родителей, других социальных партнеров о деятельности учреждения и получение обратной связи посредством сайта, электронной почты, группы в контакте.

**Анализ реализации показателей (индикаторов) «Программы развития»
Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги
(выполняемой работы) в ГБДОУ:**

	НАИМЕНОВАНИЕ ИНДИКАТОРА	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	Значение индикатора	Результат
			2022	
1.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтверждённых жалоб граждан, кредиторской задолженности Доля средней заработной платы педагогических работников ГБДОУ к средней заработной плате в регионе	%	90	Выполнено
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	%	90	Выполнено
	-снижение заболеваемости, посещаемость детьми ГБДОУ	%	85	Частично
3.	Оптимальная укомплектованность кадрами.	%	93	Выполнено частично

4.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	%	90	Размещение актуальной информации и материалов в группе «ВКонтакте» «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района https://vk.com/club198595966 Публикация материалов в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте» «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб » https://vk.com/club178665303 Активное функционирование группы WhatsApp «Педагоги ГБДОУ 50». Создание группы в Telegram «Педагоги ГБДОУ 50 Невского района» Регистрация и прохождение тестирования педагогами, вновь поступившими на работу в «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста»
5.	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	%	100	Разработаны ООП ДО (новая редакция), Рабочая программа воспитания

				(новая редакция) с календарным планом воспитательной работы (утверждены приказом заведующего № 184 от 31.08.2022)
6.	Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства за счет привлечения новых участников	%	90	Взаимодей- ствие в очном и дистанционном формате

Вывод по разделу: Анализ реализации программы развития ГБДОУ показал положительные результаты работы учреждения за 2022 год.

Заключение

Выводы о функционировании и тенденциях развития ГБДОУ

1. Стабильная работа ГБДОУ в режиме развития в соответствии с актуальными нормативными документами.
2. Разработка и утверждение ООП ДО (новая редакция), Рабочей программы воспитания (новая редакция) как компонента ООП ДО, календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в соответствии с новыми нормативными документами.
3. Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников по ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение его качества с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО.
6. Активная работа педагогов с воспитанников ГБДОУ в рамках участия детей в творческих конкурсах районного, городского, всероссийского уровня, в том числе проводимых в дистанционном формате.
7. Создание группы Telegram «Педагоги ГБДОУ 50».
8. Активная публикация актуальной информации в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте» «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб» для родителей (законных представителей) воспитанников, в группе «Сообщество педагогов ГБДОУ № 50 Невского района» - для педагогов.
9. Постоянное обновление состояние материально-технической базы ГБДОУ, все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают необходимые условия для социально-личностного, речевого, познавательного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников.
10. Диссеминация опыта работы на районном семинаре в рамках участия ГБДОУ в районном проекте «Школа возможностей».
11. ГБДОУ имеет высокий рейтинг среди родителей (законных представителей) и населения микрорайона.
12. Дальнейшее повышение информационной открытости ГБДОУ.
13. Расширение спектра социальных партнеров.

Дефициты

Ограниченность количества предоставляемых дополнительных услуг (внебюджет).
Подвижки в кадровом составе как технических, так и педагогических работников.

Задачи на следующий год

На основании данных, полученных в результате самообследования ГБДОУ детского сада № 50 Невского района Санкт-Петербурга определены приоритетные задачи развития ГБДОУ на 2023 год:

1. Организовать образовательный процесс в ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с целью обеспечения социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников.
2. Совершенствовать работу с педагогическими кадрами, путем использования разнообразных форм работы, для повышения результативности педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог».
3. Продолжать систематическую актуализацию информационного содержания сайта ГБДОУ, официальной группы детского сада в сети «ВКонтакте» «ГБДОУ детский сад № 50 Невского района СПб» как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

4. Продолжать расширять возможности по предоставлению дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ.
5. Совершенствовать формы сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными партнерами в интересах развития детей.

Управленческие решения

1. Разработка ООП ДО ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, другими действующими нормативно-правовыми документами, в соответствии с тенденциями развития современного дошкольного образования.
2. Расширение спектра организации дополнительных образовательных услуг (внебюджет) в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и возможностями образовательного учреждения.
3. Совершенствование результативности образовательного процесса и дальнейшее развитие многоаспектной системы оценки качества образования.
4. Продолжение работы по созданию эффективной, функциональной и гибкой модели управления качеством образования.
5. Обеспечение качественного дошкольного образования как важнейшего условия воспитания и успешной социализации личности в современном обществе, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 50

С.И. Першуткина

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 50 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
На 31.12.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	104/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	104/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/60%
1.8.2	Первая	человек/%	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	13/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	0,5ставки
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совместно с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да